وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمد الفار

لجنة المراجعة

د / محمد عبد العاطي

أ/ عفاف جاد

٨ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفي الأسبوع الثامن ٨

جبر : تمارين علي الوحدة الأولي .

❶ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\sqrt{س + ٥}$ ، الدالة ح : ح(س) = ٢ س − ٢ أوجد : (د ○ ح)(٣)

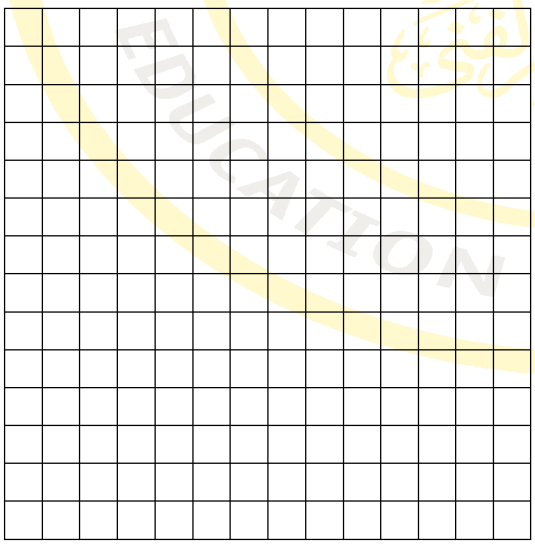
الحل

❷ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{س}{س + ١}$ دالة أحادية

الحل

❸ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : | ٢ س + ٤ | = ١ − س

الحل



٤ عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^{٣} - س + ١}{\sqrt{٨ س^{٢} - ٢}}$

الحل

٥ أوجد في ح قيم س التي تجعل للمقدار (| س − ٤ | − ٧) قيمة سالبة دائما

الحل

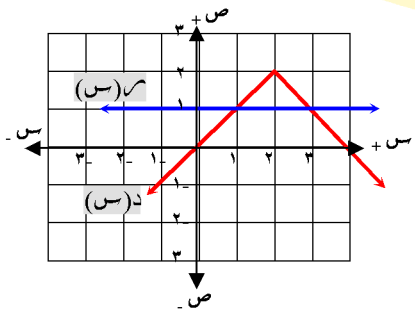
٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = س جاس − جتاس بين هل الدالة زوجية أم فردية أم غير ذلك مع ذكر السبب

الحل

٧ **يبين الشكل المقابل :**

منحني كل من الدالتين د(س) ، ق(س)

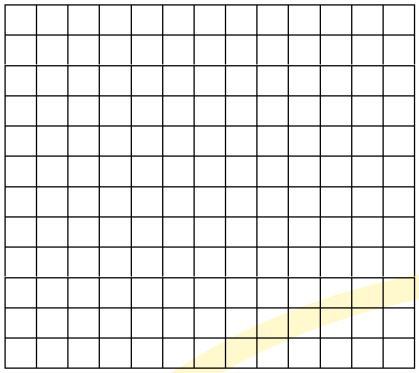
أوجد من الشكل البياني في ح مجموعة حل المتباينة د(س) ≤ ق (س)



الحل

٨ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = ١ − (س + ١)^{٣} ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



جبر : تمارين علي الأسس الكسرية .

٩ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : (س − ١) $^{\frac{٤}{٣}}$ = ١٦

الحل

١٠ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : (٢س + ٣) $^{\frac{٣}{٤}}$ − ٨ = ٠

الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدالة عند المالانهاية .

١١ أوجد : $\lim_{س \to \infty}$ $\left(\frac{س^{٢} + ٤س}{س + ٢} - \frac{س^{٢} + ٥}{س + ٢}\right)$

الحل

١٢ أوجد : $\lim_{س \to \infty} \left(\sqrt{٩س^٢ + ٦س} - ٣س \right)$

الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٣ أوجد : $\lim_{س \to ٠} \frac{٤}{س} \text{حا} \frac{س}{٢}$

الحل

١٤ أوجد : $\lim_{س \to ٠} \frac{\text{حا}س (١ - \text{حتا}س)}{س^٢}$

الحل

١٥ أوجد : $\lim_{س \to ٠} \frac{\text{ط}٣س^٢ + \text{حا}^٢ ٢س}{س^٢}$

الحل