وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمد الفار

لجنة المراجعة

د/ محمد عبد العاطي

أ/ عفاف جاد

١٥ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثاني علمي — الأداء الصفي — الأسبوع الخامس عشر ١٥

❶ عين مجال الدالة د : د(س) = لو$_{٣}$ (س – ١)

الحل

❷ إذا كان : د(س) = ٣س + ١ ، ∪(س) = س^{٢} – ٥ أوجد كلا ما يأتي : (د ○ ∪)(٣) ، د$^{-١}$ (٤)

الحل

❸ حدد ما إذا كانت الدالة د : د (س) = س^{٣} + ٢ أحادية أم لا مع ذكر السبب

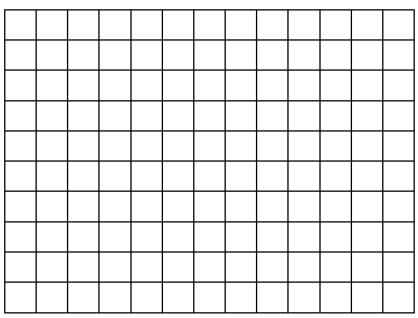
الحل

❹ أبحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك حيث د(س) = س حتاس

الحل

❺ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = $\frac{١}{س - ٢}$ – ١ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

الحل



٦ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة التالية : لو$_{٤}$ س + لو$_{٤}$ (س – ٣) = ١

الحل

٧ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة التالية : | ٢س – ٥ | < ١٥

الحل

٨ أوجد : $\lim_{س \to ٥} \frac{\sqrt{٨س - ١} - ٢}{س - ٥}$

الحل

٩ أوجد : $\lim_{س \to -٥} \frac{س^{٤} - ٦٢٥}{س + ٥}$

الحل

١٠ أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{١٢س^{٣} + ٤س^{٢} - ٧}{٤س^{٣} + ٢س - ٥}$

الحل

١١ أوجد : $\lim_{س \to ٠} \frac{ط ٣س^{٢} + حا^{٢} ٥س}{س^{٢}}$

الحل

⑫ إذا كانت الدالة د : د(س) = { ٥س – ك عندما س < ١ ، ك س٢ – ٣ عندما س > ١ } لها نهاية عند س = ١ أوجد قيمة : ك

الحل

⑬ أبحث اتصال الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية علي الفترة] – π ، π [

حيث د(س) = { حا٢س / س عندما – π < س < ٠ ، ١ + حتاس عندما ٠ ≤ س < π }

الحل

⑭ ا ب حـ مثلث فيه : ق(∠ ا) = ٦٠° ، ق (∠ ب) = ٨٠° ، طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي ٦ سم
أوجد : حَ لأقرب سم

الحل

⑮ ا ب حـ مثلث فيه : اَ : بَ : حَ = ٣ : ٥ : ٧ أوجد : قياس أكبر زاوية في المثلث ا ب حـ

الحل