



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد الفار

لجنة المراجعة

أ / عفاف جاد

د / محمد عبد العاطي

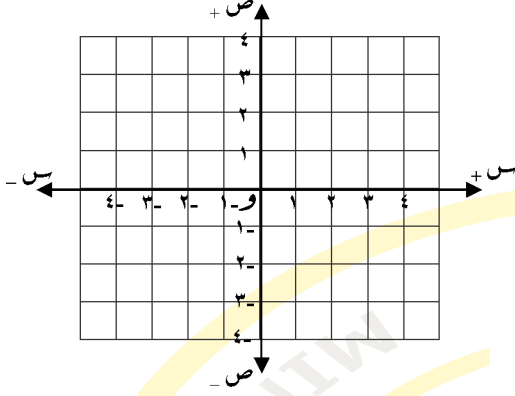
١٧ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفي الأسبوع الثاني عشر ١٧

تمارين علي الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بياني

١ إذا كان منحنى الدالة $d: (s) = \log_p s$ يمر بالنقطة $(8, 3)$ أوجد قيمة p ثم أرسم منحنى الدالة متخذاً

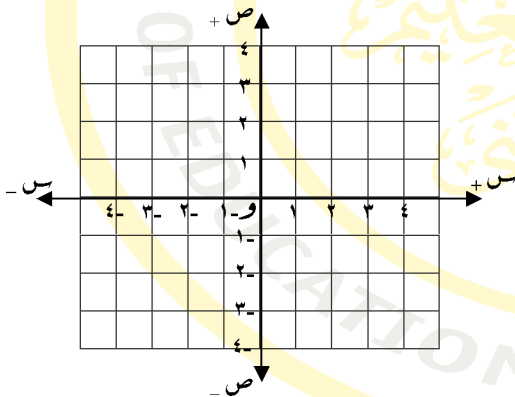
$s \in [\frac{1}{4}, 4]$ ومن الرسم أوجد قيمة تقريبية للعدد $\log_p 3$

الحل



٢ أرسم الشكل البياني للدالة $d: (s) = \log_p s + 1$ متخذاً $s \in [\frac{1}{4}, 4]$ ومن الرسم أستنتج ألمدي والاطراد

الحل



تمارين علي بعض خواص اللوغاريتمات

٣ بدون استخدام الآلة الحاسبة موضحا خطوات الحل أوجد قيمة كل مما يأتي :

٤ $\log_{0.1} 0.01$

٣ $\log_{\frac{1}{4}} 8$

٢ $\log_{\frac{1}{2}} 16$

١ $\log_3 27$

الحل

٤ بدون استخدام الآلة الحاسبة موضحا خطوات الحل أوجد قيمة كل مما يأتي:

① $٢ \text{ لو} + ٥٠ \text{ لو}$ ② $٧ \text{ لو} - ٦٣ \text{ لو}$ ③ $\frac{١}{١٢} \text{ لو} + \frac{١}{١٢} \text{ لو}$ ④ $٢ \text{ لو} \times ٦ \text{ لو}$

الحل

٥ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $١ = ٢ \text{ لو} + \frac{٩٠}{٧} \text{ لو} + \frac{٣٤}{٧} \text{ لو} - \frac{١٧}{١٨} \text{ لو}$

الحل

٦ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $٢ = \frac{١}{٨} \text{ لو} + (٩ \text{ لو}) + \frac{٤٩}{٧} \text{ لو} + ١٦ \text{ لو}$

الحل

٧ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $١٠٠ \text{ لو} = ٧ \text{ لو} \times ٨ \text{ لو} \times ٣٦ \text{ لو}$

الحل

٨ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $٣ = \frac{١٢٥ \text{ لو} - ٢٧ \text{ لو}}{٣ \text{ لو} - ٥ \text{ لو}}$

الحل

٩ إذا كان : $٥ \approx ١,٤٦٥$ أوجد بدون استخدام الآلة الحاسبة قيمة : ٤٥ لو

الحل

تمارين علي اتصال دالة علي نقطة

١٠ أبحث اتصال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س}^2 - ٧ \\ \text{س} - ٨ - ٢ \end{array} \right\}$ عندما $\text{س} \geq ٣$
عند $\text{س} = ٣$ عندما $\text{س} < ٣$

الحل

١١ أبحث اتصال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} \frac{\text{س}^4 - ١٦}{\text{س}^2 - ٤} \\ \text{س} + ١ \end{array} \right\}$ عندما $\text{س} \neq ٢$
عند $\text{س} = ٢$ عندما $\text{س} = ٢$

الحل

١٢ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٣ + \text{س} \\ ٥ \\ \text{س} - ١ - \text{س}^2 \end{array} \right\}$ عندما $\text{س} < ١$
متصلة عند $\text{س} = ١$ عندما $\text{س} = ١$ أوجد قيمتي : ١ ، ٢
عندما $\text{س} > ١$

الحل

١٣ أعد تعريف الدالة د : د(س) = $\frac{س^2 - س - 6}{س - 3}$ بحيث تصبح الدالة متصلة عند س = 3 (إن أمكن)

الحل

تمارين علي اتصال دالة علي فترة

١٤ ابحث اتصال الدالة د : د(س) = $\begin{cases} س + 4 & \text{عندما } 5 > س \geq 3 \\ 1 & \text{عندما } 3 > س \geq 0 \\ س^2 + 2 & \text{عندما } 3 > س > 0 \end{cases}$ علي الفترة [0 ، 5]

الحل

١٥ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\begin{cases} 2 + \text{حاس} & \text{عندما } 0 \leq س < \frac{\pi}{4} \\ 2(س - \frac{\pi}{4}) + \text{ك} & \text{عندما } س \leq \frac{\pi}{4} \end{cases}$ متصلة علي مجالها فأوجد قيمة : ك

الحل
