



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

بإرئاسة معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الرابع عشر

مراجعة

أ/ محمد على كيلاني أ/ أحمد عبد المنعم

موجه أول مركزى بالجيزة موجه أول مركزى غرب القاهرة

إعداد

أ/ حسن صلاح الدين

معلم جغرافيا بحلوان

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم
مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الفصل /

الاسم /

آخر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. تتركز استخدامات طاقة الرياح في الوطن العربي بالدول التي تقع

أ) شرق البحر الأحمر.
ب) غرب الخليج العربي.

ج) شمال المحيط الهندي.
د) جنوب البحر المتوسط.

٢. أي من مصادر الطاقة التالية يمكن أن تساعده في خفض العجز في ميزان المدفوعات المصري مستقبلاً؟

أ) طاقة الرياح.
ب) الطاقة الكهرومائية.

ج) الطاقة الشمسية.
د) طاقة الكتلة الحيوية.

٣. توضح الصورة التي أمامك أحد أنماط البيئات التي يتم استغلالها في توليد أحد مصادر الطاقة وهي



أ) طاقة الرياح.

ب) الطاقة الشمسية.

ج) الوقود الحيوي.

د) الوقود الحضري.

٤. أي من النباتات التالية تتوقع أن يطلق عليها القب "شجرة البترول الأخضر"؟

أ) نخيل الزيت ب) جوز الهند ج) الماهوجني د) الجاتروفا

٥. حدد الرقم الدال على الدولة العربية الأكثر استخداماً لمخلفات المحاصيل الزراعية في إنتاج الطاقة المتتجدة

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) ٤



٦. أهم أنواع الطاقة المتتجدة التي تتوفر لدى غالبية الدول العربية بحكم الموقع الفلكي

أ) الكتلة الحيوية والطاقة الشمسية
ب) الطاقة الشمسية وطاقة الرياح

ج) طاقة الرياح والطاقة الكهرومائية
د) الوقود الحيوي والطاقة الكهرومائية

٧. أي من الأرقام التالية على الخريطة المقابلة يشير إلى أحد أهم مناطق توليد الكهرباء من الطاقة

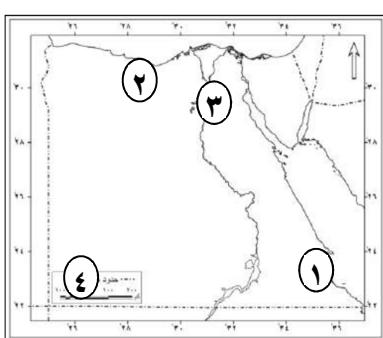
الشمسيّة في مصر؟

أ) ١

ب) ٢

ج) ٣

د) ٤



٨. وضح : أهم التحديات التي يواجهها تطوير الوقود الحيوي.

٩. «قدمت مصر نموذجاً رائداً في توليد الكهرباء من الرياح». دلل على صحة هذه العبارة.

١٠. ما النتائج المرتبطة على : تتمتع الدول العربية بتوفير معدلات مرتفعة من الإشعاع الشمسي؟

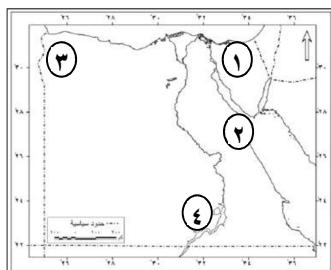
الواجب المنزلي

الفصل / الاسم /

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. تتميز الكتلة الحيوية عن باق مصادر الطاقة المتتجدة بالبعد

- أ) الجغرافي ب) التاريحي ج) الاقتصادي د) البيئي



٢. حدد الرقم الدال على أهم منطقة يتم فيها توليد الكهرباء من طاقة الرياح في مصر.....

- أ) ١
ب) ٢
ج) ٣
د) ٤

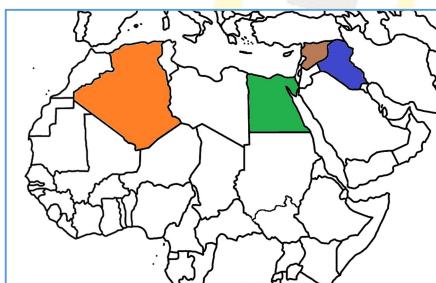
٣. «بدأت مصر في التوسيع في زراعة بعض النباتات بغرض استخدامها كوقود حيوي». في ضوء هذه الفقرة أجب:

أى من المحاصيل الزراعية التالية من الصعب التوسيع في زراعتها كوقود حيوي بسبب قيود السياسة المائية في مصر؟

- أ) قصب السكر ب) الذرة ج) فول الصويا د) الجاتروفافا

٤. تشير الخريطة التي أمامك إلى أهم الدول العربية استغلالاً لإحدى مصادر الطاقة

- المتجددة وهي
أ) الطاقة الشمسية
ب) طاقة الرياح
ج) طاقة الكتلة الحيوية
د) الطاقة الكهرومائية



٥. أدى التوسيع في إنتاج الوقود الحيوي إلى تعزيز أزمة

- أ) البيئة ب) المياه ج) الغذاء د) الطاقة

٦. يتطلب استغلال الطاقة الكهرومائية في الدول العربية وجود طبيعة بيئية

- أ) ساحلية. ب) فيضية. ج) صحراوية. د) جبلية.

٧. يوضح اللون الأحمر الداكن بالخريطة التي أمامك أعلى مناطق الإشعاع الشمسي في الوطن العربي، يتضح من الخريطة المقابلة وجود علاقة قوية بين ارتفاع الإشعاع الشمسي و



- أ) الإقليم شبه الاستوائي.
ب) كثافة الغطاء النباتي.
ج) أهمية الموقع الجغرافي.
د) سيادة النطاق الصحراوى.

٨. دلل : تعد الكتلة الحيوية أحد مصادر الطاقة القديمة .

٩. « يعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج مصادر الطاقة الشمسية في العالم ». ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

١٠. وضح العلاقة بين: مشروع محطة الكريمات للطاقة الشمسية والتعاون الدولي .

التقييم الأسبوعي

الفصل /

الاسم /

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. أحد أسباب أزمة الغذاء في العالم هو التوسيع في إنتاج

- أ) الوقود الحفري ب) الوقود الحيوي ج) الطاقة الكهرومائية د) الكتلة الحيوية

٢. يتميز شمال غرب الوطن العربي بانتاج أحد مصادر الطاقة المتتجدة وهي

- أ) الطاقة الشمسية ب) الوقود الحيوي ج) الطاقة الكهرومائية د) الكتلة الحيوية

٣. ماذا يحدث إذا : توسيع الدول العربية في مجال إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية ؟

٤. بم تفسر : اتجاه كثير من دول العالم لإنتاج الوقود الحيوي ؟

٥. وضع العلاقة بين : البيئة النهرية وتوليد الطاقة الكهرومائية .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. تقع إحدى أهم دول العالم في إنتاج الوقود الحيوي بحوض

- أ) النيل ب) الكونغو ج) الأمازون د) المسيسيبي

٢. أي من مشروعات الطاقة المتتجدة في مصر ارتبط بمفهوم "الشراكة الدولية" ؟

- أ) سد أسوان ب) محطة الكريمات ج) محطة الزعفرانة د) القناطر الخيرية

٣. ما النتائج المترتبة على : استخدام البرازيل قصب السكر لإنتاج وقود الإيثanol كوقود حيوي ؟

٤. دلل : تتركز استخدامات طاقة الرياح في الوطن العربي في الدول الواقعة شمال إفريقيا،

٥. بم تفسر : اهتمام دول العالم بالتوسيع في إنتاج дизيل الحيوي.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. تعد التجربة البرازيلية أحد النماذج الرائدة في مجال

- أ) طاقة الرياح ب) الطاقة الشمسية ج) الكتلة الحيوية د) الوقود الحيوي

٢. يمكن الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري من خلال التوسيع في مجال

- أ) الطاقة المتتجدة ب) الطاقة النووية ج) الفحم الحجري د) الوقود الحفري

٣. وضع : أهم التحديات التي يواجهها تطوير الوقود الحيوي.

٤. بم تفسر : استخدام الكتلة الحيوية في المغرب ؟

٥. ما تقييمك للتجربة البرازيلية في إنتاج الوقود الحيوي ؟