



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

2025 - 2024

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الثانوي)

لجنة الإعداد

أ/ تامر محمود
أ/ عبدالغني محمد
أ/ محمد فتحي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبدالله أمين

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الأسبوع الثالث

1 - حدد الجنس، وبين نوعه، فيما يلي:

- (أ) وسلا مصر هل سلا القلب عنها أم أسا جرحه الزمان المؤسي؟
(ب) قال قس بن ساعدة: "إن في السماء لخبرا وإن في الأرض لعبرا."
(ج) إذا ملك لم يكن ذا هبة فدعه فدولته ذاهبة.
(د) قال الخليفة لأحد ولاته: "كثر شاكوك وقل شاكروك، فإما اعتدلت وإما اعتزلت."
(هـ) بيض الصفائح لا سود الصفائح في متونهن جلاء الشك والريب.

يقول (عبدالله بن رواحة) :

- 1 - إني تفرست فيك الخير أعرفه ... والله يعلم أن ما خاتني البصر.
- 2 - أنت النبي ومن يحرم شفاعته ... يوم الحساب فقد أزرى به القدر.
- 3 - فثبت الله ما آتاك من حسن ... تثبيت موسى ونصرا كالذي نصروا.
- 4 - يا آل هاشم إن الله فضلكم ... على البرية فضلا ما له غير.

2 - حدد علاقة (تفرست) بما بعدها (أعرفه) في البيت الأول.

3 - استنتج - في ضوء فهمك للأبيات - سمة من السمات الأسلوبية للشاعر.

«من اتقى الله في كل أمر وقاه».

4 - بين الصياغة الصحيحة عند جعل فعلي الشرط والجواب مضارعين.

- (أ) من يتقى الله يقه. (ب) من يتقى الله يقيه. (ج) من يتقى الله فسيقه. (د) من يتقى الله يقه.

(من يطلق لسانه عند الغضب فلن يقوى على تجنب الخطأ).

5 - ميز - مما يلي - إعراب الفعل (يقوى) الوارد في العبارة.

(من يعص ربه يلقي أثامًا).

6 - ميز الصياغة الصحيحة للفعل «يلقي» عند اقتران جواب الشرط بالفاء.

(د) فسيلقي.

(ج) فسيلقى.

(ب) فيلقى.

(أ) فيلقى.

(متى كنت ذا عزم فسر بلا تردد؛ فإن التردد مطيئة الفتور).

7 - بين - مما يلي - سبب اقتران جواب الشرط بالفاء.

(متى دخلت بيتاً أو نادياً فسلمت على أهله؛ فما صنعتها نعم العمل).

8 - ميز - مما يلي - سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في المقولة السابقة.

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

9 - ابسط مضمون هذا البيت في ثلاثة أسطر، مراعيًا سلامة اللغة وضوابط الكتابة وعلامات الترقيم.