



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

2025 - 2024

(الصف الثاني الثانوي الأسبوع الخامس اللغة العربية)

لجنة الإعداد

أ/ تامر محمود

أ/ عبد الغني محمد

أ/محمد فتحي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين

الأسبوع الخامس التقييم (1)

قال الحصين الذبياني:

فلم يبق من ذاك إلا التقي
أمور من الله فوق السماء
أعوذ بربي من المخزيا
وخفّ الموازين بالكافرين
ونفس تعالج آجالها
مقادير تنزل أنزالها
ت يوم ترى النفس أعمالها
وزلزلت الأرض زلزالها

1 - هات - في ضوء الأبيات السابقة - دليلين على تأثر الشاعر بروح الإسلام.

قال الحريري: (لهم في السير جزئ السيل، وإلى الخير جزئ الخيل).

2 - حدد الجنس في البيت السابق، وبين نوعه، وأثره.

من رواية (وا إسلاماه): (عاش السلطان جلال الدين في مملكته الصغير بالهند عيشة حزينة، تسودها الذكريات الأليمة، ذكريات ملكه الذاهب، وذكريات أهله الهالكين، وكان يجد سلواه الوحيدة في محمود وجهاد، فيقضي جل أوقاته معهما، ينزل إلى عالمهما الصغير...، فيجد في ذلك لذة تنسيه هموم الحياة وآلامها).

3 - استنتج - في ضوء العبارة السابقة - شعورين متناقضين للسلطان جلال الدين، ودل علىهما.

4 - (ألا تعي ما تفعل يا بني فيقدرك الناس). استبدل (فأء الجزاء) بـ (فأء السببية)، وغير ما يلزم.

5 - اكتب فقرة لا تزيد عن ثلاثة أسطر عن مشروع صغير تحلم بتفيذه، مبيناً أثره على المجتمع.

تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (2)

قال حسان بن ثابت:

مُسْتَعَصِمِينَ بِحَبْلِ غَيْرِ مُنْجِدٍ، مُسْتَحْكِمٍ مِنْ حَبَالِ اللَّهِ مَمْدُودٍ
فِينَا الرَّسُولُ وَفِينَا الْحَقُّ نَتَّبِعُهُ حَتَّى الْمَمَاتِ، وَنَصْرٌ غَيْرُ مَحْدُودٍ
وَإِذَا، وَمَاضٍ، شَهَابٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ، بَدْرٌ أَنْارَ عَلَى كَلِّ الْأَمَاجِيدِ
مُبَارَكٌ، كَضِيَاءِ الْبَدْرِ صُورَتُهُ، مَا قَالَ كَانَ قَضَاءً غَيْرَ مَرْدُودٍ

1 - دلل من البيت الأول على تأثر الشاعر بروح الإسلام.

قال البحترى:

هَلْ لِمَا فَاتَ مِنْ تَلَاقٍ تَلَافِي أَمْ لِشَاكٍ مِنَ الصَّبَابَةِ شَافِي.

2 - حدد الجنس في البيت السابق، وبين نوعه، وأثره.

من رواية (وا إسلاماه): (وكان قبل مسيره قد فكر ملياً في أمر ولديه الحبيين أيستصبحهما معه أم يتركهما بالهند؟ فإنه إن أخذهما معه عرضهما لأخطار الطريق ومتاعب هذه الرحلة الشاقة، وإذا نجا بهما من ذلك رمى بهما إلى ما هو مقدم عليه من الكفاح العظيم، والقتال المستميت، وماذا يكون مصيره...).

3 - استنتج- من خلال الفقرة- الشعور الذي سيطر على جلال الدين، ودلل عليه في ضوء الفقرة السابقة.

4 - (لن تفر بمحبة الناس). أدخل (فاء الجزاء) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

5 - اكتب فقرة لا تزيد عن ثلاثة أسطر عن الحلول الفردية للتصدي لظاهرة تغير المناخ.

تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (3)

قال كعب بن زهير:

لو كنت أعجب من شيء لأعجبني يسعى الفتى لأمر ليس يدركها
وسعى الفتى وهو مخبوء له القدر والنفس واحدة والهم منتشر
والمرء ما عاش ممدود له أمل لا تنتهي العين حتى ينتهي الأثر

1 - بين من خلال الأبيات السبب في تعجب الشاعر في البيت الأول.

قال النابغة في الرثاء:

فِيَاكَ مِنْ حَزْمٍ وَعَزْمٍ طَوَاهُمَا جَدِيدُ الرَّدَى بَيْنَ الصِّفَا وَالصَّفَائِحِ.

2 - حدد الجنس الناقص في البيت السابق، وبين السبب.

من رواية (وإسلاماه) قال الشيخ سلامة: (يا أميري الحبيبين قد رأيتما ما نحن فيه من البلاء والمكروه، وإن الفرج ليأتينا من الله، وإنه لقريب إن شاء الله، إنكما حديثا السن ولكن الله قد رزقكما من الذكاء والفتنة ما تفوقان به على كثير ممن هو أكبر منكما سنًا. إن الجزع لا يفيدكما شيئاً بل يزيد بلاءكما وشقاءكما ...)

3 - إلام دعا الشيخ سلامة الأميرين محمود وجهاد في ضوء الفقرة السابقة.

4 - (متى أهد الناس معروفًا يهدوني حبًا). أدخل (فاء الجزاء) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

5 - اكتب فقرة لا تزيد عن ثلاثة أسطر عن اتباع العادات الصحية السليمة وأثرها على المجتمع.