

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

2025 - 2024

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الثانوي)

لجنة الإعداد

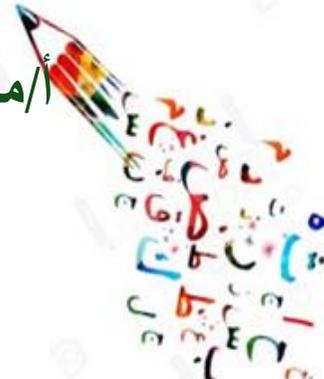
أ/محمد فتحي عبد الهادي - أ/ محمد علي سيد

أ/ طارق العليمي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الأسبوع السابع التقييم (1)

قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع:

- "الحمد لله حمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أوصيكم عباد الله بتقوى الله، وأحسبكم على العمل بطاعته، وأستفتح الله بالذي هو خير.

- أما بعد، أيها الناس، اسمعوا مني أبين لكم؛ فإني لا أدري لعلِّي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا.
- أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرامٌ إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا. ألا هل بلغت اللهم فاشهد! فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها.

1- حدد الفكر الجزئية التي اشتملت عليها الفقرة الثالثة.

2- ماذا تمثل الفقرة الأولى من مكونات الخطبة؟

قال الشاعر: أيها المعرض عنا

3- وضح التورية في البيت السابق، وبين سر جمالها.

- برّ والديك يا بني، ولن تجد منهما خيراً.

4- أعرب ما تحته خط.

الأسبوع السابع التقييم (2)

قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع:



- أيها الناس، إنما النَّسِيءُ زيادةٌ في الكُفْرِ يُضِلُّ به الذينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيَحَرِّمُونَهُ عَامًا؛ لِيُؤَاطِنُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ؛ وَإِنَّ الرِّمْلَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَإِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ، ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَةٌ وَوَاحِدٌ فَرْدٌ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمَحْرَمِ، وَرَجَبٌ بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ. أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ!

1- استنتج علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة الأولى.

ألقى جعفر بن أبي طالب خطبة المثيرة المقنعة أمام النجاشي، فقال:
أيها الملك: كنا قوما أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك، حتى بعث الله إلينا رسولا منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده.
2- وضح مما سبق سبب ازدهار الخطابة في صدر الإسلام.

قال نصير الدين الحمامي: جودوا لنسجع بالمديح على علاكم سرمدا فالطير أحسن ما تغرد عندما يقع الندى.
3- بين بالتحليل موضع التورية في البيت السابق.

قال ذو الإصبع العدوانى لابنه: أَلَنْ جَانِبِكَ لِقَوْمِكَ يَحْبُوكَ، وَتَوَاضَعُ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ، وَابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يَطِيعُوكَ، وَلَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ يَسْؤُدُوكَ.
4- استخرج من الوصية السابقة كل فعل معرب بعلامة فرعية مبينا السبب.

تقييمات الأسبوع السابع مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع السابع التقييم (3)

قالوا عن الصداقة:

الصداقة هي عهد بين القلوب، وتعني تقارب الأرواح، ورابطة الصداقة تكاد تكون أقوى من رابطة الدم، لأنها مبنية على اختيار الأصدقاء لبعضهم البعض، وتعد لذلك من أجمل الروابط الإنسانية، وبها يصبح الصديق هو الأمان الذي يلجأ إليه صديقه، فالشخص الذي يمتلك الكثير من الأصدقاء يشعر وكأنه يمتلك الدنيا بما فيها، والصداقة الحقيقية المبنية على الأخلاق لا يمكن شراؤها بالمال، لأنها تكون مبنية على الإخلاص والوفاء والحب، ولا يؤثر بها بعد المسافة أو قربها، لأن الصديق يحمل إخلاصه لصديقه أينما كان ومهما بعدت المسافة.

1- ما ثمن الصداقة كما فهمت من الموضوع؟

2- تقول الحكمة: "رب أخ لم تلده أمك"
هات من الموضوع السابق ما يؤكد هذا المعنى.

يقال: "البعيد رؤياه بعيد ذكراه"
3 - فند هذه المقولة في ضوء فهمك للموضوع السابق.

قال الشاعر: وما الشعر إلا روضة راق حسنها
4- حدد موضع التورية في البيت السابقة، وبين سر جمالها.
ولا سيما إن كان قد وقع الندي.

قال الشاعر: وَقَوْلِي كَلَّمَا جَشَأْتُ وَجَأَشْتُ
5- تناول بالتحليل سبب جزم ما تحته خط.
مَكَانِكَ تُحْمَدِي أَوْ تَسْتَرِيحِي.