



الإدارة المركزية للمناهج
مكتب مستشار علم النفس
والتربية النفسية

تحت رعاية و توجيه

معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد الطيف

ورئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

أبحاث و تقييمات

إعداد

أ / غادة حسان محمد

خبير بمكتب مستشار علم النفس

د/ شيماء محمد فهمى محمود

موجه أول علم النفس بإدارة 6 أكتوبر

تحت اشراف

د / فاطمة محمد رضا عبد العزيز

مستشار علم النفس والتربية النفسية



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الأول – ورقة عمل الحصة

الأسم / التاريخ / الفصل /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- استطاع علماء النفس التوصل لطرق تساعد على دراسة كثير من المشكلات مثل الأدمان كسلوك

أصبح شائعاً معتمدين على عدة مناهج وأدوات لتقديم حل لتلك المشكلة .

تشير العبارة السابقة إلى إحدى مراحل نشأة علم النفس ، وهي المرحلة

(الفسيولوجية – الفلسفية – الاستقلالية – التأملية)

2- أكدت تلك المدرسة أن السلوك هو نشاط قصدي يتمثل في تنفيذ خطة لها هدف معين يستخدم خلالها

الفرد مجموعة من العمليات كالتصنيف والتحليل والتخيل .

يجسد الرأي السابق فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهي المدرسة

(السلوكية – المعرفية – التحليلية – الجشطالتيية)

3- قام مجموعة من علماء الاجتماع بإعداد موقع على الانترنت وقامو برفع مجموعة من المقالات العلمية

التي تظهر أهمية علم الاجتماع ودوره في تنمية المجتمع

نستخلص من الاتجاه السابق إحدى وظائف علم الاجتماع ، وهي الوظيفة

(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1- اهتمت تلك المدرسة بدراسة ردود الأفعال الحركية الصريحة للإنسان والحيوان عن طريق المشاهدة

وأكدت على دور الخبرة والتعلم في اكتساب الفرد لردود الأفعال المختلفة .

يجسد ما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس الحديث أكشف عنها، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

2- إرجع العلماء التغيرات المناخية التي يشهدها العالم الآن إلى زيادة النشاط الصناعي وما ينتج عنه من

تلوث وإلى التغلغل الغير مشروع للإنسان في البيئة .

يعكس المثال السابق أحد أهداف علم الاجتماع استكشفه ، مطبقاً بمثال من عندك .