



الادارة المركزية للمناهج مكتب مستشار علم النفس والتربية النفسية

تحت رعاية و توجيه معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفنس

السيد الاستاذ / جديد عبد الطيف

ورنيس الادارة المركزية لتطوير الناهج

د/ أكرم هسن

أداءات و تقييمات

إعداد

أ / غادة حسان محمد خبير بمكتب مستشار علم النفس

د/ شیماء محمد فهمی محمود موجه أول علم النفس بإدارة 6 أكتوبر

تحت اشراف

د / فاطمة محمد رضا عبد العزيز

مستشار علم النفس والتربية النفسية



الشعبة : الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول - الأسبوع الأول - الواجب أسبوعى
الأسم / التاريخ / الفصل /
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:
النفس بأنها إحدى المراحل التي أهتمت بفهم الإنسان من خلال الغوص في أعماقه لفهم -1
دوافعه ورغباته واستجاباته . يشير القول السابق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهي المرحلة
(الفلسفية – الفسيولوجية – الاستقلالية – الانتقالية)
2-اهتمت تلك المدرسة بدراسة الإنسان والاهتمام بوجه خاص بطرق تحصيل المعرفة وحفظها وتحويلها
واستخدامها في توجيه السلوك .
يجسد الرأى السابق فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهي المدرسة
(السلوكية – المعرفية – التحليلية – الجشطلتية)
3- يصفه الخبراء بأنه علم دراسة الحياة الاجتماعية للبشر سواء بشكل مجموعات أو مجتمعات فهو علم
يبحث في نشوء الجماعات الإنسانية ونموها وطبيعتها وقوانينها ونظمها .
يدلل ما سبق على تعريف أحد العلوم وهو علم
(السيكولوجي – الفسيولوجي – السوسيولوجي – البيولوجي)
4- تتجه الدولة وعلماء الاجتماع حاليا إلى وضع برامج لتنمية وتدريب الكوادر العلمية بهدف استغلال
الطاقات البشرية ممايساهم في القضاء على مشكلة البطالة .
نستخلص من الاتجاه السابق إحدى وظائف علم الاجتماع ، وهي الوظيفة
(العلمية – النفسية – النظرية – المجتمعية)
السؤال الثاني: أجب عما يأتي:
1-ترى تلك المدرسة أن الظواهر النفسية هي وحدات عامة منظمة ، وليست مجموعة من العناصر لذلك

يجسد ما سبق اهتمامات إحدى مدارس علم النفس الحديث أكشف عنها، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

اهتموا بدراسة العلاقات المتداخلة و الوحدات السلوكية الكبرى .

2-انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التنمر بين الأطفال و المراهقين مما أثرت سلباً على قدرة بعضهم على التواصل الاجتماعي يعكس المثال السابق أحد أهداف علم الاجتماع استكشفه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .