



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. يتمثل القاسم المشترك بين الجغرافيا والبيئة فى أن كليهما يتناول دراسة
- (أ) الوسط المحيط باليابس
(ب) الجوانب الطبيعية والبشرية
(ج) الأقاليم المناخية والسياسية
(د) السلوك الإنسانى تجاه الآخر

٢. يدخل الغاز الطبيعى ضمن مكونات البيئة ، والذى ينتمى للغلاف
- (أ) الصخري
(ب) الغازي
(ج) المائي
(د) الحيوي

٣. يندرج محتوى الصورة المقابلة تحت مكونات الغلاف



- (أ) الصخري
(ب) الغازي
(ج) المائي
(د) الحيوي

٤. أى مما يلى يمثل المرحلة الأولى من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟

- (أ) إنشاء القناطر لرفع منسوب مياه النهر لتغذى الترع والقنوات
(ب) اكتشاف أحد أهم المصادر الأولية للحصول على الطاقة
(ج) ذوبان الجليد وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
(د) استخدام قوة البخار فى تشغيل قاطرات السكك الحديدية

٥. تتميز المرحلة الثانية لتفاعل الإنسان مع البيئة بعدة خصائص منها

- (أ) استنزاف مصادر الطاقة الحفرية
(ب) ظهور وسائل النقل بالسيارات
(ج) استخدام الحراب فى صيد الحيوانات
(د) ظهور نفايات صديقة للبيئة

٦. تعبر الصورة المقابلة عن إحدى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وهى المرحلة

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الثالثة
(د) الرابعة



كارثة الفجار مفاعل تشيرنوبيل
النووى فى أوكرانيا عام 1986م

٧. أى من المراحل التالية تمثل التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة ؟

- (أ) الأولى والثانية
(ب) الثانية والثالثة
(ج) الثالثة والرابعة
(د) الرابعة والأولى

٨. من المتوقع أن يعبر مضمون الصورة التي أمامك عن



- أ) صدق النظرية الحتمية
- ب) نقد النظرية الحتمية
- ج) صدق النظرية التوافقية
- د) نقد النظرية الإمكانية

٩. يعبر مضمون الصورة التي أمامك عن



- أ) تدعيم النظرية الحتمية
- ب) نقد النظرية الحتمية
- ج) تدعيم النظرية الإمكانية
- د) نقد النظرية الاحتمالية

١٠. تم اتخاذ مضمون الصورة التي أمامك كدليل للرد على النظرية



- أ) الحتمية
- ب) التوافقية
- ج) الإمكانية
- د) الاحتمالية

١١. يمثل مضمون المرئية الفضائية التي أمامك أحد الأدلة التي تدعم صدق النظرية



- أ) الحتمية الجغرافية
- ب) التوافقية
- ج) الإمكانية
- د) الحتمية البيئية

١٢. اختر أرقام الصور التي تعبر عن مرحلتى التأثير السلبي لتفاعل الإنسان مع البيئة



١٠٣ (د)

٣٠٢ (ج)

٢٠٤ (ب)

٤٠١ (أ)

١. أيهما تؤيد: النظرية الحتمية أم النظرية التوافقية، ولماذا؟

٢. ما النتائج التي ترتبت على: التدخل السلبي للإنسان في النظام البيئي في المرحلة الرابعة لتفاعل الإنسان مع البيئة؟

٣. بم تفسر: كان الإنسان في المرحلة الثانية صديقا للبيئة وليس عدوا لها؟

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى :

١. أى مما يلى تزامن مع مضمون الصورة التى أمامك فى ضوء مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة؟



(أ) ظهور أول أشكال الاستقرار البشرى وشق القنوات

(ب) بداية تفاعل الإنسان مع البيئة والاستقرار البشرى

(ج) استنزاف الموارد الطبيعية، والاحتباس الحرارى

(د) بداية ظهور التأثير السلبى للإنسان على البيئة

٢. "توصلت الأطراف فى اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ فى باريس ١٢ ديسمبر ٢٠١٥، إلى اتفاق تاريخى لمكافحة تغير

المناخ وتسريع وتكثيف الإجراءات والاستثمارات اللازمة لمستقبل مستدام ذو انبعاثات منخفضة من الكربون".

تمثل اتفاقية الأمم المتحدة نتيجة طبيعية لما قام به الإنسان نتيجة تفاعله السلبى مع البيئة فى المرحلتين

(أ) الأولى والثانية

(ب) الثانية والثالثة

(ج) الثالثة والرابعة

(د) الرابعة والأولى

٣. يظهر التناقض الشديد فيما يتعلق بتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلتين

(أ) الأولى والثانية

(ب) الثانية والثالثة

(ج) الثالثة والرابعة

(د) الرابعة والأولى

٤. ظهر مفهوم التنمية المستدامة كرد فعل طبيعى على التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة

(أ) الأولى

(ب) الثانية

(ج) الثالثة

(د) الرابعة

٥. استند نقد النظرية الإمكانية على ما تسبب فيه الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة فى المرحلتين

(أ) الأولى والثانية

(ب) الثانية والثالثة

(ج) الثالثة والرابعة

(د) الرابعة والأولى

٦. يمكن اتخاذ المرحلة الأولى لتفاعل الإنسان مع البيئة كدليل لتبرير صدق النظرية

(أ) الإمكانية

(ب) التوافقية

(ج) الحتمية

(د) الاحتمالية

٧. وضع القاسم المشترك بين المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة.

٨. ماذا يحدث إذا: تعاون العالم فى الحفاظ على البيئة وضمان استدامتها؟

٩. ما النتائج التى ترتبت على: التباين الواضح بين النظرية الحتمية والنظرية الإمكانية؟