



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد الفار

لجنة المراجعة

أ / عفاف جاد

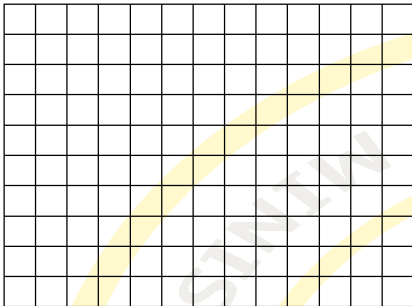
د / محمد عبد العاطي

الأداء الصفّي **رياضيات بحتة** **ثانية علمي** **الأسبوع الخامس** **٥**

جبر (التمثيل البياني للدالة)

- ١ إذا كانت : د ، $م$ دالتين كثيرتي حدود وكان $د(س) = م(س)$ حيث $د(س) = (٨ - ١٢)س^٢ + ٥س - ٢$ ، $م(س) = (١ + ب)س^٢ + حس + ك + ٣$ أوجد قيمة : ك

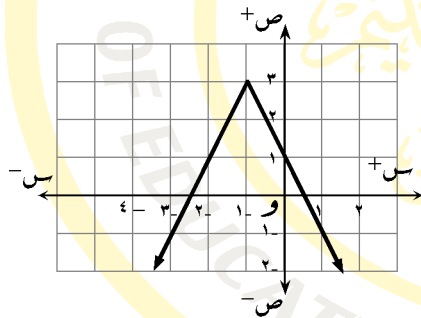
الحل



- ٢ أرسم الشكل البياني للدالة د : $د(س) = \begin{cases} |س| & \text{عندما } س > ٠ \\ س^٣ & \text{عندما } س < ٠ \end{cases}$ ومن الرسم حدد مدى الدالة ونوعها من حيث كونها زوجية أم فردية .

الحل

جبر (التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال)



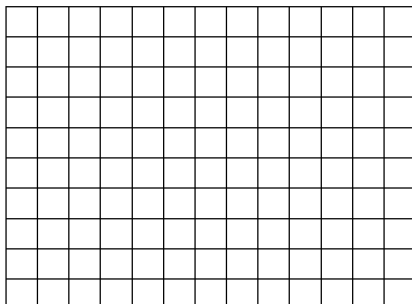
٣ الشكل المقابل :

يمثل الرسم البياني للدالة $د(س)$ فأكتب قاعدة الدالة ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة ثم أبحث أطرافها .

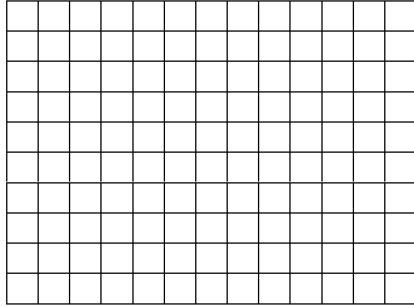
الحل

- ٤ أرسم الشكل البياني للدالة د : $د(س) = ١ - (٢ - س)^٢$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

الحل

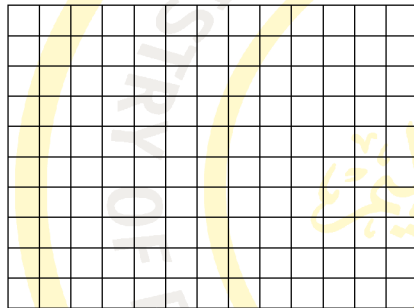


٥ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = \frac{1}{س - ٢} - ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



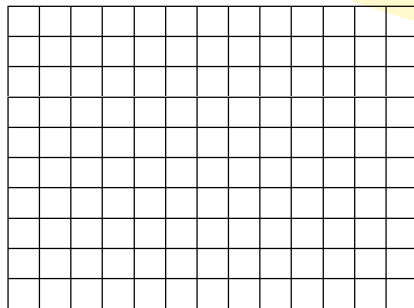
الحل

٦ باستخدام منحنى الدالة د : $(س) = س^٣$ أرسم الشكل البياني للدالة $١ : (س) = (٣ - س) - ٣ - ٢$ ثم حدد نقطة التماثل لمنحنى الدالة $١(س)$.



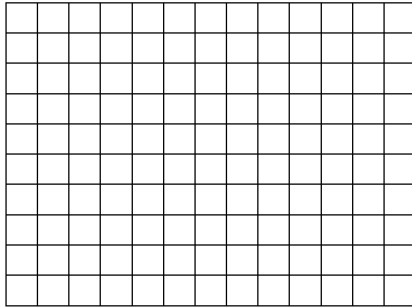
الحل

٧ أرسم منحنى الدالة د : $(س) = (٢ - س) + ٣ + ١$



الحل

٨ أرسم منحني الدالة د : $(س) = س | س |$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



الحل

حساب مثلثات (تطبيقات هندسية)

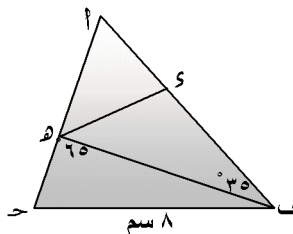
٩ أ ب ح و متوازي أضلاع فيه : $\angle (أ ب ح) = ٥٠^\circ$ ، $\angle (أ ب ح) = ٧٠^\circ$ ، ب و = ١٠ سم أوجد محيط متوازي الأضلاع لأقرب سم

الحل

١٠ أ ب ح و شكل رباعي فيه : ح و = ٢٨ سم ، $\angle (أ ب ح) = ٤٣^\circ$ ، $\angle (أ ب ح) = ٤٥^\circ$ ، $\angle (أ ب ح) = ٨٣^\circ$ ، $\angle (أ ب ح) = ١٠٠^\circ$ أوجد مساحة سطح الشكل الرباعي أ ب ح و لأقرب سنتيمتر مربع .

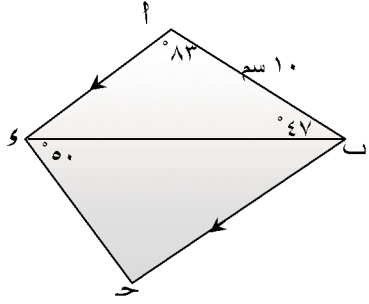
الحل

١١ في الشكل المقابل :



$\triangle ADE \sim \triangle ABC$ ، ب ح = ٨ سم ، $\angle (أ ب ح) = ٣٥^\circ$ ، $\angle (أ ب ح) = ٦٥^\circ$ أوجد طول : و ه لأقرب سم

الحل



١٢ في الشكل المقابل :

أ ب ح و شكل رباعي فيه : $AB = 10$ سم ، $AC \parallel BD$ ،
 $\angle BAC = 83^\circ$ ، $\angle BCA = 47^\circ$ ،
 $\angle CAD = 50^\circ$ أوجد طول : AD لأقرب سم

الحل

حساب مثلثات (تمارين علي قاعدة الجيب)

١٣ حل المثلث أ ب ح الذي فيه : $\angle A = 7^\circ$ سم ، $\angle B = 30^\circ$ وطول نصف قطر الدائرة الخارجة عنه يساوي ٥ سم .

الحل

١٤ أ ب ح مثلث فيه : $\angle A = 36^\circ$ ، $\angle B = 74^\circ$ حيث $AC + AB = 20$ سم أوجد طول AC ثم أوجد طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث .

الحل

١٥ أ ب ح د فيه : $AC + AB + BC + CD = 30$ سم أوجد مساحة سطح الدائرة المارة برؤوس $\triangle ABC$

الحل