



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات

للمصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

د / محمد عبد العاطي حجاج

لجنة المراجعة

أ / محمود السيد محمد

الأداء الصفّي (الأسبوع الثاني) علمي

(١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س - ١}{س^٢ + ٣س}$

(٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٦ - س^٢}$

(٣) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٣ - س}$

(٤) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٥ + س} - \frac{١}{س}$

(٥) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{\sqrt{٢ - س}}$

(٦) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^٢ + ١ : ٣ - س > ١ \\ س^٧ - ١ : س < ١ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د (٠) ، د (١) ، د (٢) ، د (-٤)

(٧) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{٢ - \sqrt{١ + س}}$



٨) الجدول المقابل يبين قيم الدالتين د ، ر

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٣	١	٤	٢
ر(س)	٤	٣	٢	١

استخدم الجدول لإيجاد (ر د) (١) ، (ر د) (٣)

، (ر د) (٤) ، (ر د) (١)

٩) إذا كانت د (س) = ٥س + ٣ ، ر (س) = $\sqrt{١+٢س}$ فأوجد :

(ر د) (٣) ، (ر د) (١) ، (ر د) (٤) ، (ر د) (٠)

١٠) إذا كانت د (س) = ٥س + ٣ ، ر (س) = $\frac{٣-س}{٥}$ فأوجد (ر د) (س) ،

(ر د) (س) ثم أوجد (ر د) (١) ، (ر د) (١)

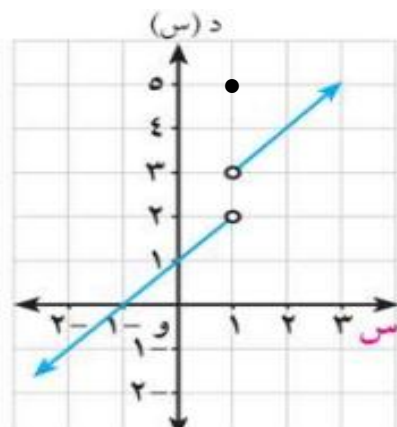
١١) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

① ٣ + ∞ ② ٣ - ∞ ③ صفر × ∞ ④ صفر ÷ ٥

١٢) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

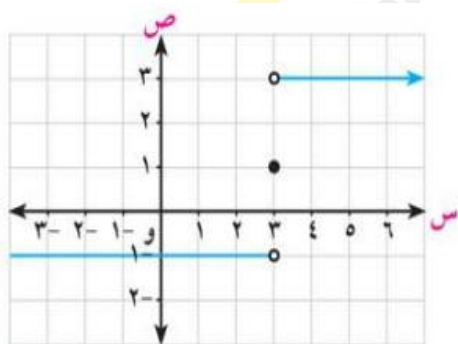
د (١) ، د (-٢) ، نها (س) د (س)
س ← ١



١٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

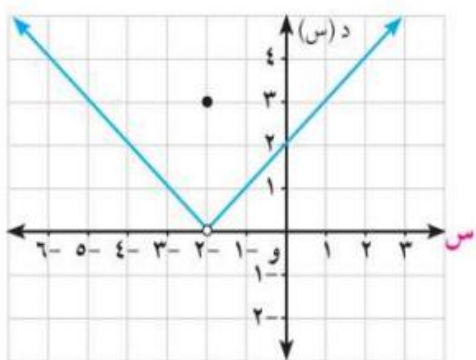
د (٣) ، د (٠) ، نها (س) د (س)
س ← ٣



١٤) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-٢) ، د (٠) ، نها (س) د (س)
س ← -٢



١٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل

الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (-١) ، د (-٢) ، نها (س) د (س)
س ← -١

