وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

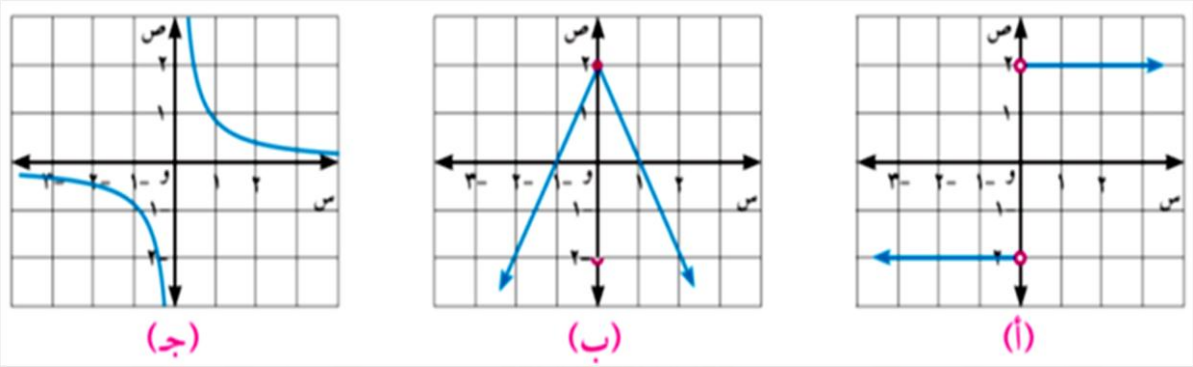
أ/ محمود سليمان نظيم

لجنة المراجعة

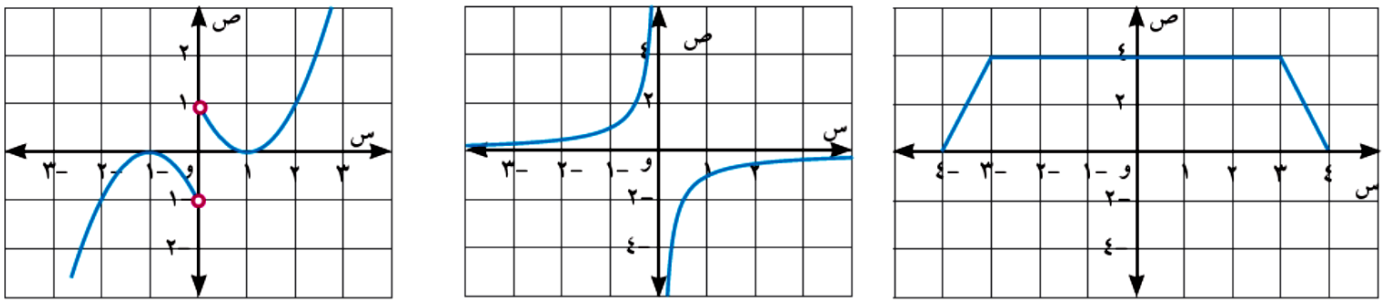
د / محمد عبد العاطي أ / عفاف جاد

الأداء المنزلى (الأسبوع الرابع) – الرياضيات البحته – ٢ث علمى

١) في كل شكل من الأشكال البيانية الأتية : اذكر ما اذا كان المنحنى متماثلا حول محور السينات أو محور الصادات أو نقطة الأصل ثم فسر اجابتك .



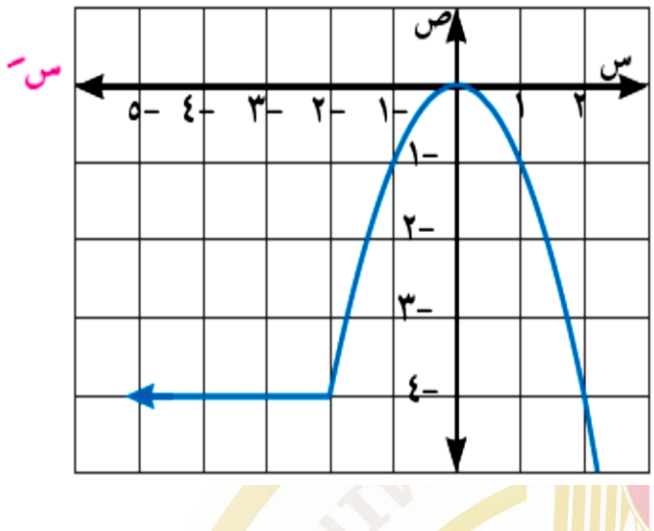
٢) في الاشكال البيانية الأتية :
أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



٣) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك .

(أ) د(س) = ٣س – ٤س^{٣} (ب) د(س) = س^{٢} – ٣س (ج) د(س) = $\sqrt{٨س^{٢}+٦}$

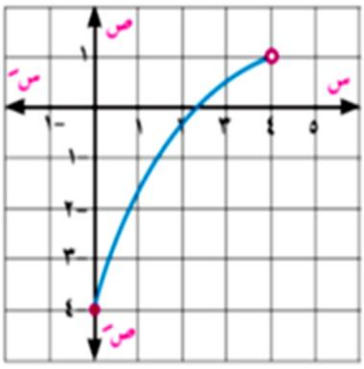
٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل.



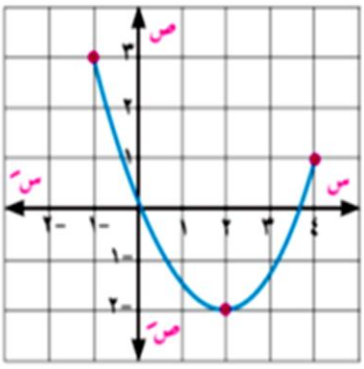
٥) يوضح كل شكل من الاشكال البيانية التالية منحنى الدالة د :سـ ← صـ، حيث ص = د(س)

استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة وابحث اطرادها.

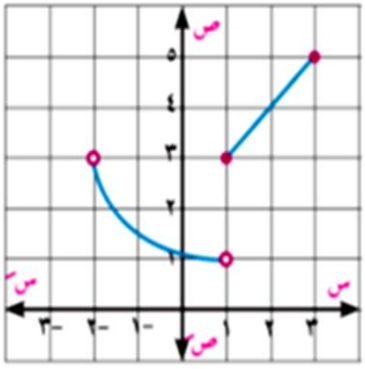
أ



ب



جـ



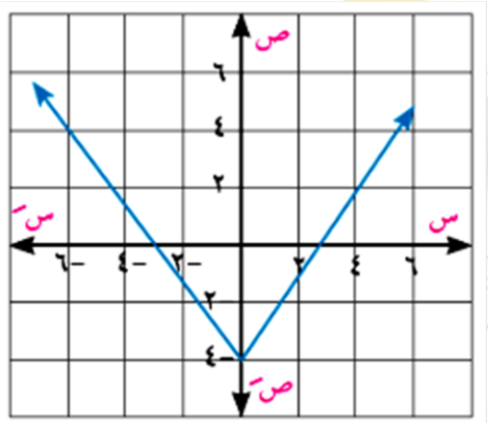
٦) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك :

$$د(س) = \frac{س^{٢}}{س + ٣}$$

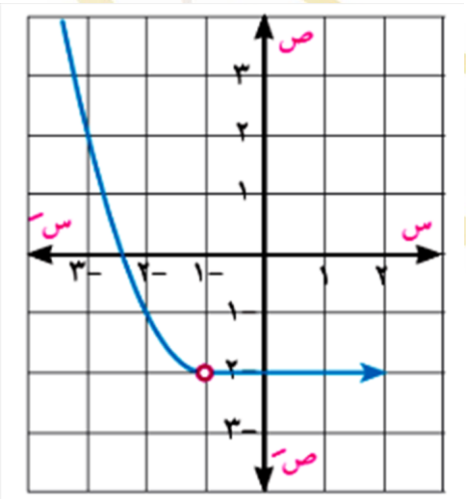
٧) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك :

$$د(س) = \frac{س^{٣} + ١}{س - ٢}$$

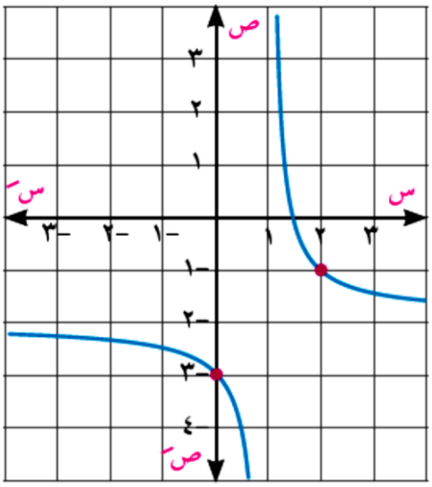
٨) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



٩) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



١٠) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى



الدالة وابحث اطرادها:

١١) اوجد : $\lim_{س \to ٢}$ $\frac{س^{٢} - ٤}{س - ٢}$

١٢) اوجد : $\lim_{س \to -٣}$ $\frac{س^{٣} - ١٠س - ٣}{س^{٢} + ٢س - ٣}$

١٣) اوجد : $\lim_{س \to ٥}$ $\frac{\sqrt{س^{٢} - ٩} - ٤}{س - ٥}$

١٤) اوجد : $\lim_{س \to ٦}$ $\frac{س^{٢} - ٦س}{\sqrt{س + ٣} - ٣}$

١٥) اوجد : $\lim_{س \to -٣}$ $\frac{س^{٢} - ١٠س - ٣٩}{س^{٢} + ٢س - ٣}$