وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمود سليمان نظيم

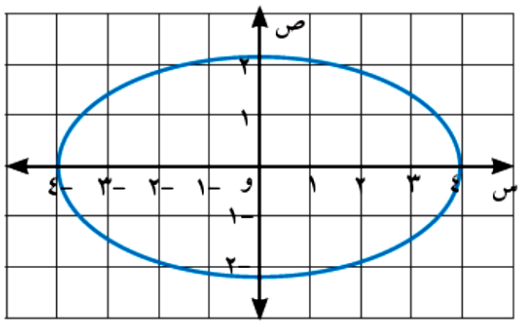
لجنة المراجعة

د / محمد عبد العاطي أ / عفاف جاد

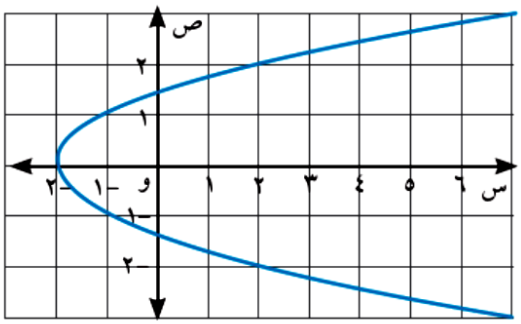
الأداء الصفي (الأسبوع الرابع) علمي

١) في كل من الاشكال الاتيه اذكر ما اذا كان تماثل المنحنى حول محور السينات او محور الصادات

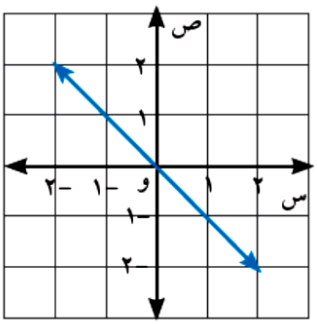
او نقطة الأصل ثم فسر اجابتك :



شكل (١)

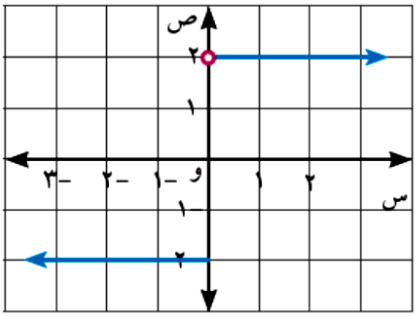


شكل (٢)

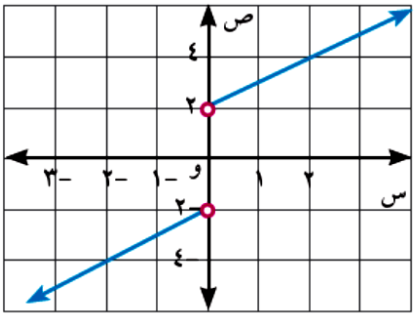


شكل (٣)

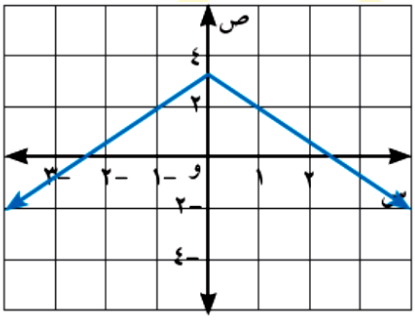
٢) في كل شكل من الاشكال البيانية الاتية:
أوجد مدى كل دالة وبين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



شكل (١)



شكل (٢)

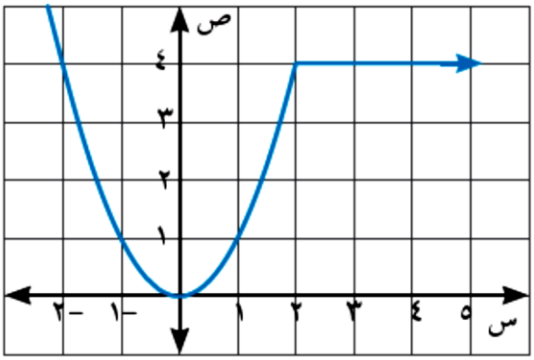


شكل (٣)

٣) ابحث نوع كل من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية او فردية او غير ذلك :

(ا) د(س) = س^{٤} + س^{٢} – ١ (ب) د(س) = س^{٣} - $\frac{١}{س}$ (ج) د(س) = س جتا س

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البيانى المقابل

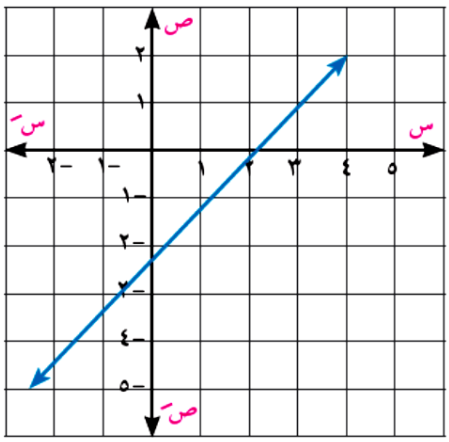


٥) يوضح كل شكل من الاشكال البيانية التالية منحنى

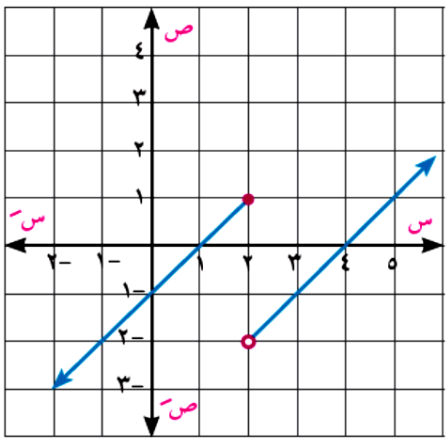
الدالة د :س←ص ، حيث ص = د(س)

استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة وابحث اطرادها.

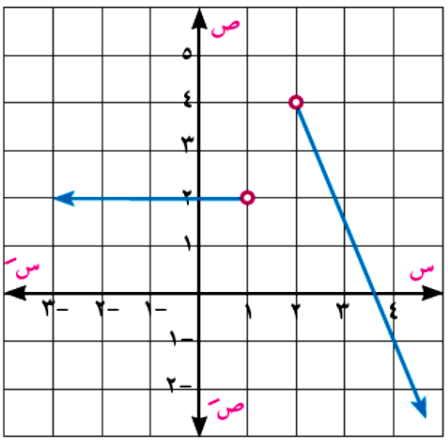
أ



ب



جـ

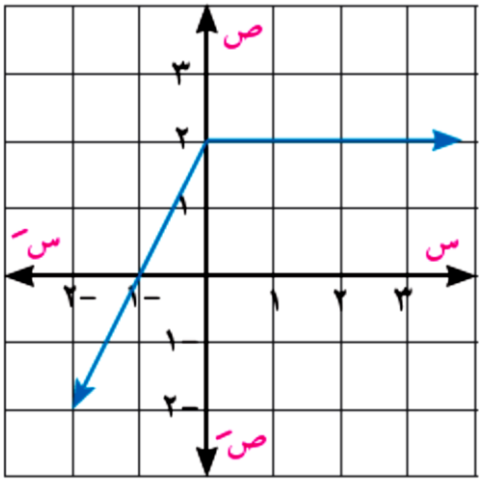


٦) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك :

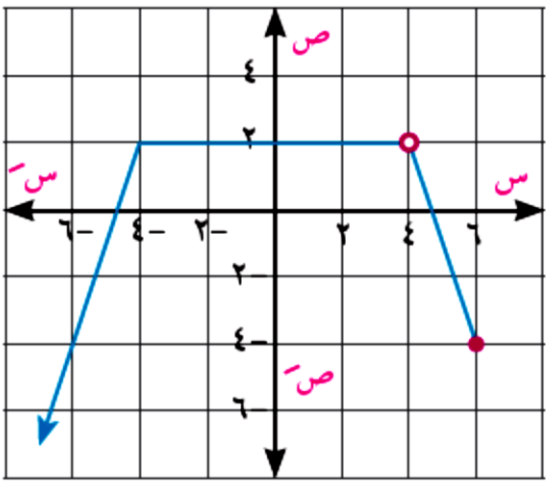
$$د(س) = \frac{س^{٢}}{س + ١}$$

٧) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها دالة زوجية او فردية او غير ذلك: $د(س) = \frac{س^{٣} + ٢}{س - ٣}$

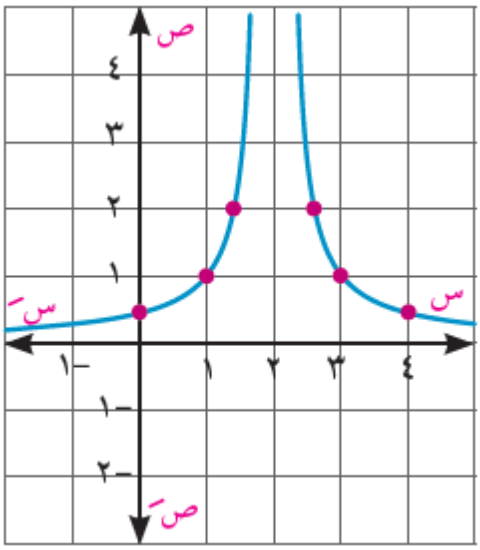
٨) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



٩) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



١٠) حدد مجال الدالة الممثلة بالشكل الاتى ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرادها:



١١) اوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٢} - ٩}{س - ٣}$
س ← ٣

١٢) اوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٣} - س^{٢} - ٥س + ٦}{س - ٢}$
س ← ٢

١٣) اوجد : نهـــــــا $\frac{\sqrt{س - ٣} - ١}{س - ٤}$
س ← ٤

١٤) اوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٢} - ٥س}{\sqrt{س + ٤} - ٣}$
س ← ٥

١٥) اوجد : نهـــــــا $\frac{س^{٣} - ١٠س - ٣}{س^{٢} + ٢س - ٣}$
س ← -٣