



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات

للمصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

د / محمد عبد العاطي حجاج

لجنة المراجعة

أ / محمود السيد محمد

الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني) علمي

(١) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{٧س}{٥س^٢ - ٣س}$

(٢) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٩س - ٣س^٣}$

(٣) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٣س - ٤}$

(٤) عين مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{١ - س} \times \frac{١}{١ - س}$

(٥) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{\sqrt{٢س - ٤}}$

(٦) عين مجال الدالة د : د(س) = $\left. \begin{array}{l} ٢ + س^٣ : س > ٢ \\ س^٢ : س < ٢ \end{array} \right\}$

ثم أوجد إن أمكن د (٠) ، د (٢) ، د (٣) ، د (-١)

(٧) عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{١}{٣ - \sqrt{١ - س}}$



٨) الجدول المقابل يبين قيم الدالتين د ، ر

س	٣	٥	٧	٩
د(س)	٥	٧	٩	٣
ر(س)	٧	٩	٣	٥

استخدم الجدول لإيجاد (٧) (د ر) ، (٣) (د ر) ، (٥) (د ر)

، (٥) (ر د) ، (٩) (ر د) ، (٣) (ر د)

فأوجد :

$$\sqrt{٢٥ - ٢س} = (س) د ، ٣ + س = (س) ر$$

(٥) (د ر) ، (٣) (د ر) ، (٥) (ر د)

$$\frac{٧ - س}{٢} = (س) ر ، ٧ + س٢ = (س) د$$

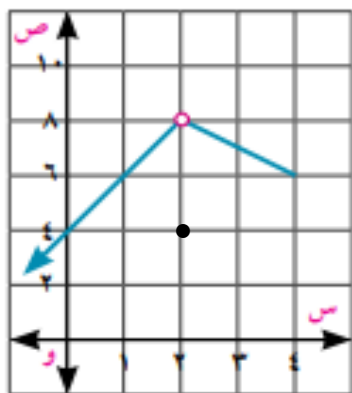
فأوجد (د ر) (س) ، (٥) (د ر) ، (٣) (د ر)

(٥) (د ر) ، (٣) (د ر) ، (٥) (ر د) ، (٣) (ر د)

١١) أوجد ناتج العمليات الآتية في مجموعة الأعداد الحقيقية الممتدة إذا كان ذلك ممكناً

Ⓐ $٧ + \infty$ ب) $٧ - \infty$ ج) $\text{صفر} \times -\infty$ د) $٦ \div \text{صفر}$

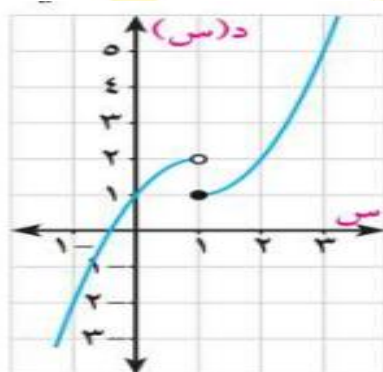
١٢) إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (٢) ، د (٠) ، نهـا د (س)
 س ← ٢

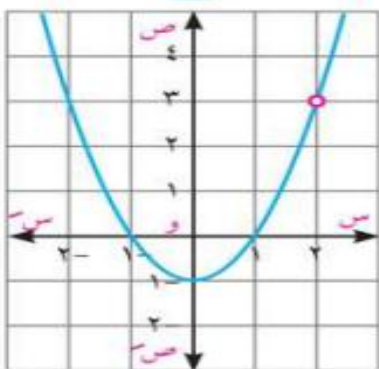
١٣) إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١) ، د (٠) ، نهـا د (س)
 س ← ١

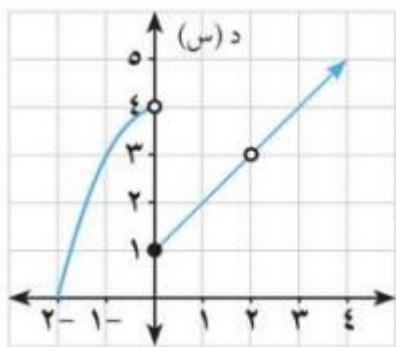
١٤) إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١ -) ، د (٠) ، د (٢) ، نهـا د (س)
 س ← ٢

١٥) إذا كان الشكل المقابل يمثل



الشكل البياني للدالة د فأوجد :

د (١ -) ، د (٠) ، د (٢) ، نهـا د (س)
 س ← ٢