

القسم الأدبي

# الرياضيات

## العامّة



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

الصف الثاني الثانوي

كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

---

## تأليف

أ/ كمال يونس كبشة

أ/ سيرافيم إلياس إسكندر

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

أ/ مجدى عبد الفتاح الصفتى

## مراجعة وتعديل

د/ محمد محي الدين عبد السلام د/ مدحت عطية أ/ شريف عاطف البرهامي

## إشراف علمي

أ/ منال عزقول

مستشار الرياضيات

## إشراف تربوي

د/ أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

---

## بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوءها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ تنمية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
  - أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمه.
  - ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على مايلي:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادراً بدراستها - أن يكون المتعلم قادراً على العمل منفرداً أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومبتكراً - أن يكون المتعلم قادراً على التواصل بلغة الرياضيات.
- ٤ اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٥ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

### وفي ضوء ما سبق روعى في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ يتضمن الكتاب ثلاثة مجالات هي: الجبر والعلاقات والدوال، الحُسبان (التفاضل والتكامل)، حساب المثلثات، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراصة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطلاب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعى الفروق الفردية من خلال بند اكتشاف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.
- ★ تُختم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات اللازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.
- ★ ينتهي الكتاب بإختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

# المحتويات

## الوحدة الأولى: الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

٤	الدوال الحقيقية	١ - ١
١١	اطراد الدوال	٢ - ١
١٥	الدوال الزوجية والدوال الفردية	٣ - ١
٢١	التمثيل البياني للدوال والتحويلات الهندسية	٤ - ١
٣١	حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة	٥ - ١

## الوحدة الثانية: الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها

٣٨	الأسس الكسرية	١ - ٢
٤٤	الدالة الأسية وتطبيقاتها	٢ - ٢
٤٦	حل المعادلات الأسية	٣ - ٢
٥٠	الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها البياني	٤ - ٢
٥٥	بعض خواص اللوغاريتمات	٥ - ٢



# المحتويات

## الوحدة الثالثة: النهايات

٦٤	مقدمة فى النهايات	١ - ٣
٧٠	إيجاد نهاية الدالة جبرياً	٢ - ٣
٧٧	نهاية الدالة عند اللانهاية	٣ - ٣

## الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

٨٤	قانون (قاعدة) الجيب	١ - ٤
٩٢	قانون (قاعدة) جيب التمام	٢ - ٤

# الوحدة الأولى

## الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

### Real Functions and Drawing Curves

#### مقدمة الوحدة

للدوال أنواع مختلفة وتطبيقات هامة في مختلف مجالات الحياة، في علم الفلك والطب والاقتصاد، وعلم الزلازل والجيولوجيا والديموغرافيا، فنستخدم الدوال في احتساب متغيرات الطقس والتنبؤ بالطقس المتوقع لفترة مقبلة، أو تحديد موضع خلل في عمل القلب باستخدام الرسوم البيانية التي يسجلها رسام القلب الكهربائي، أو تحقيق أفضل ربح بدراسة دالتى الربح والتكاليف، أو تأثير فئات العمر على تعداد السكان. كما نستخدم أيضاً في الطب الرياضى لتحديد الوزن الأمثل [الوزن = الطول (سم) - 100] أو قياس نسبة الدهون فى الجسم، ويكثر استخدامها فى الصناعة لدراسة تأثير المتغيرات المختلفة على جودة الانتاج.

ويعد ليوناردو أويلر *Leonhard Euler* (1707م - 1783م) السويسرى الأصل من أبرز علماء القرن الثامن عشر فى الرياضيات والفيزياء، وينسب له استخدام الرمز  $y=f(x)$  أو  $ص = د(س)$  للدلالة على الدالة معتبراً أن الدالة ارتباط بين عناصر مجموعتين بعلاقة تسمح بحساب قيمة متغير تابع ص لآخر مستقل س، كما حول جميع النسب المثلثية التى نوه بها المصريون القدماء والبابليون وبرع فيها العرب إلى دوال مثلثية. فى هذه الوحدة ستعرف صوراً مختلفة من الدوال الحقيقية وسلوكها وتمثيلها بيانياً مستخدماً التحويلات الهندسية والبرامج الرسومية واستخدام الدوال الحقيقية فى حل مشكلات رياضية وحياتية فى مجالات مختلفة.

#### مخرجات تعلم الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ◆ يتعرف مفهوم الدالة الحقيقية.
- ◆ يحدد مجال الدوال الحقيقية، والمجال المقابل والمدى لها.
- ◆ يستنتج إطراد الدوال الحقيقية (تزايد الدوال - تناقص الدوال - ثبوت الدوال).
- ◆ يحدد نوع الدوال الحقيقية من حيث كونها زوجية أو فردية.
- ◆ يتعرف الدوال كثيرات الحدود.
- ◆ يرسم منحنيات الدوال [الدالة التربيعية - دالة المقياس - الدالة التكعيبية - الدالة الكسرية ويستنتج خواص كل منها.
- ◆ يستخدم الدوال الحقيقية فى حل مشكلات رياضية وحياتية فى مجالات مختلفة.
- ◆ يربط بين ما درسه من تأثير التحويلات السابقة على الدوال الحقيقية فى صورة نشاط.
- ◆ يستنتج تأثير كل من التحويلات:  $د(أس ± ب) ± ج$ ،  $د(س) ± ب$  على الدوال السابقة.
- ◆ يطبق التحويلات السابقة على رسم منحنيات الدوال الحقيقية.
- ◆ يحل معادلات على الصورة:  $|أس + ب| = |إس + ج|$
- ◆ يحل متباينات على الصورة:  $|أس + ب| > |إس + ج|$ ،  $|أس + ب| < |إس + ج|$



## المصطلحات الأساسية

Rational Function	دالة كسرية	Odd Function	دالة فردية	Real Function	دالة حقيقية
Asymptote	خط تقارب	Monotony of a Function	إطراد دالة	Domain	مجال
Transformation	تحويل	Increasing Function	دالة تزايدية	Co-domain	مجال مقابل
Translation	إزاحة (انتقال)	Decreasing Function	دالة تناقصية	Range	مدى
Reflection	انعكاس	Constant Function	دالة ثابتة	Vertical Line	خط رأسي
Stretching	تمدد	polynomial Function	دالة كثيرة الحدود		دالة متعددة التعريف
Graphical Solution	حل بياني		دالة مقياس (قيمة مطلقة)	Piecewise-Defind Function	
		Absolute Value Function		Even Function	دالة زوجية

## مخطط تنظيمي للوحدة

## دروس الوحدة

الدرس (١ - ١): الدوال الحقيقية.

الدرس (١ - ٢): اطراد الدوال.

الدرس (١ - ٣): الدوال الزوجية و الدوال الفردية.

الدرس (١ - ٤): التمثيل البياني للدوال والتحويلات الهندسية.

الدرس (١ - ٥): حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة.

### الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات



## الأدوات والوسائل

آلة حاسبة رسومية - حاسب آلي مزود  
برامج رسومية  
(Graph, GeoGebra)

# الدوال الحقيقية

## Real Functions

### تعريف

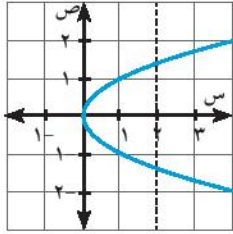
الدالة الحقيقية Real Function

تسمى الدالة دالة حقيقية إذا كان كل من مجالها ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  أو مجموعة جزئية منها.

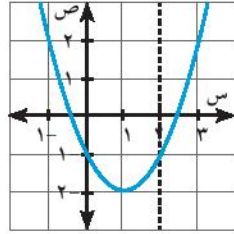
### سوف تتعلم

- مفهوم الدالة الحقيقية.
- اختبار الخط الرأسى.
- الدالة متعددة التعريف (المعرفة بأكثر من قاعدة).
- تحديد مجال ومدى الدالة الحقيقية.
- العمليات على الدوال.

### تعلم



ليست دالة



دالة

### اختبار الخط الرأسى

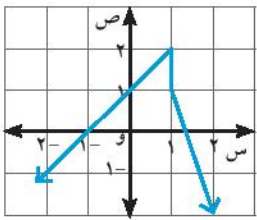
إذا وجد أن الخط الرأسى عند كل عنصر من عناصر المجال يمر بنقطة واحدة فقط من النقاط التى تمثل العلاقة؛ كانت العلاقة دالة من  $s$  ←  $v$

### تحديد العلاقة التى تمثل دالة

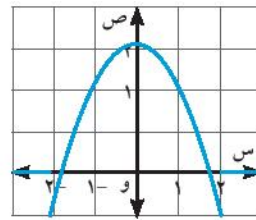
### مثال

Identify the relation representing the function

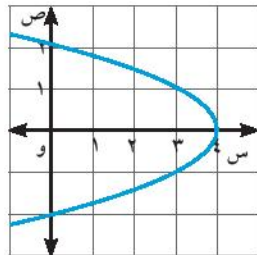
١ فى كل شكل من الأشكال الآتية بيّن ما إذا كانت  $v$  تمثل دالة فى  $s$  أم لا.



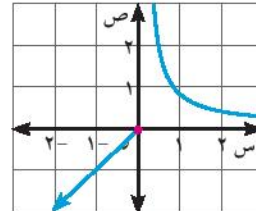
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

### المصطلحات الأساسية

- دالة Function
- مجال Domain
- مجال مقابل Co-domain
- مدى Range
- مخطط سهمى Arrow Diagram
- مخطط بياني Cartesian Diagram
- خط رأسى Vertical line
- دالة متعددة التعريف
- Piecewise Function
- قاعدة الدالة

### الأدوات المستخدمة

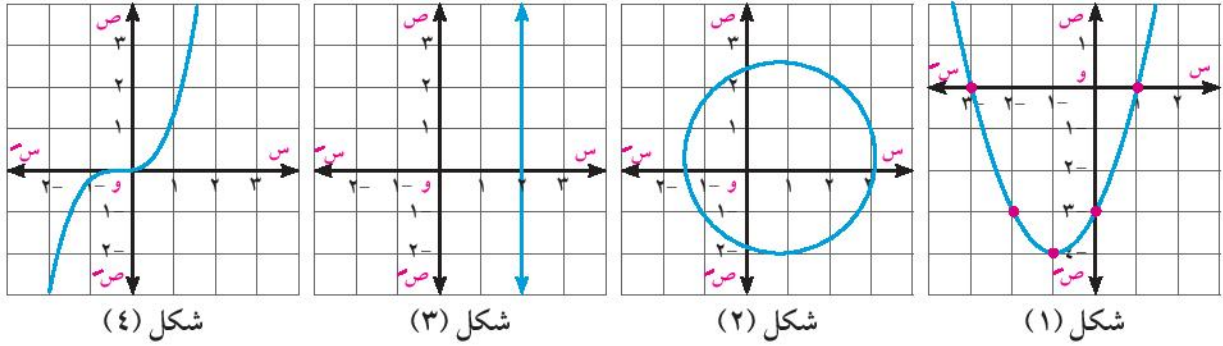
- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسب.

## الحل

- شكل (١) يمثل دالة في  $S$   
 شكل (٢) لا يمثل دالة في  $S$  لأن الخط الرأسى المار بالنقطة  $(١, ٠)$  يقطع الشكل البياني في عدد غير منته من النقط.  
 شكل (٣) يمثل دالة في  $S$ .  
 شكل (٤) لا يمثل دالة في  $S$  لأن يوجد خط رأسى يقطع المنحنى في أكثر من نقطة.

## ٤ حاول أن تحل

١ بين أى الأشكال الآتية تمثل دالة من  $S$  ← مع ذكر السبب.

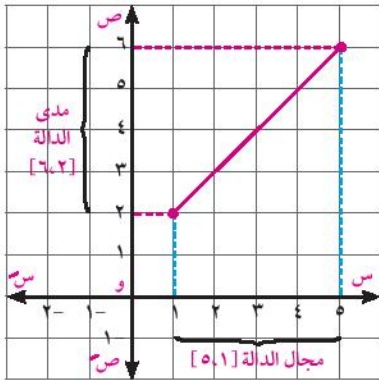


## تعيين مدى الدالة بيانياً

## مثال

٢ إذا كانت  $D: [٥, ١]$  ←  $C$  حيث  $D(S) = S + ١$

ارسم الشكل البياني للدالة  $D$ ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.



## الحل

الدالة  $D$  دالة خطية مجالها  $[٥, ١]$  تمثل بيانياً بقطعة مستقيمة طرفاها النقطتين  $(١, ١)$ ،  $(٥, ٥)$  أى النقطتين  $(١, ٢)$ ،  $(٥, ٦)$ .

مدى الدالة  $D = [٦, ٢]$

وهو مجموعة الإحداثيات الصادية لجميع النقط التى تنتمى إلى منحنى الدالة.

## ٤ حاول أن تحل

١

٢

إذا كانت  $D: [١, \infty)$  ←  $C$ ، حيث  $D(S) = S - ١$

ارسم الشكل البياني للدالة  $D$ ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.

ب

إذا كانت  $M: [-١, \infty)$  ←  $C$ ، حيث  $M(S) = S - ١$

ارسم الشكل البياني للدالة  $M$ ، واستنتج من الرسم مدى الدالة.



Piecewise-Defined Functions

الدالة متعددة التعريف:

تعلم



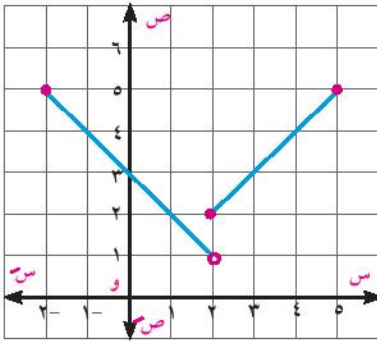
الدالة متعددة التعريف، هي دالة حقيقية يكون لكل مجموعة جزئية من مجالها قاعدة تعريف مختلفة.

رسم الدالة متعددة التعريف:

مثال

٣ إذا كانت د(س) =  $\left. \begin{array}{l} -3 - س \text{ عندما } 2 > س > -2 \\ س \text{ عندما } 5 > س > 2 \end{array} \right\}$  عين مجال الدالة د ومثلها بيانياً واستنتج من الرسم المدى.

الحل



الدالة د معرفة على فترتين وتعين د(س) بواسطة قاعدتين:

**القاعدة الأولى:** د(س) = -3 - س عندما  $2 > س > -2$  أى على الفترة  $[-2, 2]$  وهى لدالة خطية تمثل بقطعة مستقيمة طرفها النقطتين  $(-2, 5)$ ،  $(2, 1)$  مع وضع دائرة مفرغة عند النقطة  $(2, 1)$  لأن  $2 \notin [-2, 2]$  كما فى الشكل المقابل.

**القاعدة الثانية:** د(س) = س عندما  $5 > س > 2$  أى على الفترة  $[2, 5]$  وهى لدالة خطية تمثل بقطعة مستقيمة طرفها النقطتين  $(2, 2)$ ،  $(5, 5)$  ويكون مجال الدالة د  $[-2, 2] \cup [2, 5] = [-2, 5]$

ويمكن من الرسم البياني نستنتج أن:

مجال الدالة د  $[-2, 5]$

مدى الدالة د  $[-1, 5]$

٤ حاول أن تحل

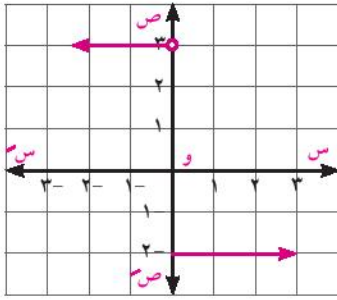
٣ إذا كانت د(س) =  $\left. \begin{array}{l} 1 - س \text{ عندما } 2 > س > 0 \\ 1 + س \text{ عندما } 0 \leq س \end{array} \right\}$  عين مجال الدالة ومثلها بيانياً واستنتج من الرسم المدى.

٤ فى كل من الأشكال البيانية التالية استنتج مجال ومدى الدالة.

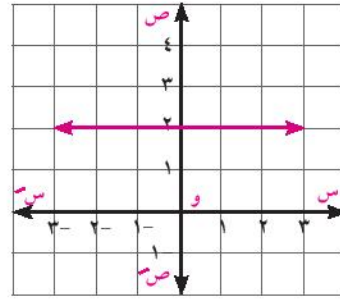
لاحظ أن



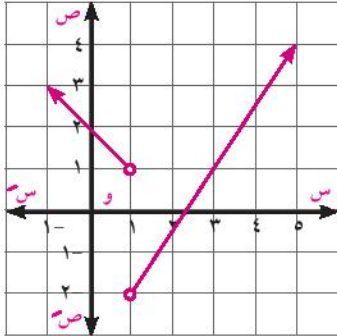
فى الشكل البياني الممثل للدالة د  
مجال الدالة = [أ، ب]  
مدى الدالة = [ج، د]



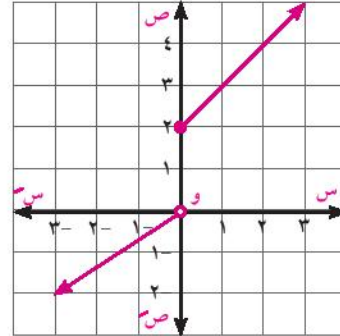
ب



أ



د



ج

### تحديد مجال الدوال الحقيقية والعمليات عليها

Determining the Domain of the Real Functions and Operations on it

يتحدد مجال الدالة من قاعدة تعريفها أو الشكل البياني لها.

تذكر أن

مجال الدالة كثيرة الحدود هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما لم تكن معرفة على مجموعة جزئية منها.

Determining Domains

تعيين مجال الدالة

مثال

٤ حدد مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

ب) د<sub>ب</sub>(س) =  $\sqrt{3-s}$

أ) د<sub>أ</sub>(س) =  $\frac{3+s}{9-s^2}$

ج) د<sub>ج</sub>(س) =  $\sqrt{5-s}$

الحل

أ) الدالة د<sub>أ</sub> تكون غير معرفة عندما يكون المقام = 0 لذلك نضع  $9-s^2=0$  أي  $s=3$  أو  $s=-3$

وعليه يكون مجال الدالة د<sub>أ</sub> هو  $\{s \mid s \neq 3, -3\}$



ب) مجال الدالة د<sub>ب</sub> هو جميع قيم س التي تجعل قيمة ما بداخل الجذر

التربيعي موجباً أو صفراً، أي قيم س التي تجعل  $3-s \geq 0$ .

∴  $3-s \geq 0$  ∴  $s \leq 3$  ∴ مجال د<sub>ب</sub> =  $]-\infty, 3]$

ج) د<sub>ج</sub>(س) =  $\sqrt{5-s}$ ، دليل الجذر عدد فردي مجال د<sub>ج</sub> = ع

وعليه فإن مجال د<sub>ج</sub> هو  $]-\infty, 5]$

**للحظ:**

إذا كانت د(س) =  $\sqrt[n]{r(س)}$  حيث  $n \in \mathbb{Z}^+$ ،  $n < 1$ ، ر (س) كثيرة حدود  
**أولاً:** عندما ن عدد فردي فإن مجال الدالة د = ع

**ثانياً:** عندما ن عدد زوجي فإن: مجال الدالة د هو مجموعة قيم س بشرط  $r(س) \geq 0$ .

**٤ حاول أن تحل**

**٥** حدد مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

**ب** د<sub>٢</sub>(س) =  $\sqrt{٢-س}$

**أ** د<sub>١</sub>(س) =  $\frac{٣+س٢}{٢+س٣-س}$

**ج** د<sub>٣</sub>(س) =  $\sqrt[٣]{٥-س}$

**تفكير ناقذ:**

إذا كان مجال الدالة د حيث د(س) =  $\frac{٢}{س٢-٦س+٩}$  هو ع - {٣} أوجد قيمة ك.

**نشاط**

Operations on Functions

**العمليات على الدوال**

إذا كانت د<sub>١</sub>، د<sub>٢</sub> دالتين مجالاهما م<sub>١</sub>، م<sub>٢</sub> على الترتيب، فإن:

**١** (د<sub>١</sub> ± د<sub>٢</sub>) (س) = (د<sub>١</sub> ± د<sub>٢</sub>) (س)، مجال (د<sub>١</sub> ± د<sub>٢</sub>) هو م<sub>١</sub> ∩ م<sub>٢</sub>

**٢** (د<sub>١</sub> · د<sub>٢</sub>) (س) = (د<sub>١</sub> · د<sub>٢</sub>) (س)، مجال (د<sub>١</sub> · د<sub>٢</sub>) هو م<sub>١</sub> ∩ م<sub>٢</sub>

**٣**  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$  (س) =  $\frac{(د_١)(س)}{(د_٢)(س)}$  حيث د<sub>٢</sub>(س) ≠ ٠، مجال  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$  هو (م<sub>١</sub> ∩ م<sub>٢</sub>) - ف(د<sub>٢</sub>)  
 حيث ف(د<sub>٢</sub>) مجموعة أصفار د<sub>٢</sub>

**نلاحظ أنه** في جميع الحالات السابقة، مجال الدالة الجديدة يساوي تقاطع مجالي د<sub>١</sub>، د<sub>٢</sub> باستثناء القيم التي تجعل د<sub>٢</sub>(س) = ٠ في عملية القسمة.

**إذا كان** د<sub>١</sub> : ع ← ع حيث د<sub>١</sub>(س) = ٣ - س

د<sub>٢</sub> : [٢، ٣] ← ع حث د<sub>٢</sub>(س) = س - ٣

أولاً: أوجد قاعدة ومجال كل من الدوال الآتية:

**أ** (د<sub>١</sub> + د<sub>٢</sub>) **ب** (د<sub>١</sub> - د<sub>٢</sub>) **ج** (د<sub>١</sub> · د<sub>٢</sub>) **د**  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$

ثانياً: احسب القيمة العددية - إن امكن ذلك - لكل من:

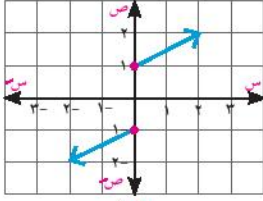
**أ** (د<sub>١</sub> + د<sub>٢</sub>) (٣) **ب** (د<sub>١</sub> - د<sub>٢</sub>) (٣-) **ج** (د<sub>١</sub> · د<sub>٢</sub>) (٢-)

**د**  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$  (٢) **هـ**  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$  (٤) **و**  $\left(\frac{د_١}{د_٢}\right)$  (١-)

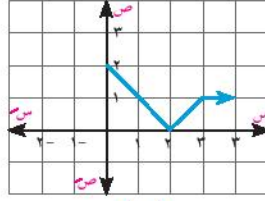
## تمارين ١ - ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

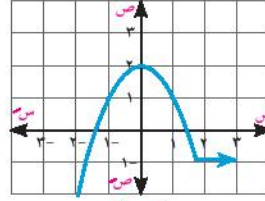
١ أي من الأشكال البيانية الآتية لا تمثل دالة في  $S$ :



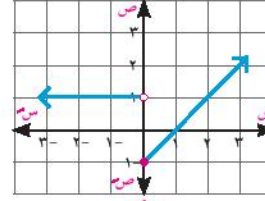
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

أجب عن ما يأتي:

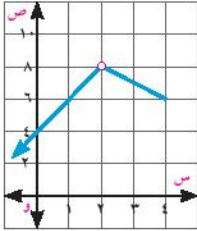
٢ إذا كانت  $D: S \rightarrow C$  وكان  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  وكان  $C = \{1, 2, 3, 4\}$

أوجد مدى الدالة إذا كان  $D(S) = \{3, 5\}$

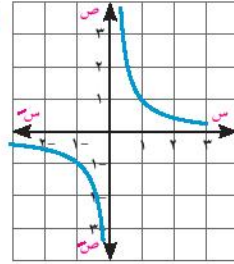
٣ إذا كانت  $S: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow C$  حيث  $S(S) = \{3, 4, 5\}$

أ اكتب مدى الدالة (ب) إذا كانت  $S(K) = 17$  فأوجد قيمة  $K$

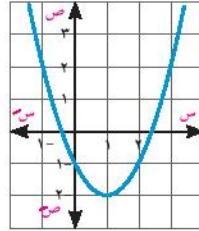
٤ استنتج من الشكل البياني مجال الدالة ومداهما في كل مما يأتي:



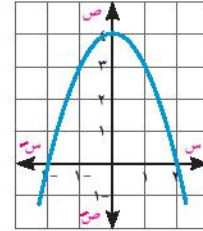
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٥ حدد مجال الدالة  $D$  حيث  $D(S) = \{1, 2\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$

ثم ارسم الشكل البياني للدالة ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة.

٦ ارسم الشكل البياني للدالة  $D$  حيث:

$D(S) = \{1, 2, 3\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$

ومن الرسم استنتج مدى الدالة.

٧ إذا كانت  $D(S) = \{1, 2, 3\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  عندما  $S = \{1, 2, 3, 4\}$

ارسم الشكل البياني للدالة  $D$ ، ومن الرسم استنتج مدى الدالة

$$\textcircled{8} \left. \begin{array}{l} \text{إذا كانت د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} \text{س} + 1 \text{ عندما } -3 \geq \text{س} > 0 \\ \text{س} + 2 \text{ عندما } 0 \geq \text{س} > 3 \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

ارسم الشكل البياني للدالة د، ومن الرسم استنتج مدى الدالة

$$\textcircled{9} \left. \begin{array}{l} \text{إذا كان: د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} -\text{س} + 3 \text{ عندما } \text{س} > 3 \\ \text{س} - 2 \text{ عندما } 3 \geq \text{س} > 8 \\ \text{س} + 1 \text{ عندما } \text{س} < 8 \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

أوجد:

د(٢)  $\textcircled{أ}$       د(٣)  $\textcircled{ب}$       د(١٠)  $\textcircled{ج}$

$\textcircled{10}$  الربط بالتجارة: تمثل الدالة د، حيث:

$$\left. \begin{array}{l} \text{د(س) = } \\ \left. \begin{array}{l} \frac{\text{س}}{3} \text{ عندما } 0 > \text{س} > 5000 \\ 2\text{س} + 2500 \text{ عندما } 5000 > \text{س} > 15000 \\ \frac{2}{3}\text{س} + 10000 \text{ عندما } 15000 > \text{س} > 60000 \end{array} \right\} \end{array} \right.$$

المبلغ بالجنيه الذي تتقاضاه شركة لتوزيع أحد الأجهزة الكهربائية، حيث س تمثل عدد الأجهزة الموزعة، أوجد:

د(٥٠٠٠)  $\textcircled{أ}$       د(١٠٠٠٠)  $\textcircled{ب}$       د(٥٠٠٠٠)  $\textcircled{ج}$

$\textcircled{11}$  عين مجال كل من الدوال الحقيقية المعرفة بالقواعد الآتية:

$\textcircled{أ}$  د(س) =  $\frac{\text{س} + 3}{6 + \text{س} - 2\text{س}}$        $\textcircled{ب}$  د(س) =  $\frac{\text{س} + 1}{1 + 3\text{س}}$

$\textcircled{ج}$  د(س) =  $\sqrt{2 - \text{س}}$        $\textcircled{د}$  د(س) =  $\sqrt{\text{س} - 4}$



Monotonicity of Functions

سوف تتعلم

- اطراد الدوال.
- استخدام البرامج الرسومية مثل (Geogebra) في رسم منحنى دالة

المصطلحات الأساسية

- اطراد. Monotony
- دالة تزايدية. Increasing Function
- دالة تناقصية.
- Decreasing Function
- دالة ثابتة. Constant Function

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

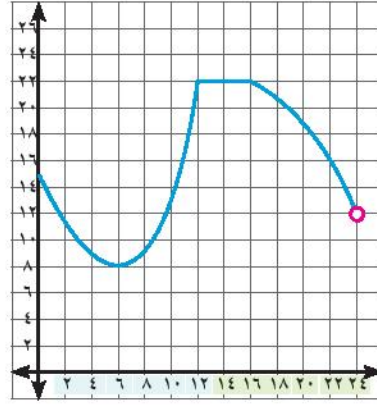
فكر و ناقش



يوضح الشكل البياني المقابل درجات الحرارة المسجلة بمدينة القاهرة في أحد الأيام ، لاحظ التغيير في درجات الحرارة بالنسبة للزمن، ثم حدد من الرسم:

- أ فترات تناقص درجات الحرارة.
- ب فترات تزايد درجات الحرارة.
- ج فترات ثابت درجات الحرارة.

درجات الحرارة (°C)



الزمن

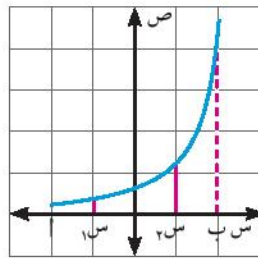
تساعدنا صفات منحنيات الدوال في معرفة سلوك الدالة د و تحديد فترات تزايد أو تناقص أو ثبوت د(س) كلما زادت س وهو ما يعرف باطراد الدالة.

تعلم



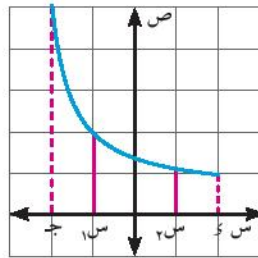
تزايد الدالة:

يقال للدالة د أنها **تزايدية** في الفترة [أ ، ب] إذا كان لكل  $s_1, s_2 \in [أ, ب]$  حيث:  $s_1 < s_2$  فإن:  $d(s_1) < d(s_2)$



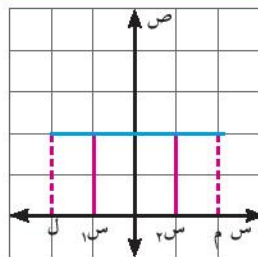
تناقص الدالة:

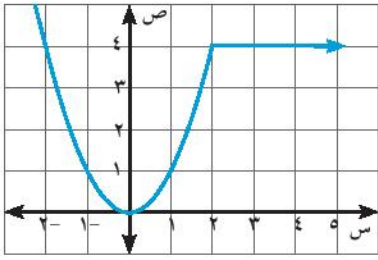
يقال للدالة د أنها **تناقصية** في الفترة [ج ، د] إذا كان لكل  $s_1, s_2 \in [ج, د]$  حيث:  $s_1 < s_2$  فإن:  $d(s_1) > d(s_2)$



ثبوت الدالة:

يقال للدالة د أنها **ثابتة** في الفترة [ل ، م] إذا كان لكل  $s_1, s_2 \in [ل, م]$  حيث:  $s_1 < s_2$  فإن:  $d(s_1) = d(s_2)$





مثال

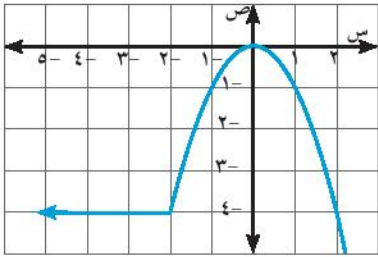
١ ابحث اطراد الدالة الممثلة في الشكل البياني المقابل.

الحل

◀ الدالة تناقصية في الفترة  $[-\infty, 0]$

◀ الدالة تزايدية في الفترة  $[0, 2]$

◀ الدالة ثابتة في الفترة  $[2, \infty]$



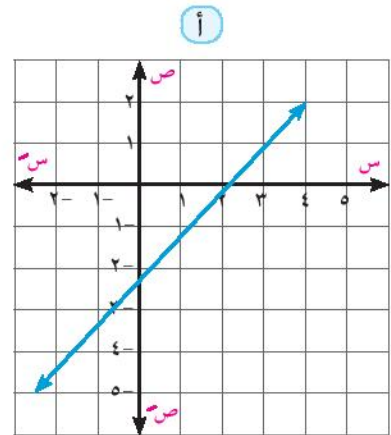
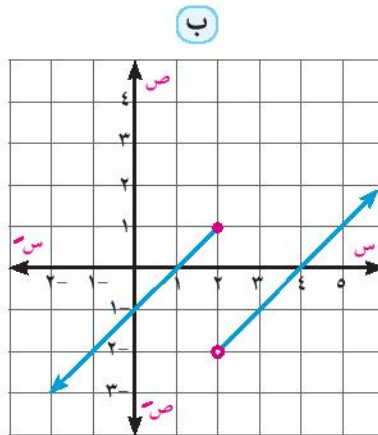
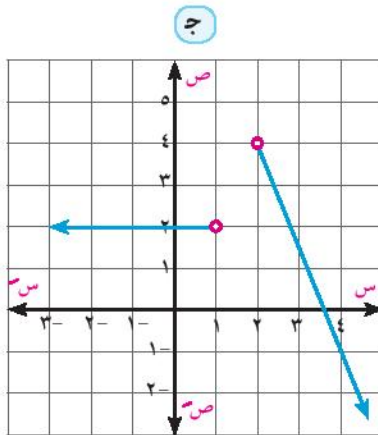
٢ حاول أن تحل

١ في الشكل المقابل:

ابحث الفترات التي تكون فيها الدالة تزايدية، والفترات التي تكون فيها تناقصية، والفترات التي تكون فيها ثابتة.

مثال

٢ يوضح كل شكل من الأشكال البيانية التالية منحنى الدالة د: س ← ص ، استنتج من الرسم مجال ومدى الدالة، وابحث اطرادها.



الحل

أ مجال  $D = [-\infty, \infty]$  ، مدى  $E = [-\infty, \infty]$  [ الدالة تزايدية في  $[-\infty, \infty]$  ]

ب مجال  $D = [-\infty, \infty]$  ، مدى  $E = [-\infty, \infty]$  [ الدالة تزايدية في  $[-\infty, \infty]$  ]

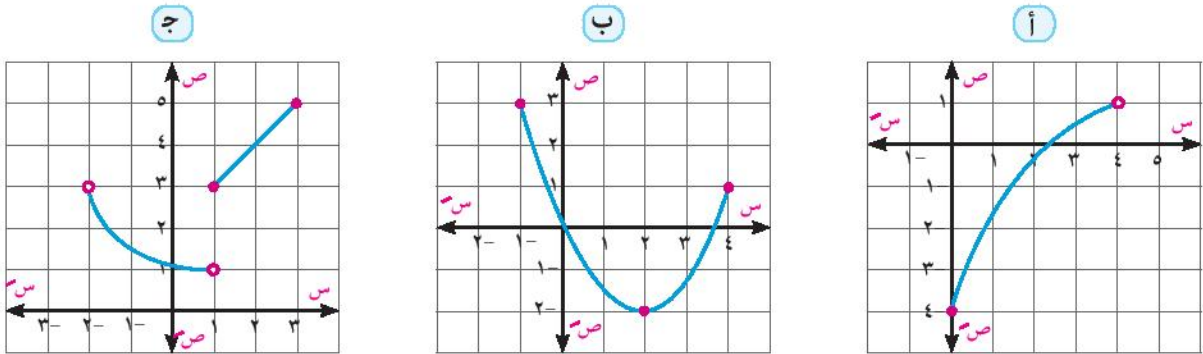
ج مجال  $D = [-\infty, \infty]$  ، مدى  $E = [-\infty, \infty]$  [ الدالة تزايدية في  $[-\infty, \infty]$  ]

ج مجال  $D = [-\infty, \infty]$  ، مدى  $E = [-\infty, \infty]$  [ الدالة تزايدية في  $[-\infty, \infty]$  ]

ج مجال  $D = [-\infty, \infty]$  ، مدى  $E = [-\infty, \infty]$  [ الدالة تزايدية في  $[-\infty, \infty]$  ]

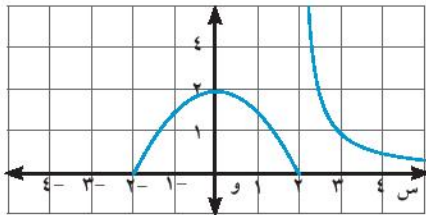
## ٤ حاول أن تحل

٢ في كل من الأشكال التالية استنتج مجال ومدى الدالة ثم ابحث اطرافها:

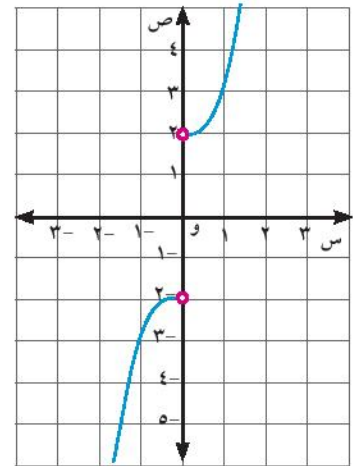


## تمارين ١ - ٢

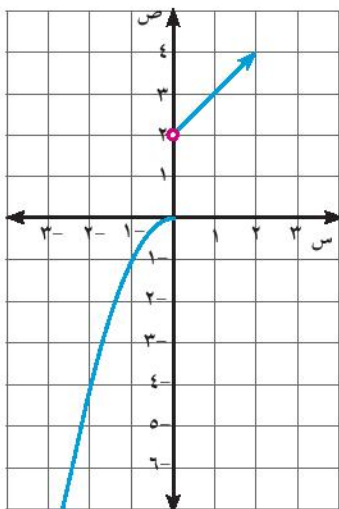
١ الأشكال الآتية تمثل الشكل البياني لبعض الدوال، استنتج من الرسم المدى وابحث الاطراد:



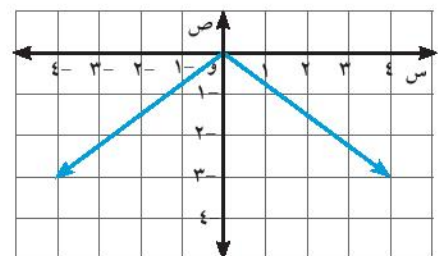
شكل (٢)



شكل (١)

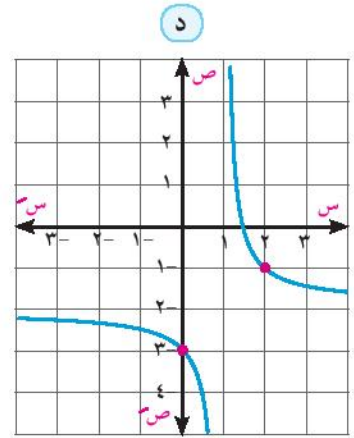
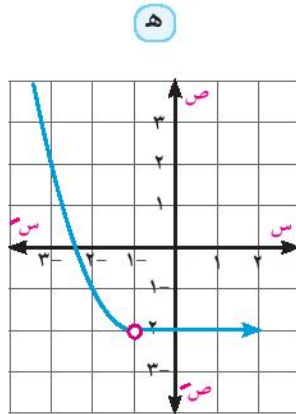
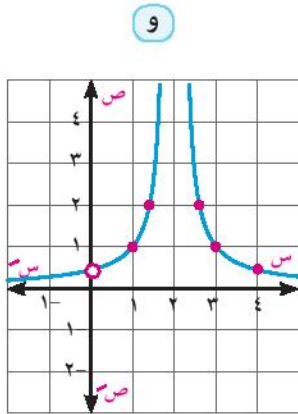
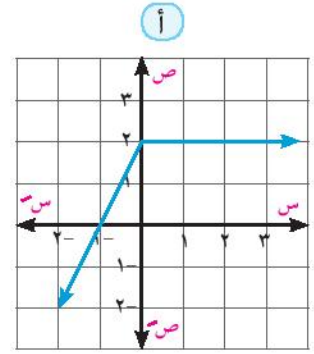
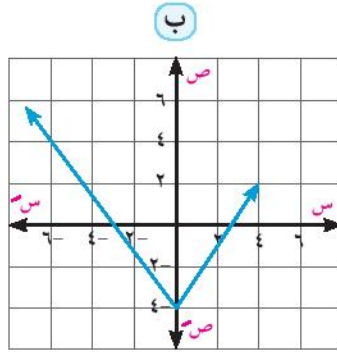
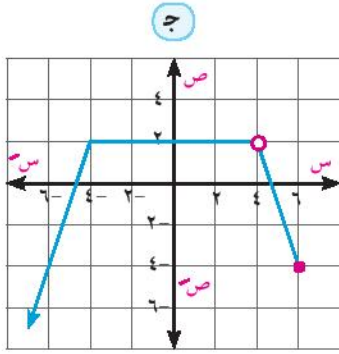


شكل (٤)



شكل (٣)

٢ حدد مجال كل من الدوال الممثلة بالأشكال الآتية، ثم اكتب مدى الدالة وابحث اطرافها.



٣ إذا كانت د:  $[-2, 6]$  ← ع

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } -2 \leq x < 4 \\ \text{عندما } 1 \leq x < 6 \end{array} \right\} = \text{د(س)}$$

ارسم الشكل البياني للدالة د ، واستنتج من الرسم مدى الدالة وابحث اطرافها.

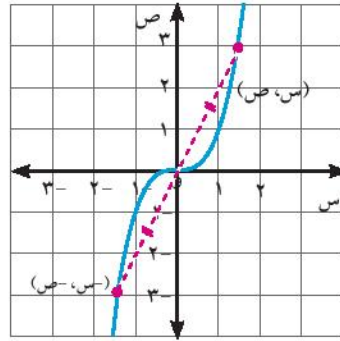


## Even and Odd Functions

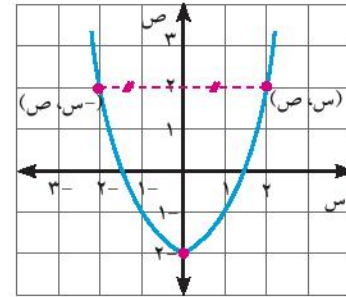
قد يتميز الشكل البياني للدالة  $d$  حيث  $v = d(s)$  بصفات هندسية تلاحظ من الرسم بسهولة، ويمكن استخدامها في دراسة الدوال وتطبيقاتها، وأشهر هذه الصفات التماثل Symmetry حول محور الصادات أو التماثل حول نقطة الأصل.

### تمهيد

سبق أن درست التماثل حول مستقيم، حيث يمكن طي الشكل على المستقيم؛ لينطبق نصف المنحنى تمامًا، ودرست كذلك التماثل حول نقطة الأصل:



التماثل حول محور نقطة الأصل.  
شكل (٢)



التماثل حول محور الصادات  
شكل (١)

### في شكل (١):

تكون النقطة  $(-s, v)$  الواقعة على الشكل البياني لمنحنى الدالة هي صورة النقطة  $(s, v)$  الواقعة عليه أيضًا بالانعكاس حول محور الصادات.

### في شكل (٢):

يوضح الشكل البياني للعلاقة بين  $s, v$  تماثل المنحنى حول نقطة الأصل، حيث إن النقطة  $(-s, -v)$  هي صورة النقطة  $(s, v)$  الواقعة على نفس المنحنى.

### ٤ حاول أن تحل

١ في كل شكل من الأشكال الآتية بين المنحنيات المتماثلة حول محور الصادات والمنحنيات المتماثلة حول نقطة الأصل.

### سوف تتعلم

- التماثل في منحنيات الدوال.
- الدوال الزوجية.
- الدوال الفردية.

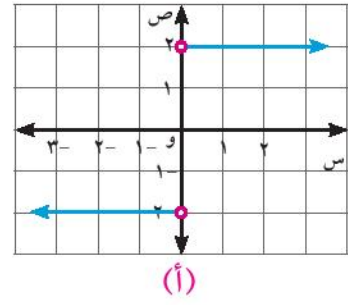
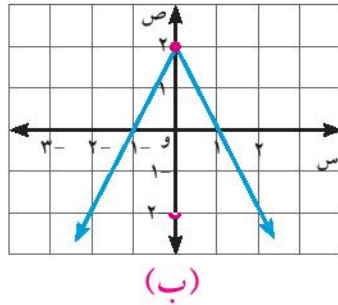
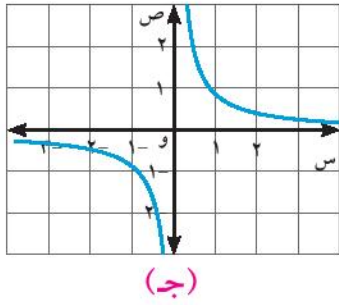
### المصطلحات الأساسية

- Symmetry تماثل
- Even Function دالة زوجية
- Odd Function دالة فردية

### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحاسوب





**تفكير ناقد:**

هل تتماثل منحنيات جميع الدوال حول محور الصادات أو حول نقطة الأصل فقط؟ فسر إجابتك.

Even and Odd Functions

**الدوال الزوجية والدوال الفردية:**

**تعلم**



**الدالة الزوجية:** يقال للدالة  $f: S \rightarrow R$  إنها دالة زوجية إذا كان  $f(-x) = f(x)$  لكل  $x \in S$ ، ويكون منحنى الدالة الزوجية متماثلاً حول محور الصادات.

**الدالة الفردية:** يقال للدالة  $f: S \rightarrow R$  إنها دالة فردية إذا كان  $f(-x) = -f(x)$  لكل  $x \in S$ ، ويكون منحنى الدالة الفردية متماثلاً حول نقطة الأصل.

**لاحظ:** كثير من الدوال ليست زوجية وليست فردية.

عند بحث نوع الدالة من حيث كونها زوجية أو فردية يجب تحقق شرط انتماء العنصرين  $x$ ،  $-x$  إلى مجال الدالة، وإذا لم يتحقق كانت الدالة ليست زوجية وليست فردية دون إيجاد  $f(-x)$ .

**مثال**

١ ابحث نوع الدالة د في كل مما يأتي من حيث كونها دالة زوجية أو فردية.

- أ  $f(x) = x^2$       ب  $f(x) = x^3$       ج  $f(x) = \sqrt{x+3}$       د  $f(x) = x^2 + x$

**الحل**

أ  $f(x) = x^2$ ، مجال  $D = R$

∴ لكل  $x \in R$ ،  $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$ ، يكون: د زوجية.

∴ د دالة زوجية. **أي أن:**  $f(-x) = f(x)$

ب  $f(x) = x^3$ ، مجال  $D = R$

∴ لكل  $x \in R$ ،  $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$ ، يكون: د فردية.

∴ د دالة فردية. **أي أن:**  $f(-x) = -f(x)$

**ملاحظة هامة:**

تسمى الدالة  $f: S \rightarrow R$  د زوجية عندما  $f(-x) = f(x)$ ،  $x \in S$ ،  $x \neq 0$ ،  $f(x) \neq 0$ ، وتكون الدالة زوجية عندما  $f(-x) = -f(x)$ ،  $x \in S$ ،  $x \neq 0$ ،  $f(x) \neq 0$ .

## تذكر أن

جا (-س) = -جا س  
جتا (-س) = جتا س  
ظا (-س) = -ظا س

ج د(س) =  $\sqrt{s+3}$  ، مجال د =  $[-3, \infty)$

لاحظ أن  $[-3, \infty) \ni 4$  بينما  $[-3, \infty) \not\ni 4$

الدالة د ليست زوجية وليست فردية.

د د(س) = جتا س ، مجال د = ع

لكل س ، -س  $\ni$  ع يكون:

د(-س) = جتا (-س) = جتا س

أي أن: د(-س) = د(س) د دالة زوجية

## ٤ حاول أن تحل

٢ ابحث نوع الدالة د في كل مما يأتي من حيث كونها دالة زوجية أو فردية أو غير ذلك.

- أ د(س) = جا س  
ب د(س) =  $s^2 + \text{جتا س}$   
ج د(س) =  $s^3 - \text{جا س}$   
د د(س) =  $s^2 \text{جتا س}$   
هـ د(س) =  $s^3 \text{جا س}$   
و د(س) =  $s^3 \text{جتا س}$   
ز د(س) =  $s^2 + s^3$   
ح د(س) = جا س + حتا س  
ط د(س) = جا س جتا س

ماذا تستنتج؟

## خواص هامة:

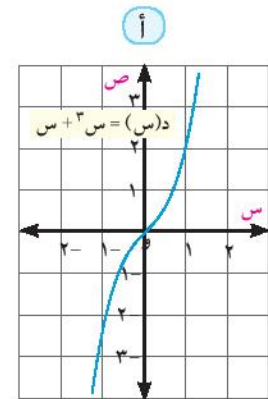
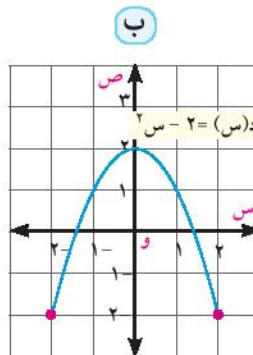
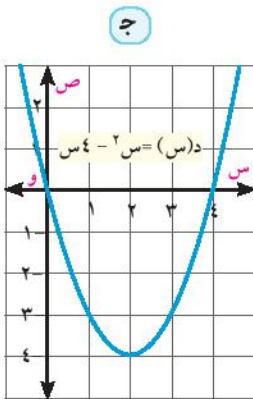
إذا كان كل من: د<sub>١</sub> ، د<sub>٢</sub> دالة زوجية ، وكان كل من: ر<sub>١</sub> ، ر<sub>٢</sub> دالة فردية ، فإن:

- ١ د<sub>١</sub> + د<sub>٢</sub> دالة زوجية  
٢ ر<sub>١</sub> + ر<sub>٢</sub> دالة فردية.  
٣ د<sub>١</sub> × د<sub>٢</sub> دالة زوجية  
٤ ر<sub>١</sub> × ر<sub>٢</sub> دالة زوجية.  
٥ د<sub>١</sub> × ر<sub>٢</sub> دالة فردية  
٦ د<sub>١</sub> + ر<sub>٢</sub> ليست زوجية وليست فردية.

باستخدام الخواص السابقة ، تحقق من صحة إجابتك في بند حاول أن تحل (٢)

## مثال

٢ يوضح كل شكل من الأشكال البيانية التالية منحنى الدالة د، حدد من الرسم ما إذا كانت الدالة د زوجية أو فردية أو غير ذلك وحقق إجابتك جبرياً.



الحل

أ) د (س) = س<sup>3</sup> + س، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن:  
 مجال د = ع، منحني الدالة متماثل حول نقطة الأصل؛ أي أن الدالة فردية  
 ∴ كل س، س - س ∉ ع ∴ د (س-) = (س-) + (س-) = (س-) + س<sup>3</sup>  
 بالتبسيط:  
 د (س-) = - (س-) - س<sup>3</sup>  
 د (س) = - (س-) - (س + س<sup>3</sup>)  
 د (س-) = - (س) د (س)

أي أن الدالة فردية.

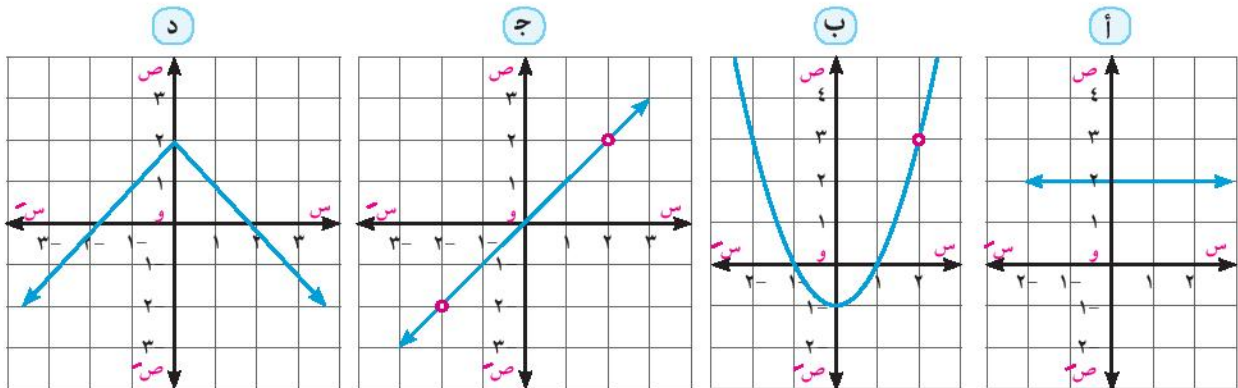
ب) د (س) = س<sup>2</sup> - 2، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن  
 مجال د = [2، 2]، ومنحني الدالة متماثل بالنسبة لمحور الصادات؛ أي أن الدالة زوجية  
 ∴ كل س، س - س ∉ [2، 2] ∴ د (س-) = (س-) - 2 = (س-) - 2  
 بالتبسيط:  
 د (س-) = (س-) - 2 = س<sup>2</sup> - 2  
 د (س) = (س-) د (س) أي أن الدالة زوجية

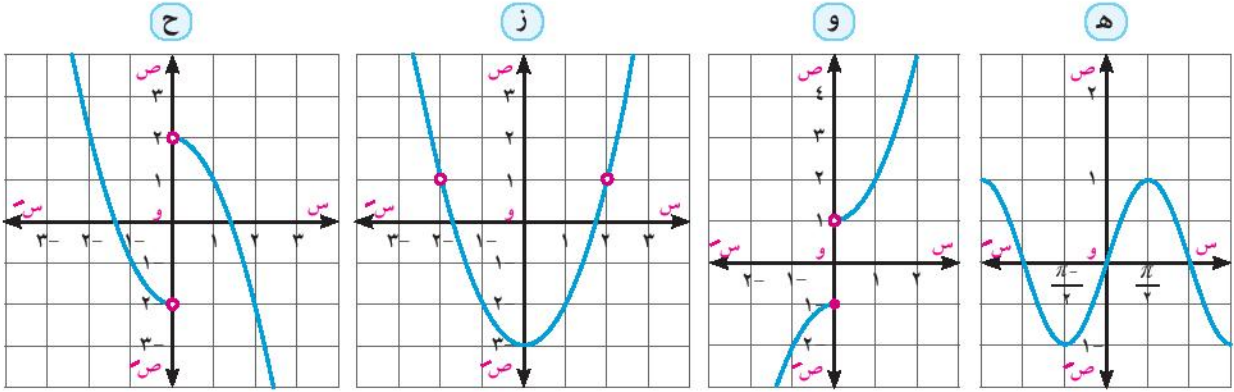
ج) د (س) = س<sup>2</sup> - 4، من الشكل البياني للدالة د نلاحظ أن:  
 مجال د = ع، ومنحني الدالة ليس متماثلاً حول محور الصادات، وليس متماثلاً بالنسبة لنقطة الأصل؛  
 أي أن الدالة ليست زوجية وليست فردية:

∴ كل س، س - س ∉ ع ∴ د (س-) = (س-) - 4 = (س-) - 4  
 بالتبسيط:  
 د (س-) = (س-) + س<sup>2</sup> - 4 ≠ د (س) ∴ د ليست زوجية  
 د (س-) = (س-) - 4 + س<sup>2</sup> ≠ د (س)  
 لذلك فإن  
 أي أن الدالة ليست زوجية وليست فردية.

٤ حاول أن تحل

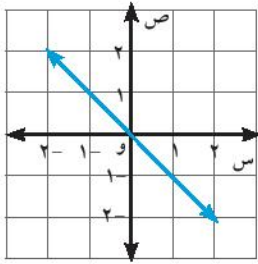
٢) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية الآتية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.



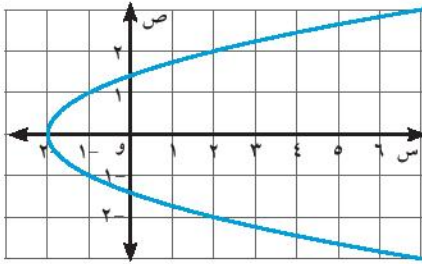


تمارين ١ - ٣

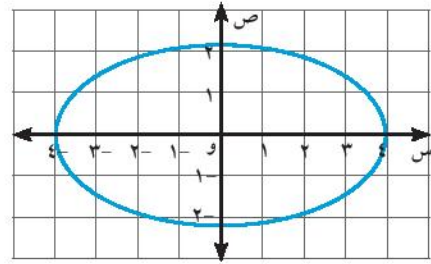
١ اذكر ما إذا كان تماثل المنحنى حول محور السينات أو محور الصادات أو نقطة الأصل ثم فسر إجابتك.



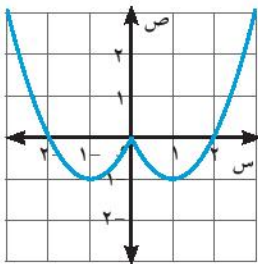
شكل (٣)



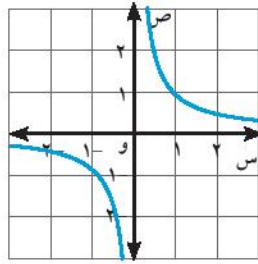
شكل (٢)



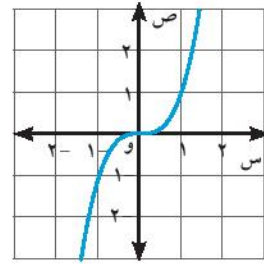
شكل (١)



شكل (٦)

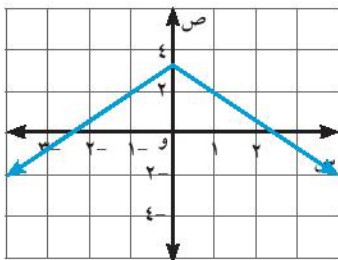


شكل (٥)

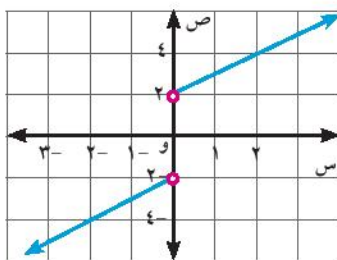


شكل (٤)

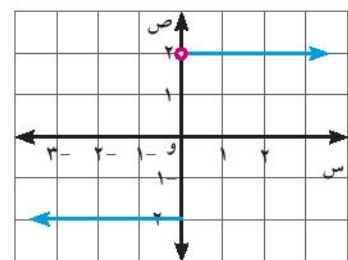
٢ أوجد مدى كل دالة وبيّن نوعها من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.



شكل (ج)

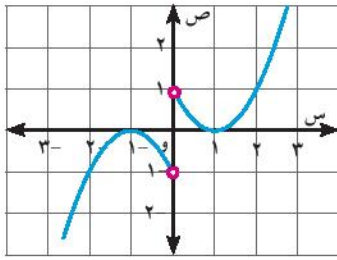


شكل (ب)

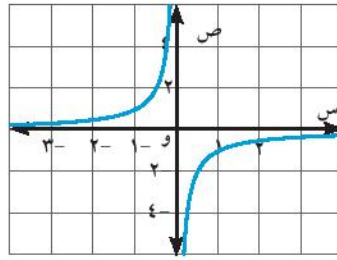


شكل (أ)

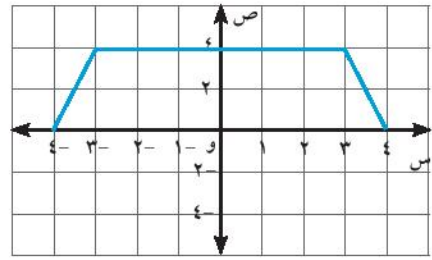




شكل (و)



شكل (هـ)



شكل (د)

٣ ابحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك.

١ د (س) = ٥ ج

٢ د (س) = ٣ - س - ٤ س<sup>٣</sup> ب

٣ د (س) = ٤ س + ١ - ٢ س<sup>٢</sup> أ

٤ د (س) = س حتا س و

٥ د (س) =  $\frac{٢ + ٣س}{٣ - س}$  هـ

٦ د (س) = ٣ - ٢ س د

٤ إذا كانت د<sub>١</sub>، د<sub>٢</sub>، د<sub>٣</sub> دوال حقيقية حيث د<sub>١</sub> (س) = س<sup>٥</sup>، د<sub>٢</sub> (س) = حاس، د<sub>٣</sub> (س) = ٥ س<sup>٢</sup>،

فبين أي الدوال الآتية زوجية وأيها فردية وأيها غير ذلك.

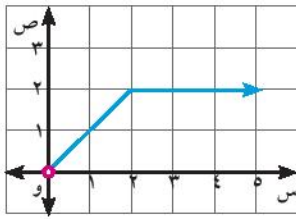
١ د<sub>١</sub> + د<sub>٢</sub> أ

٢ د<sub>١</sub> × د<sub>٢</sub> ج

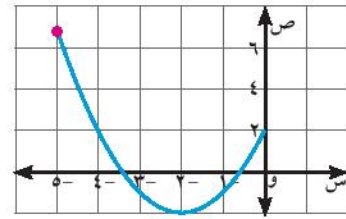
٣ د<sub>١</sub> + د<sub>٣</sub> ب

٤ د<sub>١</sub> × د<sub>٣</sub> د

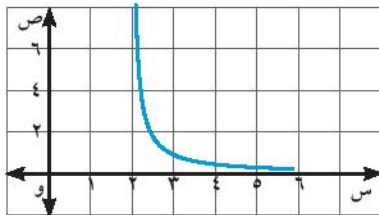
٥ أجب عن ما يلي من خلال الأشكال الآتية:



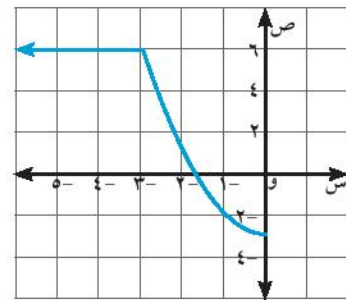
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

**أولاً:** أكمل رسم شكل (١) وشكل (٣) في كراستك، بحيث تصبح الدالة زوجية على مجالها.

**ثانياً:** أكمل رسم شكل (٢) وشكل (٤) في كراستك، بحيث تصبح الدالة فردية على مجالها.

**ثالثاً:** حدد مجال ومدى الدالة في كل حالة ثم ابحث اطرافها.



سوف تتعلم

- ◀ دوال كثيرة الحدود (الدالة الخطية - الدالة التربيعية - الدالة التكعيبية)
- ◀ دالة المقياس (القيمة المطلقة)
- ◀ الدالة الكسرية
- ◀ استخدام التحويلات الهندسية للدالة د في رسم المنحنيات
- ص = د(س) + أ
- ص = د(س + أ)
- ص = د(س + أ) + ب
- ص = - د(س)
- ص = أ د(س)
- ص = أ د(س + ب) + ج
- ◀ التحويلات الهندسية لبعض الدوال المثلية.

المصطلحات الأساسية

- ◀ تحويل. Transformation
- ◀ انتقال. Translation
- ◀ انعكاس. Reflection
- ◀ رأسي Vertical
- ◀ أفقي Horizontal
- ◀ خط تقارب Asymptotes

الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية.
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

Polynomial Functions

الدالة كثيرة الحدود

سبق أن درست الدالة كثيرة الحدود التي قاعدتها على الصورة:

$$د(س) = أ + ب س + ج س^2 + د س^3 + \dots + ن س^n$$

حيث: أ، ب، ج، د، ...، ن، أ ≠ ٠، ن ∈ ط

وعلمت أن المجال والمجال المقابل هو مجموعة الأعداد الحقيقية ع (أو مجموعة جزئية منها)، وتسمى هذه الدوال بدوال كثيرة الحدود من الدرجة ن، ودرجة كثيرة الحدود هي أعلى قوة يأخذها المتغير المستقل س.

لاحظ:

- ١- إذا كان د(س) = أ، أ ≠ ٠ فإن د تسمى كثيرة الحدود الثابتة.
- ٢- دوال كثيرة الحدود من الدرجة الأولى تسمى دوالاً خطية، ومن الدرجة الثانية تسمى دوالاً تربيعية، ومن الدرجة الثالثة تسمى دوالاً تكعيبية.
- ٣- عند جمع أو طرح دوال قوى مختلفة وثوابت، نحصل على دالة كثيرة الحدود.
- ٤- أصفار الدالة كثيرة الحدود هي الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنيها مع محور السينات.

Graphs of Functions

رسم منحنيات الدوال

Polynomial Functions

أولاً: دوال كثيرة الحدود

تعلم

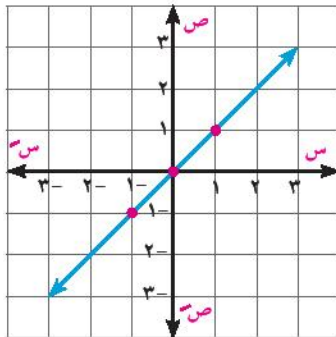


فيما يلي التمثيل البياني لبعض دوال كثيرات الحدود::

١) دالة خطية أبسط صورة لها هي:

$$د(س) = س$$

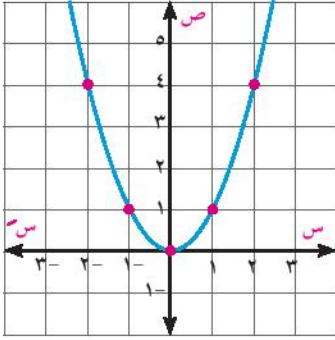
وهي دالة د ترفق العدد بنفسه، ويمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (٠، ٠)، وميله = ١ (تحقق من: مدى د = ع، د فردية، د تزايدية في ع)



٢) دالة تربيعية، أبسط صورة لها هي :

$$د(س) = س^2$$

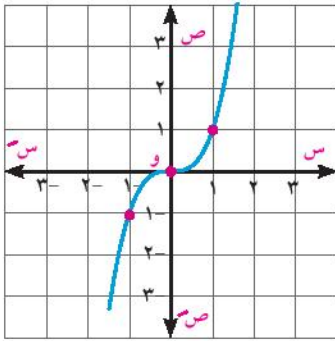
وهي دالة ترفق العدد بمربعه، ويمثلها منحنى مفتوح لأعلى ومتماثل حول محور الصادات، ونقطة رأس المنحنى هي  $(0, 0)$   
(تحقق من: مدى  $د = ع$ ، د زوجية، د تناقصية في  $]-\infty, 0]$ ،  
تزايدية في  $]0, \infty[$ )



٣) دالة تكعيبية، أبسط صورة لها هي :

$$د(س) = س^3$$

وهي دالة ترفق العدد بمكعبه، ويمثلها منحنى نقطة تماثله هي  $(0, 0)$   
(تحقق من: مدى  $د = ع$ ، د فردية، د تزايدية في  $ع$ )



مثال

١) ارسم الشكل البياني للدالة د حيث:

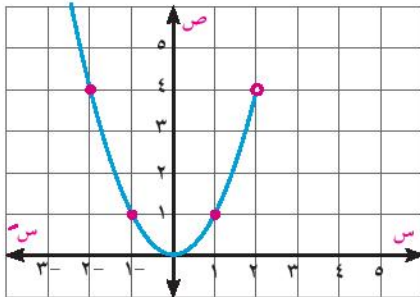
$$د(س) = \begin{cases} س^2 & \text{عندما } س > 2 \\ 4 & \text{عندما } س < 2 \end{cases}$$

الحل

١) عندما  $س > 2$ ،  $د(س) = س^2$

نرسم  $د(س) = س^2$  لكل  $س \in ]2, \infty[$

مع وضع دائرة مفرغة عند النقطة  $(2, 4)$  كما في شكل (١)



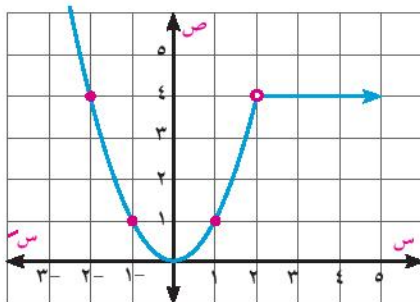
شكل (١)

٢) عندما  $س < 2$ ؛  $د(س) = 4$

ترسم الدالة الثابتة  $د(س) = 4$  لكل  $س \in ]-\infty, 2[$

على نفس الشكل البياني كما في شكل (٢)

لاحظ أن مجال الدالة  $د = ع - \{2\}$ ، ومدى  $د = ]-\infty, 0]$



شكل (٢)

## ٩ حاول أن تحل

١ ارسم الشكل البياني للدالة د حيث:

د (س) =  $\begin{cases} \text{س}^2 & \text{عندما } \text{س} > 0 \\ \text{س} & \text{عندما } \text{س} \leq 0 \end{cases}$  ثم استنتج مدى الدالة وابحث اطرافها.

The Absolute Value Function

## دالة المقياس (دالة القيمة المطلقة):

## تعلم

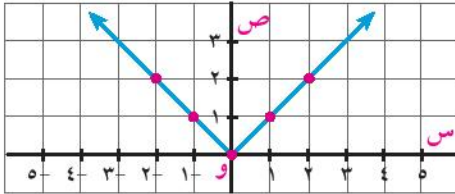


أبسط صورة لدالة المقياس هي

$$د(س) = |س| ، س \in \mathbb{R}$$

وتعرف كما يلي:

$$د(س) = \begin{cases} \text{س} & \text{عندما } \text{س} \leq 0 \\ -\text{س} & \text{عندما } \text{س} > 0 \end{cases}$$



لاحظ أن:  $2 = \sqrt{2^2} = \sqrt{(-2)^2}$  ،  $0 = |0|$  ،  $3 = |3| = |3 - |$   
 أي أن:  $|س| = \sqrt{\text{س}^2}$  ،  $|س| = |س - |$

الدالة د يمثلها شعاعان يبدأان من النقطة (٠، ٠) ميل أحدهما = ١ ، وميل الآخر = -١  
 (تحقق من: مدى د =  $[-\infty, \infty)$  ، زوجية ، د تناقصية في  $[-\infty, 0]$  ، و تزايدية في  $[0, \infty)$  )

Rational Function

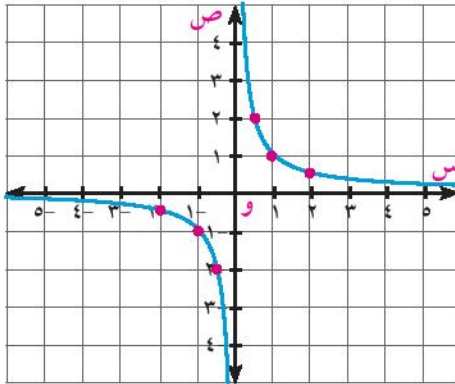
## الدالة الكسرية

## تعلم



أبسط صورة للدالة الكسرية هي:

$$د(س) = \frac{1}{س} ، س \in \mathbb{R} - \{0\}$$



وهي دالة تفرق العدد بمعكوسه الضربي ، ويمثلها منحنى نقطة تماثله (٠، ٠) ويتكون من جزئين أحدهما يقع في الربع الأول والآخر يقع في الربع الثالث وكل جزء يقترب من المحورين ولا يقطعهما (س = ٠ ، ص = ٠ خطا تقارب للمنحنى)  
 (تحقق من: مدى د =  $\mathbb{R} - \{0\}$  ، د فردية ، د تناقصية في  $[-\infty, 0]$  ، و تناقصية أيضًا في  $[0, \infty)$  )



Transformations of Graphs

Vertical Translation

التحويلات الهندسية لمنحنيات الدوال

أولاً: الإزاحة الرأسية لمنحنى الدالة

عمل تعاوني



اعمل مع زميل

١) ارسم منحنى الدالة د: (س) = س<sup>٢</sup>

باستخدام برنامج Geogebra

٢) ضع المؤشر على رأس منحنى الدالة واسحب رأسياً لأعلى

وحدة واحدة، ولاحظ تغير قاعدة الدالة لتعبّر عن دالة جديدة قاعدتها د(س) = س<sup>٢</sup> + ١ كما في شكل (١).

٣) اسحب رأس منحنى الدالة إلى النقط (٢، ٠)، (٣، ٠) وسجل ملاحظتك في كل مرة.

٤) اسحب منحنى د(س) = س<sup>٢</sup> وحدتين رأسياً إلى أسفل

ولاحظ تغير قاعدة الدالة لتعبّر عن دالة جديدة قاعدتها د(س) = س<sup>٢</sup> - ٢ كما في شكل (٢).

**فكر:** بين كيف يمكن رسم د(س) = س<sup>٢</sup> - ٥ باستخدام منحنى د(س) = س<sup>٢</sup>؟

مما سبق نلاحظ أن: إذا كان:

د(س) = س<sup>٢</sup>، ر(س) = س<sup>٢</sup> + ١، ق(س) = س<sup>٢</sup> - ٢ فإن:

١) منحنى ر(س) هو نفس منحنى د(س) بإزاحة قدرها وحدة واحدة في الاتجاه الموجب لمحور الصادات.

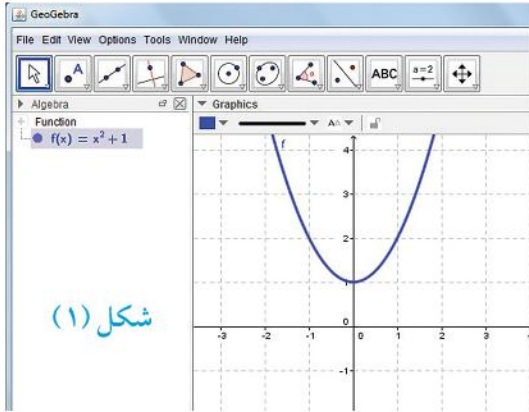
٢) منحنى ق(س) هو نفس منحنى د(س) بإزاحة قدرها ٢ وحدة في الاتجاه السالب لمحور الصادات.

**تفكير ناقذ:** باستخدام منحنى د(س) = س<sup>٢</sup> بين كيف يمكن

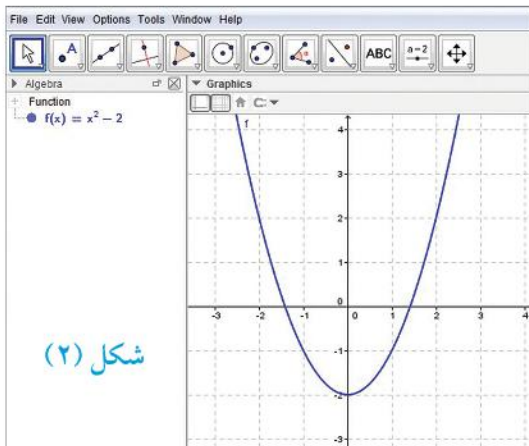
رسم منحنيات كل من:

أ) ر(س) = س<sup>٢</sup> + ٤

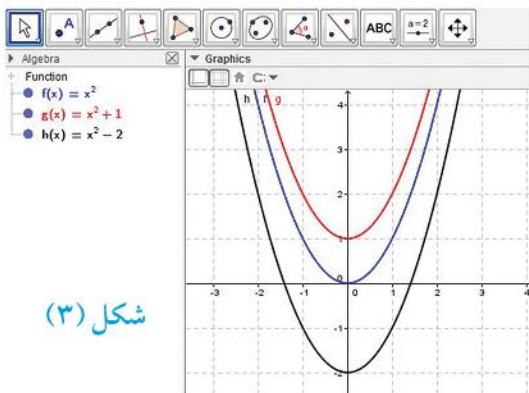
ب) ق(س) = س<sup>٢</sup> - ٥



شكل (١)



شكل (٢)



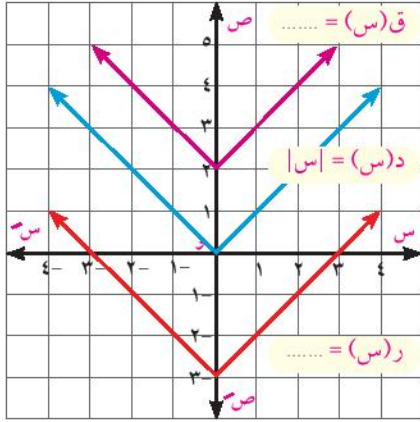
شكل (٣)

تعلم



رسم المنحنى ص = د(س) + أ

لأي دالة د؛ يكون المنحنى ص = د(س) + أ هو نفس منحنى ص = د(س) بإزاحة قدرها أ من الوحدات في اتجاه  
وص ← ، عندما < ٠ ، وفي اتجاه وص ← عندما > ٠ .



مثال

٢) يبين الشكل المقابل منحنيات الدوال د، ر، ق، حيث كل من ر، ق صورة للدالة د بإزاحة رأسية اكتب قاعدة كل من ر، ق

الحل

∴ منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه و  $\overleftarrow{ص}$

$$\text{ر(س)} = \text{د(س)} - 3$$

$$\text{∴ د(س)} = |\text{س}| \quad \text{ر(س)} = |\text{س}| - 3$$

∴ منحنى الدالة ق هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة قدرها ٢ وحدة في اتجاه و  $\overleftarrow{ص}$

$$\text{ق(س)} = \text{د(س)} + 2 \quad \text{∴ د(س)} = |\text{س}| \quad \text{ق(س)} = |\text{س}| + 2$$

Horizontal Translation

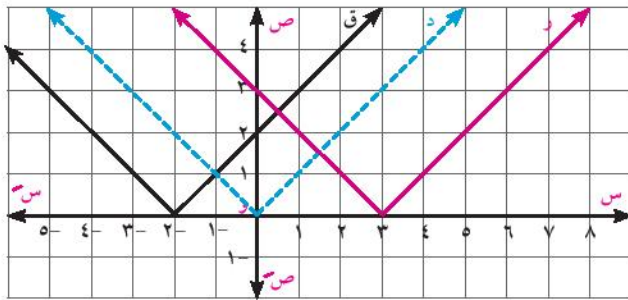
ثانياً: الإزاحة الأفقية لمنحنى الدالة

تعلم



رسم المنحنى ص = د + (س + أ)

لأي دالة د؛ يكون المنحنى، ص = د + (س + أ) هو نفس منحنى ص = د(س) بإزاحة قدرها أ من الوحدات في اتجاه و  $\overleftarrow{ص}$  عندما يكون أ > ٠، وفي اتجاه و  $\overrightarrow{ص}$  عندما يكون أ < ٠.



للحظ: في الشكل المقابل: د(س) = |س|

١) منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د بإزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه و  $\overleftarrow{ص}$

∴ ر(س) = |س| - ٣ ونقطة بدء الشعاعين (٠، ٣)

٢) منحنى الدالة ق هو نفس منحنى

الدالة د بإزاحة قدرها ٢ وحدة في اتجاه و  $\overleftarrow{ص}$ 

∴ ق(س) = |س| + ٢، نقطة بدء الشعاعين (٠، ٢-)

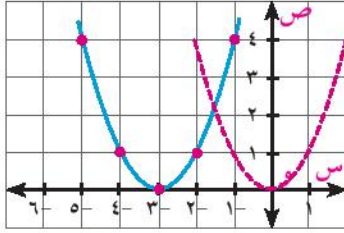
مثال

٢) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س<sup>٢</sup> لتمثيل كل من الدالتين ر، ع حيث:

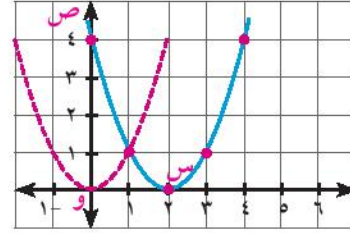
$$\text{أ) ر(س)} = (\text{س} - ٢)^٢ \quad \text{ب) ع(س)} = (\text{س} + ٣)^٢$$



الحل



ب



أ

منحنى ع  $(س) = (س + ٣)²$  هو منحنى

د  $(س) = س²$  بإزاحة ٣ وحدات في الاتجاه السالب لمحور السينات، وتكون نقطة رأس المنحنى هي  $(٠, ٣)$ .

منحنى ر  $(س) = (س - ٢)²$  هو منحنى

د  $(س) = س²$  بإزاحة وحدتين في الاتجاه الموجب لمحور السينات وتكون نقطة رأس المنحنى هي  $(٠, ٢)$ .

٤ حاول أن تحل

٢ استخدم منحنى الدالة د حيث  $(س) = س²$  لتمثيل كل من الدالتين ر، ع حيث:

ب  $(س) = (س - ٣)²$  ع

أ  $(س) = (س + ٤)²$  ر

تفكير ناقذ: إذا كان  $(س) = س²$ ، بين كيف يمكن رسم منحنى الدالة ر حيث  $(س) = (س - ٣)² + ٢$

رسم المنحنى ص = د + (س + أ) + ب

مما سبق نستنتج أن: المنحنى ص = د + (س + أ) + ب هو نفس منحنى ص = د (س) بإزاحة أفقية قدرها أ من الوحدات

(في اتجاه  $\overleftarrow{س}$  عندما  $أ > ٠$ ، وفي اتجاه  $\overrightarrow{س}$  عندما  $أ < ٠$ )، ثم إزاحة رأسية قدرها ب من الوحدات

(في اتجاه  $\overleftarrow{ص}$  عندما  $ب < ٠$ ، وفي اتجاه  $\overrightarrow{ص}$  عندما  $ب > ٠$ )

٤ حاول أن تحل

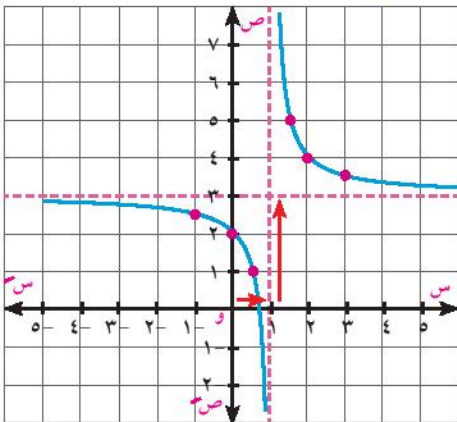
٢ استخدم منحنى الدالة د حيث  $(س) = س²$  لتمثيل كل من الدالتين ر، ع حيث:

ب  $(س) = (س - ٣)² - ١$  ع

أ  $(س) = (س + ٢)² - ٤$  ر

مثال

تطبيق التحويلات الهندسية على رسم منحنيات الدوال



٤ ارسم منحنى الدالة ر حيث  $(س) = ٣ + \frac{١}{١-س}$

ومن الرسم حدد مدى الدالة وابحث اطرافها:

الحل

منحنى الدالة ر هو نفس منحنى الدالة د حيث  $(س) = \frac{١}{س}$

بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه  $\overleftarrow{س}$  ( $أ = ١ > ٠$ )،

ثم إزاحة قدرها ٣ وحدات في اتجاه  $\overleftarrow{ص}$  وتكون نقطة تماثل

منحنى الدالة ر هي النقطة  $(١, ٣)$ ، مدى ر =  $ع - \{٣\}$

اطراد الدالة ر:

ر تناقصية في  $]-\infty, 1[$  ، و تناقصية أيضًا في  $]1, \infty[$

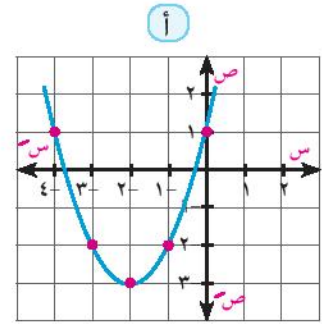
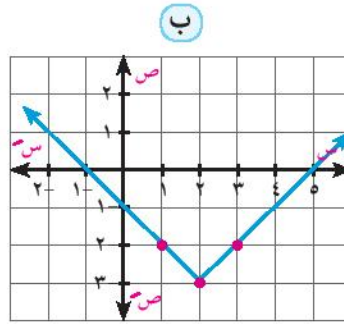
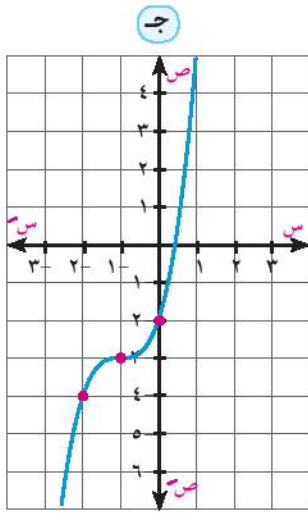
**تفكير ناقد:** هل يمكن القول بأن د(س) =  $3 + \frac{1}{2-s}$  تناقصية على مجالها؟ فسر إجابتك.

**٤** حاول أن تحل

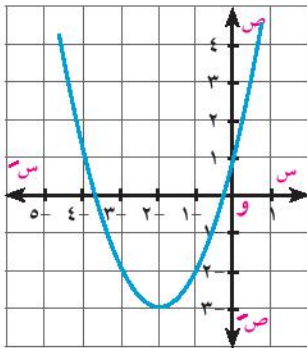
**٤** استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) =  $\frac{1}{س}$  ، لتمثيل كل من:

**أ** ر(س) =  $1 + \frac{1}{2+s}$       **ب** ق(س) =  $\frac{3-s}{2-s}$

**٥** اكتب قاعدة الدالة الممثلة بيانيًا بالأشكال التالية:



**ملاحظة:** يمكن رسم منحنى د(س) =  $س^2 + 4س + 1$  باستخدام الإزاحة الأفقية والإزاحة الرأسية للمنحنى ر(س) =  $س^2$  كما يلي.



3	3	س <sup>2</sup>
1	س	س
1	س	س

د(س) =  $س^2 + 4س + 1$  باكمال المربع

$$= (س^2 + 4س + 4) - 3$$

$$= (س + 2)^2 - 3$$

**أي أن** منحنى الدالة د (المعطاة) هو نفس منحنى الدالة ر حيث

حيث ر(س) =  $س^2$  بإزاحة قدرها 2 وحدة في اتجاه  $\overrightarrow{وس}$  ، ثم

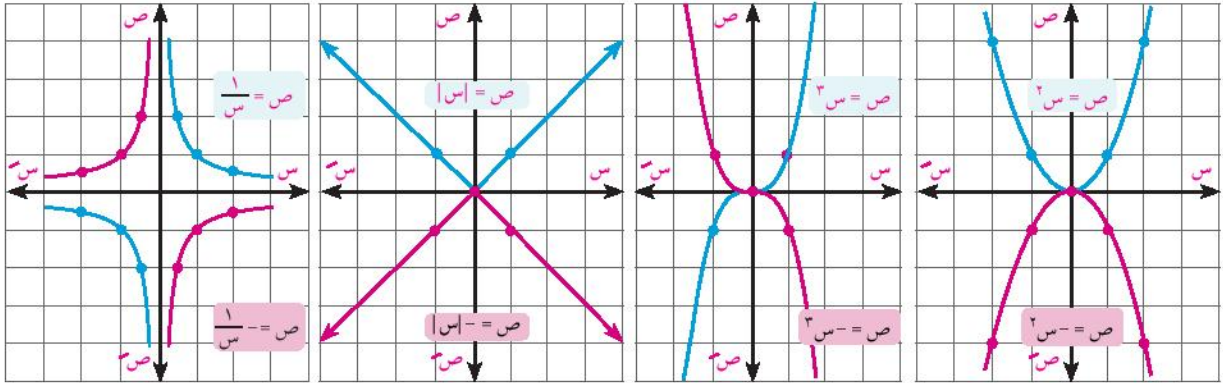
3 وحدات في اتجاه  $\overrightarrow{وص}$  ويمثله الرسم المقابل.

**تطبيق:** ارسم منحنى د(س) =  $س^2 + 6س + 7$  باستخدام الإزاحة

الأفقية والإزاحة الرأسية لمنحنى ر(س) =  $س^2$  ثم ابحث اطراد الدالة د.

ثالثاً: انعكاس منحنى الدالة في محور السينات

تبين الأشكال التالية انعكاس منحنيات بعض الدوال الأساسية في محور السينات.



ماذا تلاحظ ؟ وماذا تستنتج ؟

تعلم



رسم المنحنى ص - = د (س)

لأي دالة د، يكون المنحنى ص - = د (س) هو نفس منحنى ص = د (س) بانعكاس في محور السينات

مثال

تطبيق التحويلات الهندسية على رسم المنحنيات

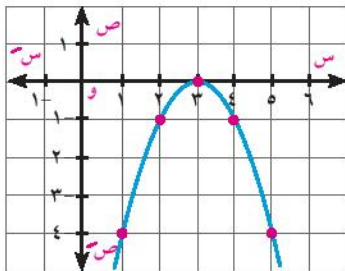
٥ باستخدام منحنيات الدوال الأساسية ارسم منحنيات الدوال ر، ق، ع حيث:

ب) ق (س) = ٤ - |س + ٣|

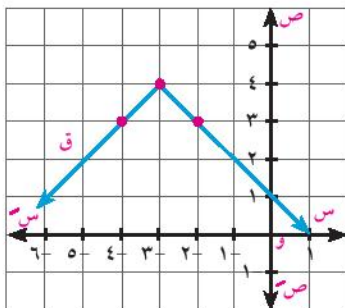
أ) ر (س) = - (س - ٣)²

ج) ع (س) = ٢ - ١ / (س - ٣)

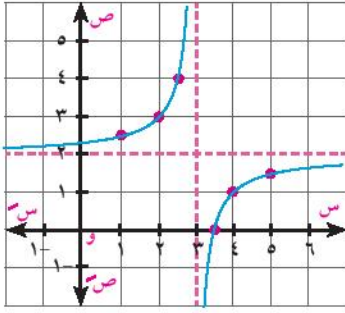
الحل



أ) منحنى ر (س) هو انعكاس لمنحنى د (س) = س² في محور السينات، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه ← س، وتكون نقطة رأس المنحنى هي (٣، ٠) والمنحنى مفتوح إلى أسفل.



ب) منحنى ق (س) هو انعكاس لمنحنى د (س) = |س| في محور السينات، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه ← س، وإزاحة رأسية قدرها ٤ وحدات في اتجاه و ص، وتكون نقطة بدء الشعاعين هي النقطة (-٣، ٤) والمنحنى مفتوح لأسفل.



- ٥) منحنى ع (س) هو انعكاس لمنحنى د (س) =  $\frac{1}{س}$  في محور السينات، ثم إزاحة أفقية قدرها ٣ وحدات في اتجاه  $\overleftarrow{س}$ ، وإزاحة رأسية قدرها ٢ وحدة في اتجاه  $\overleftarrow{ص}$ ، وتكون نقطة تماثل المنحنى هي (٢، ٣)

## ٦) حاول أن تحل

- ٦) في كل مما يأتي ارسم منحنى الدالة ر حيث:

- أ) ر (س) =  $٣ - (١ + س)^٢$       ب) ر (س) =  $-(٣ - س)^٢$       ج) ر (س) =  $٣ - |س - ٥|$   
ثم تحقق من صحة الرسم باستخدام أحد البرامج الرسومية أو الحاسبة البيانية.

## تمارين ٤ - ١

- ١) ارسم منحنى الدالة د، ومن الرسم حدد مداها وابحث اطرافها

- أ) د (س) =  $|س|$  عندما  $س > ٠$       ب) د (س) =  $٤$  عندما  $س > ٢$   
 أ) د (س) =  $س^٢$  عندما  $س < ٠$       ب) د (س) =  $٢س$  عندما  $س \leq ٢$   
 ج) د (س) =  $س^٣$  عندما  $س > ١$       د) د (س) =  $١$  عندما  $س < ١$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٢) منحنى ر (س) =  $س^٢ + ٤$  هو نفس منحنى د (س) =  $س^٢$  بإزاحة مقدارها ٤ وحدات في اتجاه:  
 أ)  $\overleftarrow{س}$       ب)  $\overleftarrow{ص}$       ج)  $\overrightarrow{س}$       د)  $\overrightarrow{ص}$

- ٣) منحنى ر (س) =  $|س + ٣|$  هو نفس منحنى د (س) =  $|س|$  بإزاحة مقدارها ٣ وحدات في اتجاه:  
 أ)  $\overleftarrow{س}$       ب)  $\overleftarrow{ص}$       ج)  $\overrightarrow{س}$       د)  $\overrightarrow{ص}$

- ٤) نقطة رأس منحنى الدالة د (س) =  $(٢ - س)^٢ + ٣$  هي:

- أ) (٣، ٢)      ب) (٢، ٣)      ج) (٣، ٢-)      د) (٢، ٣-)



٥) نقطة تماثل منحنى الدالة د حيث د(س) = ٢ - (س + ١) هي :

- أ (٢، ١)      ب (٢، -١)      ج (١، ٢)      د (٢، -١)

٦) نقطة تماثل منحنى الدالة د حيث د(س) =  $\frac{١}{٣-س} + ٤$  هي :

- أ (٢، -٤)      ب (-٣، -٤)      ج (٣، -٤)      د (-٣، -٤)

أجب عن ما يأتي:

٧) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س<sup>٢</sup> لتمثيل ما يأتي بيانياً.

- أ د(س) = س<sup>٢</sup> - ٤      ب د(س) = (س - ٣)<sup>٢</sup>      ج د(س) = (س - ١) - ٢      د د(س) = (س - ٣)<sup>٢</sup>

٨) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = |س| لتمثيل ما يأتي بيانياً:

- أ د(س) = |س + ١|      ب د(س) = |س + ٢|      ج د(س) = |س - ٣| - ٢      د د(س) = |س - ٣| - ٢

◀ ثم أوجد إحداثيات نقط تقاطع المنحنيات مع المحورين.

٩) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س<sup>٣</sup>. لتمثيل ما يأتي بيانياً:

- أ د(س) = د(س) - ٣      ب د(س) = د(س) - ٢      ج د(س) = د(س) + ٣      د د(س) = د(س) + ٢

◀ ثم حدد نقطة التماثل لمنحنى كل دالة.

١٠) إذا كانت الدالة د حيث د(س) =  $\frac{١}{س}$  فارسم الشكل البياني للدالة ق وحدد نقطة التماثل لمنحنى الدالة:

- أ ق(س) = د(س) - ٣      ب ق(س) = د(س) + ٢      ج ق(س) = د(س) - ٢      د ق(س) = د(س) + ٢

١١) استخدم منحنى الدالة د حيث د(س) = س<sup>٢</sup> لتمثيل ما يأتي بيانياً:

- أ د(س) = ٤ - س<sup>٢</sup>      ب د(س) = - (س - ٣)<sup>٢</sup>      ج د(س) = (س + ٣)<sup>٢</sup> - ٢      د د(س) = (س + ٣)<sup>٢</sup> - ٢

Solving Absolute Value Equations and Inequalities

أولاً: حل المعادلات

فكر و ناقش



مثل بيانياً في شكل واحد منحنى الدالتين د، ر حيث د دالة مقياس، ر دالة ثابتة. لاحظ الرسم ثم اجب:

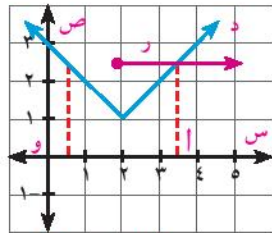
أ) ما عدد نقط التقاطع المحتمل لمنحنى الدالتين معاً؟

ب) إذا وجدت نقط تقاطع للمنحنين معاً، هل تحقق الأزواج المرتبة لها قاعدة كل من الدالتين؟

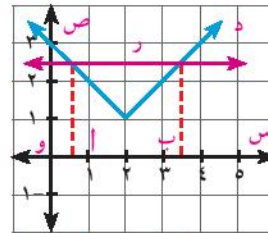
لاحظ أن:

١) عند نقط التقاطع (إن وجدت) يكون:  $D(s) = R(s)$ ، والعكس صحيح لكل  $s$  تنتمي إلى المجال المشترك للدالتين.

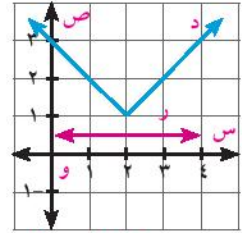
٢) لأي دالتين د، ر تكون مجموعة حل المعادلة  $D(s) = R(s)$  هي مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنيهما كما توضحه الأشكال التالية:



مجموعة الحل = {1, 4}



مجموعة الحل = {3}



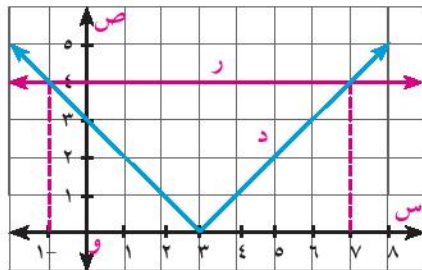
مجموعة الحل =  $\phi$

حل المعادلة:  $|أس + ب| = ج$

مثال

١) حل المعادلة:  $|س - ٣| = ٤$  بيانياً وجبرياً.

الحل



بوضع  $D(s) = |س - ٣|$ ،  $R(s) = ٤$

١) نرسم منحنى الدالة  $D(s) = |س - ٣|$

بإزاحة منحنى  $D(s) = |س - ٣|$  ثلاث وحدات في اتجاه  $س$

٢) على نفس الشكل نرسم  $R(s) = ٤$ ، حيث  $R$  دالة ثابتة يمثلها مستقيم يوازي

محور السينات ويمر بالنقطة  $(٤, ٠)$

سوف تتعلم

- ◀ حل معادلات المقياس بيانياً
- ◀ حل معادلات المقياس جبرياً
- ◀ حل متباينات المقياس بيانياً.
- ◀ حل متباينات المقياس جبرياً
- ◀ نمذجة مشكلات وتطبيقات حياتية وحلها باستخدام معادلات ومتباينات المقياس

المصطلحات الأساسية

- ◀ معادلة. Equation
- ◀ متباينة. Inequality
- ◀ حل بياني. Graphical Solution

الأدوات المستخدمة

- ◀ ورق رسم بياني
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

∴ المنحنيين يتقاطعان في النقطتين  $(-1, 4)$  ،  $(7, 4)$

مجموعة حل المعادلة هي:  $\{-1, 7\}$

الحل الجبري:

من تعريف دالة المقياس:  $D(s) = \begin{cases} s-3 & \text{عندما } s \leq 3 \\ -s+3 & \text{عندما } s > 3 \end{cases}$

عندما  $s \leq 3$ :  $s-3=4$  أي أن:  $s=7 \in ]-\infty, 3]$

عندما  $s > 3$ :  $-s+3=4$  أي أن:  $s=-1 \in ]-\infty, 3[$

مجموعة حل المعادلة هي:  $\{-1, 7\}$  وهذا يطابق الحل البياني.

٤ حل أول أن تحل

١ حل كلاً من المعادلات الآتية بيانياً وجبرياً.

ج  $|s-7| = 0$

ب  $|s+1| = 0$

أ  $|s-4| = 0$

Properties of the Absolute Value

بعض خواص مقياس العدد

تعلم

١  $|a| \times |b| = |a \times b|$  فمثلاً:

$6 = 3 \times 2 = |3-| \times |2|$  ،  $6 = |6-| = |3- \times 2|$

٢  $|a| + |b| \geq |a+b|$

ويحدث التساوي فقط إذا كان العدداً  $a$  ،  $b$  لهما نفس الإشارة فمثلاً:

$9 = |5-| + |4-| = |5-4-|$  ،  $9 = |5+| + |4+| = |5+4|$

٣  $|a-s| = |s-a|$

الخط:

١ إذا كان:  $|s|=a$  فإن:  $s=a$  أو  $s=-a$  لكل  $a \geq 0$

٢ إذا كان:  $|a|=|b|$  فإن:  $a=b$  أو  $a=-b$  لكل  $a, b \geq 0$

٣  $|s|^2 = |s^2|$

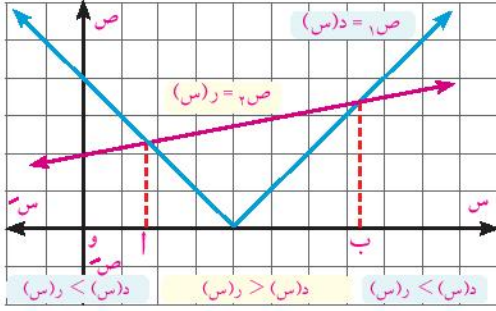


## Solving the Inequalities

## ثانياً: حل المتباينات

سبق أن درست المتباينات، وعلمت أن المتباينة هي عبارة رياضية تحتوي أحد الرموز: ( $>$ ،  $<$ ،  $\geq$ ،  $\leq$ ) والمقصود بحل المتباينة هو إيجاد القيمة أو مجموعة القيم للمتغير التي تجعل المتباينة صحيحة.

## حل المتباينات بيانياً



يبين الشكل المقابل منحنى كل من الدالتين د، ر حيث:

ص<sub>١</sub> = د(س)، ص<sub>٢</sub> = ر(س) وتكون مجموعة حل المعادلة

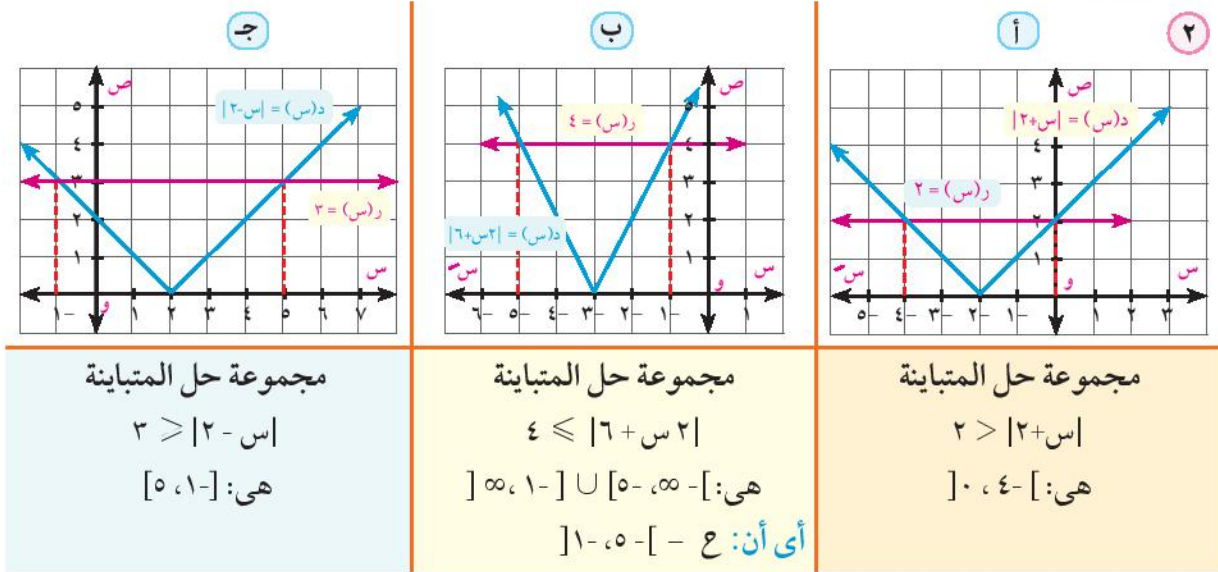
د(س) = ر(س) هي {أ، ب}

أي أن: ص<sub>١</sub> = ص<sub>٢</sub> عندما س = أ أو س = ب

ويلاحظ: ص<sub>١</sub> > ص<sub>٢</sub> أي د(س) > ر(س) عندما س ∈ [أ، ب]

ص<sub>١</sub> < ص<sub>٢</sub> أي د(س) < ر(س) عندما س ∈ ]ب، ∞[ ∪ ]-∞، أ]

## مثال



## ٤ حاول أن تحل

٢ أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية مستعيناً بالأشكال البيانية في مثال (٧):

ج  $٣ < |٢-س|$

ب  $٤ > |٦+س|$

أ  $٢ > |٢+س|$

## حل المتباينات جبرياً

## تعلم

أولاً: إذا كان  $|س| > أ$ ،  $٠ < أ$  فإن:  $س > أ$  أو  $س < -أ$

ثانياً: إذا كان  $|س| \leq أ$ ،  $٠ < أ$  فإن:  $س \leq أ$  أو  $س \geq -أ$

مثال

٢ أوجد على صورة فترة مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

$$|س - ٣| > ٤$$

الحل

$$\therefore |س - ٣| > ٤ \quad \text{أى} \quad ٤ - س > ٣ - ٤$$

$$\therefore ٣ + ٤ > ٣ + ٣ - س$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = ]٧, ١[$$

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد على صورة فترة مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

$$\text{ب} \quad ٨ > |٣س + ٧|$$

$$\text{أ} \quad ١١ > |س - ٧|$$

تطبيقات حياتية

مثال

الأرصاد الجوية

٤ قامت محطة الأرصاد الجوية بتسجيل درجة الحرارة على مدينة القاهرة في يوم ما فكانت ٣٢° باختلاف ٧° عن معدلها الطبيعي في ذلك اليوم. كم تكون درجة الحرارة المحتملة لمدينة القاهرة في ذلك اليوم؟

الحل

بفرض أن درجة الحرارة المحتمل تسجيلها على مدينة القاهرة في هذا اليوم = س°

$$|س - ٣٢| = ٧ \quad \text{أى} \quad ٧ = ٣٢ - س$$

$$\text{ويكون س} = ٣٢ + ٧ = ٣٩ \quad \text{أو} \quad ٣٢ - ٧ = ٢٥$$

أى أن درجة الحرارة المحتمل تسجيلها هي ٣٩° أو ٢٥°

تمارين الدرس الخامس

أكمل مايتى:

١ مجموعة حل المعادلة  $|س| = \frac{1}{٢}$  هي .....

٢ مجموعة حل المعادلة  $|س + ٣| = ٠$  هي .....

٣ مجموعة حل المتباينة  $|س - ٢| > ٠$  هي .....

تذكر أن

لكل من أ، ب، ج

إذا كان:  $أ > ب$ ،  $ب > ج$

فإن  $أ > ج$

إذا كان:  $أ > ب$  فإن

$أ + ج > ب + ج$

أ  $ج > ب$  ج عند  $ج < ٠$

أ  $ج < ب$  ج عند  $ج > ٠$

اختر من القائمة التالية مجموعة الحل المناسبة لكل معادلة أو متباينة مما يأتي:

أ [١، ٥]	٤   س - ٢ = ٣
ب ع	٥   س - ٢ > ٣
ج {١، ٥}	٦   س - ٢ < ٣
د ع - [١، ٥]	٧   س - ٢ > ٣
هـ $\phi$	٨   س - ٢ < ٣
و [١، ٥]	٩   س - ٢ = ٣

أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

$$١٢ | ٣ - ٢س = ٧$$

$$١١ | ٧ - ٢س = ٥$$

$$١٠ | ٣ + س = ٦$$

أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

$$١٤ | ٥ - ٢س = ٣$$

$$١٣ | ٤ + س = ٣$$

أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية:

$$١٧ | ٣ + س < ٢$$

$$١٦ | ٢ - س > ٥$$

$$١٥ | ١ - س > ٣$$

أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية:

$$٢٠ | ٣ - ٢س \leq ٧$$

$$١٩ | ٢ + س > ٧$$

$$١٨ | ٢ - س < ٣$$



# الأسس واللوغاريتمات وتطبيقات عليها

## Exponents, Logarithms and their Applications

### مقدمة الوحدة

أدخل مفهوم اللوغاريتمات إلى الرياضيات في أوائل القرن السابع عشر، على يد العالم جون نابير، كوسيلة لتبسيط الحسابات؛ ليعتمد عليها بعد ذلك الملاحون والعلماء والمهندسون وغيرهم لإنجاز حساباتهم بسهولة أكبر، مستخدمين المسطرة الحاسبة، والجدول اللوغاريتمية، كما استفادوا من خواص اللوغاريتمات باستبدال عمليات الضرب لإيجاد لوغاريتم حاصل ضرب عددين بخاصية الجمع وفق الخاصية  $\log(s) + \log(v) = \log(sv)$ ، ويرجع الفضل في ذلك للعالم ليونهارت أولير في القرن الثامن عشر الذي قام بربط مفهوم اللوغاريتم بمفهوم الدالة الأسية ليتوسع في مفهوم اللوغاريتمات ويرتبط بالذوال.

ويستفاد من المقياس اللوغاريتمية في مجالات واسعة، فعلى سبيل المثال الديسيبل هو وحدة لوغاريتمية لقياس شدة الصوت، ونسبة الثقلت، كما يستخدم الأس الهيدروجيني (وهو مقياس لوغاريتمية) في الكيمياء لتحديد حمضية محلول ما.

### مخرجات تعلم الوحدة

- ◆ في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ◆ يتعرف الدالة الأسية.
- ◆ يتعرف التمثيل البياني للدالة الأسية، ويستنتج خواصها.
- ◆ يتعرف قوانين الأسس الكسرية.
- ◆ يحل معادلات أسية على الصورة:  $a^x = b$ .
- ◆ يتعرف الدالة اللوغاريتمية.
- ◆ يحول جبريًا من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية والعكس.
- ◆ يتعرف التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية في فترات محدودة، ويستنتج خواصها.
- ◆ يستنتج العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية بيانيًا.
- ◆ يتعرف قوانين اللوغاريتمات.
- ◆ يحل معادلات لوغاريتمية.
- ◆ يحل مسائل تشتمل على تطبيق قوانين اللوغاريتمات.
- ◆ يتعرف اللوغاريتمات المعتادة للأساس 10.
- ◆ يوجد قيمة اللوغاريتمات باستخدام الآلة الحاسبة.
- ◆ يستخدم الآلة الحاسبة في حل بعض المعادلات الأسية.



## المصطلحات الأساسية

Reflection	انعكاس	Exponential Function	دالة أسية.	The $n^{\text{th}}$ Power	القوة النونية
Logarithm	لوغاريتم	Exponential Growth	نمو إسي.	Base	الأساس
Logarithmic Equation	معادلة لوغاريتمية.	Exponential Decay	تضاؤل أسي.	Exponent	الأس
Logarithmic Function	دالة لوغاريتمية	Domain	مجال	$n^{\text{th}}$ Root	جذر نوني
		Range	مدى	Rational – Exponent	أس كسري

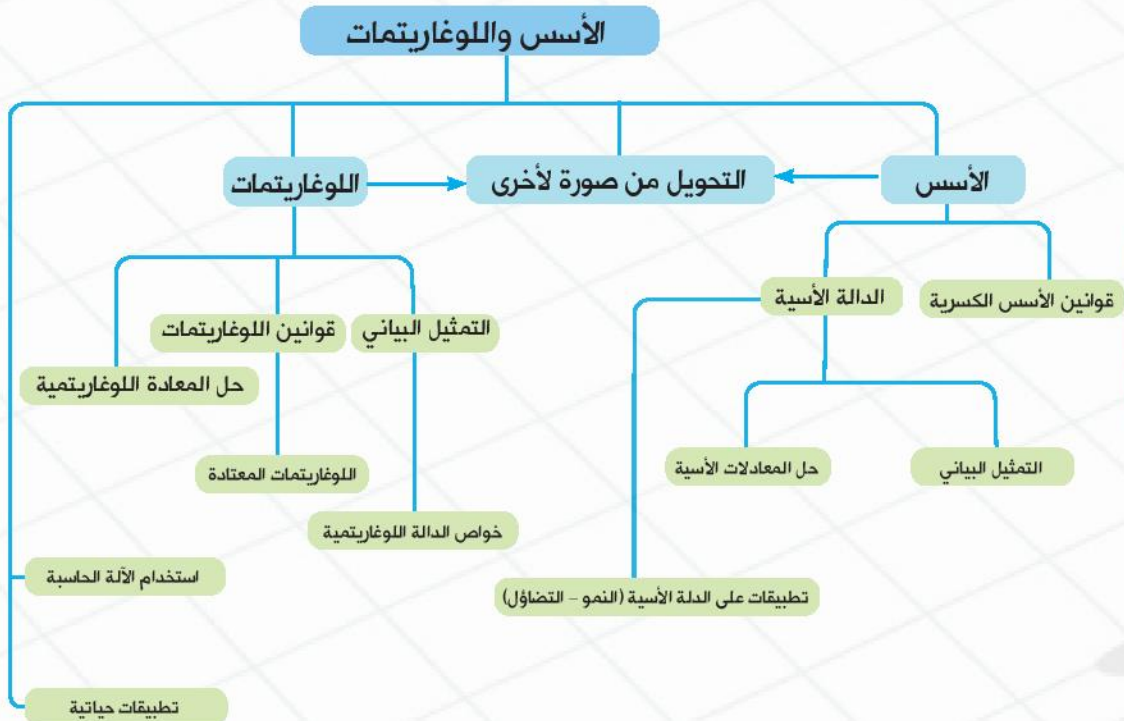
## الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - برامج رسومية geogebra-graph

## دروس الوحدة

- ١ - ٢: الأسس الكسرية
- ٢ - ٢: الدالة الأسية وتمثيلها البياني وتطبيقاتها
- ٢ - ٣: حل المعادلات الأسية
- ٢ - ٤: الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها البياني
- ٢ - ٥: بعض خواص اللوغاريتمات

## مخطط تنظيمي للوحدة



# الأسس الكسرية

## Rational Exponents

### تمهيد

سبق أن درست الجذور التربيعية لعدد حقيقي غير سالب، وتعرفت على بعض خواص الجذور التربيعية والتكعيبة، ودرست الأسس الصحيحة وتعرفت على بعض خواصها، وسوف تتعرف في هذا الدرس على الأسس الكسرية.

### تعلم

#### The $n^{\text{th}}$ Root

#### الجذر النوني

علمت أن الجذر التربيعي لعدد ما هو عملية عكسية لتربيع ذلك العدد، وبالمثل فإن الجذر النوني لعدد ما هو العملية العكسية لرفع هذا العدد للقوة (ن).

#### مثال:

- ١ إذا كانت  $8 = 2^3$  فإن ٢ هو الجذر التكعيبي للعدد ٨
  - ٢ إذا كانت  $32 = 2^5$  فإن ٢ هو الجذر الخامس للعدد ٣٢
  - ٣ إذا كانت  $1 = 2^0$  فإن ٢ هو الجذر النوني للعدد ١
- أي أن  $2 = \sqrt[3]{8}$
- أي أن  $2 = \sqrt[5]{32}$
- أي أن  $2 = \sqrt[n]{1}$

#### المصطلحات الأساسية

The $n^{\text{th}}$ Power	القوة النونية
Base	الأساس
Exponent	الأس
$n^{\text{th}}$ Root	جذر نوني
Rational Exponent	أس كسري

#### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

لأي عدد حقيقي  $a \neq 0$ ،  $n \in \mathbb{N}$ ،  $n \geq 2$ ،  $\sqrt[n]{a}$  يكون  $\frac{1}{n}$  هذه العلاقة صحيحة أيضًا عندما  $a > 0$ ،  $n$  عدد صحيح فردي أكبر من ١

#### مثال:

$$2 = \sqrt[4]{16} = \frac{1}{4}(16)$$

$$-9 = \sqrt[3]{-9} = \frac{1}{3}(-9)$$

$$-27 = \sqrt[3]{-27} = \frac{1}{3}(-27)$$

$$-243 = \sqrt[5]{-243} = \frac{1}{5}(-243)$$

لاحظ أن



دليل الجذر  
رمز الجذر  
العدد داخل الجذر

## مثال

١ إذا كانت  $س = ٧$  فأوجد قيم  $س$  في  $ع$  (إن وجدت) في كل من الحالات الآتية:

أ  $س = ١, ٥ = ٧$       ب  $س = ٤, ١ = ٧$

ج  $س = ٢, ١ = ٤$       د  $س = ٣, ١ = ٨$

## الحل

أ	عندما $س = ١, ٥ = ٧$ صفر	فإن $س = ٥ = ٠$	وتكون
ب	عندما $س = ١, ٤ = ٧$	فإن $س = ٤ = ٨١$	وتكون
ج	عندما $س = ٢, ١ = ٤$	فإن $س = ٢ = ٤$	وتكون
د	عندما $س = ٣, ١ = ٨$	فإن $س = ٣ = ٨$	وتكون

نستنتج من المثال السابق أن:

إذا كانت  $س = ٧$  فإن قيم  $س$  التي تحقق المعادلة تتضح من الجدول التالي:

$٧$	$١$	$٧$
$٧ = ٧$ صفر	$٠ = ١$	$س \in \{١\} - +$
يوجد جذران حقيقيان هما $\pm ٧$	$٠ < ١$	عدد صحيح زوجي موجب
لا توجد جذور حقيقية.	$٠ > ١$	عدد صحيح زوجي موجب
يوجد جذر حقيقي واحد فقط هو $٧$	$ع \in ١$	عدد صحيح فردي موجب، $س \neq ١$

## ٤ حاول أن تحل

١ أوجد قيم  $س$  في كل مما يأتي (إن وجدت):

أ  $س = ٢ = ٣٦$       ب  $س = ٥ = ٣٢$       ج  $س = ٣ = ١٢٥$

د  $س = ٤ = ١٢٩٦$       هـ  $س = ٢ = ٤٩$       و  $س = ٧ = ١٢٨$

تفكير ناقد: وضح بمثال عددي الفرق بين الجذر السادس للعدد  $٧$  وبين  $٧$

تعريف: إذا كان  $س \in \{١\} - +$ ،  $م \in \{١\} - +$ ،  $٧ \in ع$  فإن:  $٧ = ٧ = ٧$

مثال:

$$٦٤ = ٢(٤) = ٢(\sqrt[٢]{١٦}) = \sqrt[٤]{(١٦)}$$

$$٢٥ = ٢(٥) = ٢(\sqrt[٢]{(١٢٥)}) = \sqrt[٣]{(١٢٥)}$$



مثال

٢ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ  $\sqrt[3]{-18} - \sqrt[3]{8}$  ب  $\sqrt[3]{-18}$  ج  $\sqrt[3]{(3+1)64} \pm$  د  $\sqrt[3]{(3+1)8}$

الحل

أ  $\sqrt[3]{-18} - \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{(-2 \cdot 3 \cdot 3)} - \sqrt[3]{2^3} = -\sqrt[3]{18} - 2$  ب  $\sqrt[3]{-18}$

ب  $\sqrt[3]{(3+1)64} \pm = \sqrt[3]{4 \cdot 16} \pm = \sqrt[3]{4 \cdot 2^4} \pm = \sqrt[3]{2^6} \pm = 2(3+1) \pm = 8 \pm$

٤ حاول أن تحل

٢ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

أ  $\sqrt[4]{1620}$  ب  $\sqrt[4]{-243}$  ج  $\sqrt[4]{128(b+1)}$  د  $\sqrt[4]{-243}$

Using The Modulus

استخدام المقياس

يستخدم مقياس العدد إذا كان دليل الجذر (n) عدداً زوجياً فيكون  $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{|a|}$ , أما إذا كان دليل الجذر عدداً فردياً فلا داعي لاستخدام المقياس.

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } n \text{ زوجياً.} \\ \text{إذا كان } n \text{ فردياً.} \end{array} \right\} \sqrt[n]{s} = \begin{cases} |s| \\ s \end{cases}$$

مثال

٢ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ  $\sqrt[3]{9s}$  ب  $\sqrt[3]{-8s}$  ج  $\sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)}$  د  $\sqrt[3]{-8s}$

أ  $\sqrt[3]{9s}$  ب  $\sqrt[3]{-8s}$  ج  $\sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)}$  د  $\sqrt[3]{(7\sqrt{2}-1)}$

الحل

أ  $\sqrt[3]{9s} = \sqrt[3]{(3s)} = \sqrt[3]{3s}$  ب  $\sqrt[3]{-8s} = \sqrt[3]{8s} = 2\sqrt[3]{s}$

ج  $\sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)} = \sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)}$  د  $\sqrt[3]{(7\sqrt{2}-1)}$

ج  $\sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)} = \sqrt[4]{(3\sqrt{2}-2)}$  حيث  $3\sqrt{2} < 2$

د  $\sqrt[3]{(7\sqrt{2}-1)}$  حيث  $1 - \sqrt{2} = |\sqrt{2}-1| = \sqrt[3]{(7\sqrt{2}-1)}$

لاحظ أن



مربع أي من العددين (1) أو (-1) هو 1

## ٦ حاول أن تحل

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

ب  $\sqrt[18]{(2-s)}$

أ  $\sqrt[12]{16}$

د  $\sqrt[4]{(5\sqrt{2}-2)}$

ج  $\sqrt[3]{(5\sqrt{2}-2)}$

تعريف ٣ إذا كان  $n \in \mathbb{N}^+$ ،  $m \in \mathbb{N}^+$ ،  $a \in \mathbb{R}$ ، فإن:  $\frac{1}{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n]{\frac{1}{a}}$

مثال:  $\frac{1}{\sqrt[5]{7}} = \sqrt[5]{\frac{1}{7}}$  ،  $\sqrt[7]{\frac{1}{4}} = \frac{1}{\sqrt[7]{4}}$

تعريف ٤ إذا كان  $n \in \mathbb{N}^+$ ،  $\{1\}$ ،  $\sqrt[n]{a}$ ،  $\sqrt[n]{b}$  عددين حقيقيين فإن:

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad \text{حيث } b \neq 0$$

## مثال

٤ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

ب  $\frac{\sqrt[5]{8} \times \sqrt[5]{32}}{\sqrt[5]{16} \times \sqrt[5]{4}}$

أ  $\frac{\sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{8}}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{6}}$

## الحل

أ المقدار =  $\frac{\sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{8}}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{6}}$

$$= \frac{\sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{(2^2)} \times \sqrt[5]{(2^3)}}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{(2 \times 3)}}$$

$$= \frac{\sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{2^2} \times \sqrt[5]{2^3}}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{2 \times 3}}$$

$$= \frac{2 \times 2^2 \times 2^3}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{2 \times 3}}$$

$$= \frac{2^6}{\sqrt[5]{3} \times \sqrt[5]{2 \times 3}} = \frac{2^6}{\sqrt[5]{3^2 \times 2}}$$

تحويل الجذور إلى أسس كسرية.

تحليل كل أساس إلى عوامله الأولية.

بالتبسيط

تحويل الجذور إلى أسس كسرية.

تحليل كل أساس إلى عوامله الأولية.

$$4 = 2^2 = \sqrt[5]{2^2} = \sqrt[5]{\frac{2^2}{1}}$$

ب المقدار =  $\frac{\sqrt[5]{8} \times \sqrt[5]{32}}{\sqrt[5]{16} \times \sqrt[5]{4}}$

$$= \frac{\sqrt[5]{(2^3)} \times \sqrt[5]{(2^5)}}{\sqrt[5]{(2^4)} \times \sqrt[5]{(2^2)}}$$

$$= \frac{2^3 \times 2^5}{2^4 \times 2^2} = \frac{2^8}{2^6} = 2^2 = 4$$

٤ حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة كلاً من:

$$\frac{\sqrt[3]{8} \times \sqrt[4]{32}}{9 \sqrt[3]{2} \times \sqrt[4]{2}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[4]{4}}{\sqrt[4]{2} \times \sqrt[3]{2}}$$

حل المعادلات:

مثال

٥ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$9 = \sqrt[3]{s}$$

$$8 = \sqrt[3]{(1+s)}$$

الحل

برفع الطرفين للقوة ٣

$$9 = \sqrt[3]{s} \quad \therefore 9^3 = s$$

$$27 = s$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$27 = s \quad \therefore \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{s}$$

$$3 = \sqrt[3]{s}$$

$$3 = |s|$$

$$27 = s$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{-27, 27\}$$

برفع الطرفين للقوة ٤

$$8 = \sqrt[3]{(1+s)} \quad \therefore 8^3 = (1+s)$$

$$512 = 1+s$$

$$511 = s$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{511\}$$

$$\therefore s = 15$$

$$\therefore s + 1 = 16$$

٤ حاول أن تحل

٥ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$32 = \sqrt[3]{s}$$

$$\frac{1}{32} = \sqrt[3]{(1-s)}$$

تمارين ١ - ٢

١ اكتب كلاً مما يأتي على صورة أسية:

$$\sqrt[3]{s}$$

$$\sqrt[3]{s}$$

$$2\sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt[3]{216}$$

$$\sqrt[3]{s^3}$$

$$\frac{\sqrt[3]{s}}{\sqrt[3]{s}}$$

٢ اكتب كلاً مما يأتي على صورة جذرية:

$$\frac{1}{3}$$

$$\sqrt[3]{2}$$

$$6\sqrt[3]{3}$$

٥  $\sqrt[3]{5}$

٥ (٣ س)  $\sqrt[3]{-}$

٥ ٨  $\sqrt[3]{8}$

٣ أوجد قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

ج ٢٧  $\sqrt[3]{27}$

ب (٣٢-)  $\sqrt[3]{32}$

أ (١٦)  $\sqrt[3]{16}$

و  $\frac{1}{2 - (\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{4} \times 2 - 2)}$

هـ  $\frac{\sqrt[3]{4}}{2\sqrt[3]{4}}$

د  $\sqrt[3]{\left(\frac{1}{4}\right)} + \sqrt[3]{\left(\frac{1}{8}\right)}$

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج العمليات الآتية:

ج  $\sqrt[3]{(24 + 23)}$

ب  $\sqrt[3]{س} \times \sqrt[3]{س}$

أ  $2 - (\sqrt[3]{-1})$

د  $(\sqrt[3]{س} + \sqrt[3]{س}) (\sqrt[3]{س} - \sqrt[3]{س})$

هـ  $(\sqrt[3]{س} - \sqrt[3]{س}) (\sqrt[3]{س} + \sqrt[3]{س})$

و  $2(\sqrt[3]{س} + \sqrt[3]{س})$

ز  $\sqrt[3]{(23 + 22 + 21)}$

٥ اختصر كلًا مما يأتي لأبسط صورة:

ج  $\sqrt[3]{(8)} \div \sqrt[3]{(16)}$

ب  $\sqrt[3]{\left(\frac{729}{8}\right)} \times \sqrt[3]{\left(\frac{17}{81}\right)}$

أ  $\sqrt[3]{512} + \sqrt[3]{243}$

و  $\frac{\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{8}}{\frac{2}{3}}$

هـ  $\sqrt[3]{2,0} \times \sqrt[3]{0,216} \times \sqrt[3]{0,1}$

د  $\sqrt[3]{(64)} - \sqrt[3]{(27)}$

ح  $\frac{\sqrt[3]{س+9} \times \sqrt[3]{س-16}}{\sqrt[3]{س+18} \times \sqrt[3]{س-8}}$

ز  $1 - (10) \times \sqrt[3]{81} \times \sqrt[3]{(125)}$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ إذا كان  $\sqrt[3]{س} = 9$  فإن س  $\in$  أ {٢٧} ب {٢٧، -٢٧} ج {١} د  $\emptyset$

٧  $= \sqrt[3]{-64}$  أ ٢ ب -٢ ج  $\frac{1}{4}$  د  $-\frac{1}{4}$

٨  $= \sqrt[3]{س}$  أ س ب -س ج |س| د -|س|

٩  $= \sqrt[3]{س^4}$  أ س ص ب  $\pm$  س ص ج |س| ص د س |ص|

١٠ إذا كان س  $= \sqrt[3]{-8}$  فإن س = أ ٤ ب -٤ ج  $\frac{1}{4}$  د  $-\frac{1}{4}$

١١  $= \frac{\sqrt[3]{6} \times \sqrt[3]{-6}}{\sqrt[3]{36}}$  أ ١ ب ٦ ج  $\frac{1}{6}$  د  $\sqrt[3]{6}$

١٢ أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ س  $= \sqrt[3]{5}$  ب س  $= \sqrt[3]{128}$  ج  $27 = \sqrt[3]{س}$

د  $22 = \sqrt[3]{(5-س)}$  هـ  $3 = \sqrt[3]{-س}$  و  $\frac{16}{\sqrt[3]{2}} = 1 - س^3$



# الدالة الأسية وتطبيقاتها

## Exponential Function and its Application

### تمهيد

كثيراً ما نتعامل في حياتنا عن أمور تتطلب حسابات دقيقة مثل الفوائد البنكية والزيادة السكانية وتكاثر الخلايا في بعض الكائنات وفترات عمر النصف للذرات المشعة وغيرها، وتلك هذه الأمور تتطلب مفهوم الدالة الأسية التي سوف نتناولها في هذا الدرس ونعرض بعض خواصها .

### لاحظ أن



**الدالة الجبرية** : يكون المتغير المستقل (س) هو الأساس أما الأس فهو عدد حقيقي.  
**الدالة الأسية** : يكون المتغير المستقل (س) هو الأس أما الأساس فهو عدد حقيقي موجب لا يساوى الواحد.

### تعلم

### الدالة الأسية Exponential Function

إذا كان  $a$  عدداً حقيقياً موجباً  $a \neq 1$  فإن الدالة:  
د حيث  $d: c \rightarrow c + d$ ،  $d(س) = a^س$   
تسمى **دالة أسية** أساسها  $a$

### سوف تتعلم

- الدالة الأسية.
- تمثيل الدوال الأسية بيانياً.
- خواص الدالة الأسية.

### المصطلحات الأساسية

- دالة أسية. Exponential Function
- نمو أسى. Exponential Growth
- تضاؤل أسى. Exponential Decay

**تعبير شفهي:** وضح لماذا لا تمثل الدالة  $d(س) = (-3)^س$  حيث  $س \in \mathbb{R}$  دالة أسية

### التمثيل البياني للدالة الأسية Graphical Representation of the Exponential Function

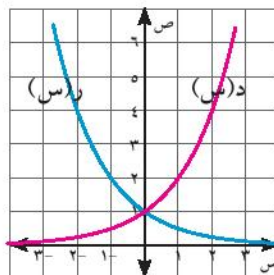
### مثال

١ بالاستعانة بقيمة  $س \in [-3, 3]$  ارسم في شكل واحد جزءاً من منحنى كل من الدالتين:

$$د(س) = 2^س, ر(س) = \left(\frac{1}{2}\right)^س$$

### الحل

س	د(س)	ر(س)
3	8	$\frac{1}{8}$
2	4	$\frac{1}{4}$
1	2	$\frac{1}{2}$
0	1	1
-1	$\frac{1}{2}$	2
-2	$\frac{1}{4}$	4
-3	$\frac{1}{8}$	8



من الرسم يمكن استنتاج الخواص الآتية للدالة الأسية

- الدالة  $د: د(س) = 2^س$  متزايدة على مجالها لأن  $(1 < 2)$
- الدالة  $ر: ر(س) = \left(\frac{1}{2}\right)^س$  متناقصة على مجالها لأن  $(0 < \frac{1}{2} < 1)$
- مدى كل من الدالتين هو  $\mathbb{R}^+$
- منحنى الدالة  $د: د(س) = 2^س$  هو صورة منحنى الدالة

### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

### أضف إلى معلوماتك

تسمى الدالة الأسية  $د(س) = a^س$  في حالة  $1 < a$  بدالة النمو (growth function) وترتبط بكثير من التطبيقات الحياتية مثل التزايد السكاني والفائدة المركبة للبنوك.  
وتسمى الدالة الأسية  $د(س) = a^س$  في حالة  $0 < a < 1$  بدالة التضاؤل (decay) وترتبط بكثير من التطبيقات مثل فترة عمر النصف للذرات المشعة.

ر:  $r(s) = \left(\frac{1}{3}\right)^s$  بالانعكاس في محور الصادات.

### ٤ حاول أن تحل

١ بالاستعانة بقيم  $s \in [-2, 2]$  ارسم في شكلٍ واحدٍ منحنى كلٍّ من الدوال  $d_1(s) = 2^s$ ،  $d_2(s) = 3^s$ ،  $d_3(s) = \left(\frac{1}{3}\right)^s$

### مثال

٢ إذا كانت  $d(s) = 3^s$  فأكمل ما يأتي:

أ  $d(2) = \dots$  ب  $d(s+2) = 3 \times \dots$  ج  $d(s) \times d(-s) = \dots$

### الحل

أ  $d(2) = 3^2 = 9$  ب  $d(s+2) = 3^{s+2} = 3^2 \times 3^s = 9 \times 3^s$

ج  $d(s) \times d(-s) = 3^s \times 3^{-s} = 3^{s-s} = 3^0 = 1$  (صفر)

## تمارين ٢ - ٢

١ ارسم الشكل البياني لكل من الدوال الآتية، ثم أوجد المجال والمدى لكل منها وبين: أي منها تكون متزايدة وأي منها متناقصة؟

أ  $d(s) = 3^s$  ب  $d(s) = 3^{-s}$  ج  $d(s) = \left(\frac{1}{3}\right)^s$  د  $d(s) = 2^{-s+1}$

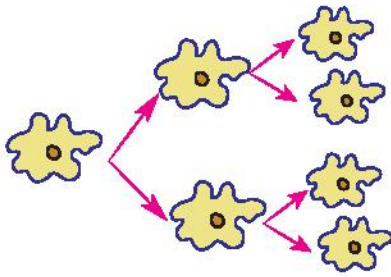
٢ أكمل ما يأتي:

- الدالة  $d(s) = 2^s$  تقطع محور الصادات في النقطة .....
- الدالة  $d(s) = 2^{-s}$  تقطع محور الصادات في النقطة .....
- إذا مر منحنى الدالة  $d(s) = 3^s$  بالنقطة  $(1, 3)$  فإن  $a = \dots$
- منحنى الدالة  $d(s) = 3^s$  هو صورة منحنى الدالة  $r(s) = \left(\frac{1}{3}\right)^s$  بالانعكاس في .....
- الدالة  $d(s) = 3^s$  تكون تناقصية إذا كان  $a \in \dots$
- الدالة  $d(s) = 3^s$  تكون متزايدة عندما  $a \in \dots$



# حل المعادلات الأسية

## Solving Power Equations



### فكر و ناقش

تتكاثر الأميبا بطريقة الانقسام الثنائي بحيث تنقسم الخلية الواحدة إلى خليتين بعد فترة زمنية ثابتة، ثم تنقسم كل خلية جديدة إلى خليتين بعد نفس الفترة الزمنية، وفي نفس الشروط وهكذا ....

- ١ أوجد عدد الخلايا الناتجة من خلية واحدة بعد ٩ فترات زمنية.
- ٢ أوجد عدد الفترات الزمنية اللازمة لإنتاج ٨١٩٢ خلية من هذه الخلية.

### تعلم

#### Power Equation

#### المعادلة الأسية

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل  $(8 = 1 + 3^x)$

#### حل المعادلات الأسية:

أولاً: إذا كان  $a = 1$  حيث  $a \in \{0, 1, -1\}$  فإن  $m = n$ .

#### مثال

١ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$\text{أ) } 8 = 2 + 3^x \quad \text{ب) } 3\left(\frac{1}{27}\right)^x = 2 - 3^x$$

#### الحل

$$\text{أ) } 8 = 2 + 3^x \quad \therefore 3^x = 8 - 2 = 6$$

$$\therefore 3 = 3 + 3^x \quad \text{ومنها } 3 = \text{صفر}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{\text{صفر}\}$$

$$\text{ب) } 3\left(\frac{1}{27}\right)^x = 2 - 3^x \quad \therefore 3 - 3^x = 2 - 3^x$$

$$\therefore 3 = 3 + 3^x \quad \text{ومنها } 3 = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{\frac{1}{3}\right\}$$

#### سوف تتعلم

- ◀ الدالة الأسية.
- ◀ تمثيل الدوال الأسية بيانياً.
- ◀ خواص الدالة الأسية.

#### المصطلحات الأساسية

- ◀ معادلة أسية. Power Equation
- ◀ حل بياني. Graphical Solution

#### الأدوات المستخدمة

- ◀ إلة حاسبة علمية
- ◀ برامج رسومية

## ٦ حاول أن تحل

١ أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$\text{أ) } ٢٥ = ١ + ٣٥ \quad \text{ب) } \frac{1}{8} = ٢ - ١٢$$

ثانياً: إذا كان  $أ = ب$  حيث  $أ، ب \in \{٠، ١، -١\}$ 

إما:  $م = \text{صفر}$   
 أو:  $أ = ب$  عندما  $م$  عدد فردي.  
 ،  $أ = \pm ب$  عندما  $م$  عدد زوجي.

## مثال

٢ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

$$\text{أ) } ٢ + ٣٧ = ٢ + ٣٣ \quad \text{ب) } ٤ - ٣٣ = ٢ - ٣٤$$

## الحل

$$\text{أ) } ٢ + ٣٧ = ٢ + ٣٣ \quad \cdot ٠$$

$$\cdot ٠ \text{ س } ٢ + \text{ صفر} = ٢ - \text{ ومنها س} = ٢ -$$

$$\cdot ٠ \text{ مجموعة الحل} = \{٢ -\}$$

$$\text{ب) } ٤ - ٣٣ = ٢ - ٣٤ \quad \cdot ٠ \quad \cdot ٠ \text{ س } ٤ - ٣٩ = ٢ - ٣٤$$

$$\cdot ٠ \text{ س } - ٢ = \text{ صفر} = ٢ - \text{ ومنها س} = ٢ =$$

$$\cdot ٠ \text{ مجموعة الحل} = \{٢\}$$

## ٦ حاول أن تحل

٢ أوجد في ع مجموعة حل المعادلة:

$$\text{أ) } ٢ - ٣٧ = ٦ - ٣٢ \quad \text{ب) } ١ - ٣٤ = ١ - ٣٥$$

## مثال

٢ إذا كانت د(س) =  $١ + ٣٢$  أوجد قيمة س التي تحقق د(س) = ٣٢

## الحل

$$\cdot ٠ \text{ د(س) = ٣٢} \quad \cdot ٠ \text{ س } ٣٢ = ١ + ٣٢$$

$$\cdot ٠ \text{ س } ٥ = ١ + ٣٢ \quad \cdot ٠ \text{ س } ٤ = ٣٢$$

$$\cdot ٠ \text{ مجموعة الحل} = \{٤\}$$

## ٦ حاول أن تحل

٢ إذا كانت د(س) =  $٣٧$ ، أوجد قيمة س التي تحقق د(س) = ٤٩



تمارين ٢ - ٣

١ أكمل ما يأتي:

أ إذا كان  $5^{-2} = 1$  فإن  $s = \dots$

ب إذا كان  $3^{-2} = 3^{-7}$  فإن  $s = \dots$

ج إذا كان  $5^1 + s = 5^3 + s^1$  فإن  $s = \dots$

د إذا كان  $2^1 + s = 32$  فإن  $s = \dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

٢ إذا كان  $3^{-5} = 9$  فإن  $s = \dots$

أ ٢      ب ٧      ج ٣-      د ٧-

٣ إذا كان  $3^3 = 9$  فإن  $s = \dots$

أ ٥      ب ١٥      ج ٢٧      د ٤٥

٤ العدد  $5^1 + s^1$  يقبل القسمة على ..... لجميع قيم  $s$  الطبيعية.

أ ٧      ب ٦      ج ١٣      د ١٧

٥ إذا كان  $(\frac{2}{3})^{-s} = \frac{8}{27}$  فإن  $s = \dots$

أ ٢      ب ٣      ج ٤      د ٥

٦ أوجد في  $E$  مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ  $9 = 4 + s^2$       ب  $\frac{1}{32} = 5^{-s}$

ج  $1 = 2 + s^5$       د  $3 = 1 + s^3$

هـ  $54 = 2^{-s} \times 3$       و  $5^{-s} = 5^{-7}$

ز  $2^{-s} = 6 - s^2$       ح  $\frac{8}{27} = 2^{-s} (\frac{2}{3})$

ط  $\frac{4}{30} = s^5 \times s^2$       ي  $64 = s^4$

ك  $\frac{1}{4} = s^{-1}$       ل  $\frac{1}{9} = 5^{-s} (2)$

٧ إذا كانت د(س) =  $3^2$  أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ) د(س) = ٨

ب) د(س) =  $\frac{1}{3^2}$

٨ إذا كانت د(س) =  $3^{1+}$  أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ) د(س) = ٢٧

ب) د(س) =  $\frac{1}{9}$

٩ إذا كانت د(س) =  $3^{2-}$  أوجد مجموعة حل كل من المعادلات:

أ) د(س) = ٣٤٣

ب) د(س) =  $\frac{1}{49}$

١٠ **اكتشف الخطأ:** قام كل من محمد وكريم بحل المعادلة  $16 = 3^2 \times 2$

حل محمد

$$16 = 3^2 \times 2$$

$$16 = 3^4 \therefore$$

$$2^4 = 3^4 \therefore$$

$$2 = 3 \therefore$$

حل كريم

$$16 = 3^2 \times 2$$

$$8 = \frac{16}{2} = 3^2 \therefore$$

$$2^3 = 3^2 \therefore$$

$$3 = 3 \therefore$$

أي الحلين هو الصواب؟ ولماذا؟

Logarithmic Function and its Graphical Representation

فكر و ناقش



تأمل المعادلات الأسية الآتية وحاول الإجابة عليها:  
إذا كان  $2^3 = 8$  ،  $2^5 = 32$  ،  $2^4 = 16$  فإن:

١-  $3 = \log_2 8$  ،  $5 = \log_2 32$  ،  $4 = \log_2 16$

٢- قيمة  $\log_2 16$  محصورة بين عددين صحيحين متتاليين هما  $\log_2 8$  و  $\log_2 32$  ،

لاحظ أن قيمة  $\log_2 16$  لا يمكن حسابها مباشرة مثل  $\log_2 8$  ،  $\log_2 32$  ، لذلك نحتاج إلى مفهوم دالة جديدة لحساب قيمة  $\log_2 16$ .

تعلم



الدالة اللوغاريتمية Logarithmic Function

إذا كان  $s$ ،  $a$  عددين موجبين حيث  $a \neq 1$  فإن الدالة اللوغاريتمية  $\log_a s$  هي الدالة العكسية للدالة الأسية  $a^x = s$

مثال: إذا كان  $\log_2 32 = 5$  فإن  $2^5 = 32$  والعكس صحيح.

تعبير شفهي:

إذا كانت النقطة  $(s, a)$   $\exists$  للدالة الأسية  $a^x = s$  فإن:

١- النقطة  $(s, a)$   $\exists$  للدالة  $\log_a s = x$ .

٢- الصورة الأسية  $a^x = s$  حيث  $a > 0$  ،  $s > 0$  تكافئ الصورة اللوغاريتمية  $\log_a s = x$ .

مثال



التحويل إلى الصورة اللوغاريتمية

١ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة اللوغاريتمية:

ج  $10^{-2} = 0,01$

ب  $25^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{5}$

أ  $81 = 3^4$

الحل

ج  $\log_{10} 0,01 = -2$

ب  $\log_{25} \frac{1}{5} = -\frac{1}{2}$

أ  $\log_3 81 = 4$

تعبير شفهي: هل يمكن تحويل  $2 = 16^{\frac{1}{4}}$  إلى الصورة اللوغاريتمية؟ فسر ذلك.

سوف تتعلم

- تعريف الدالة اللوغاريتمية.
- التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية.
- التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية والعكس.
- حل بعض المعادلات اللوغاريتمية البسيطة.

المصطلحات الأساسية



- لوغاريتم Logarithm
- دالة عكسية Inverse Function
- مجال Domain
- اللوغاريتم المعتاد Common Logarithm

الأدوات المستخدمة



- آلة حاسبة.
- حاسب آلي.

إرشادات للدراسة



تسمى  $\log_a s = x$  بالصورة اللوغاريتمية وتسمى  $a^x = s$  بالصورة الأسية المكافئة لها. لاحظ أن  $(a)$  أساس موجب فإذا كانت  $(a) = 3$  ،  $81 = 3^4$  فإنه لا توجد صورة لوغاريتمية مكافئة لها.



## ٩ حاول أن تحل

١ عبّر عن كلِّ مما يأتي بصورة لوغاريتمية:

ج)  $٣ = ص$  حيث  $ب \in \mathbb{R}^+$

ب)  $٢ = \frac{1}{8}$

أ)  $١٠٠٠ = ٢١٠$

- {1}

## Common Logarithm اللوغاريتم المعتاد

هو اللوغاريتم الذي أساسه ١٠ ويكتب بدون كتابة الأساس، أي لو  $٧ = ٧$  ، لو  $١٢٧ = ١٢٧$  ويمكن استخدام مفتاح  $\log$  الموجود بالحاسبة لإيجاد اللوغاريتم المعتاد لأي عدد.

## مثال

٢ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة الأسية:

ج) لو  $١ = صفر$

ب) لو  $٣ = ١٠٠٠$

أ) لو  $٥ = ٣٢$

## الحل

ج)  $١ = صفر٢$

ب)  $١٠٠٠ = ٣١٠$

أ)  $٣٢ = ٥٢$

## ٩ حاول أن تحل

٢ حوّل كلّ مما يأتي إلى الصورة الأسية:

ج) لو  $١ = ٥$

ب) لو  $٢ = ١٠٠$

أ) لو  $\frac{2}{3} = ٢٥$

## مثال

## إيجاد قيم عبارات لوغاريتمية

٣ أوجد قيمة كلِّ من:

ب) لو  $٠,٠١$

أ) لو  $١٢٥$

## الحل

أ) نفرض لو  $١٢٥ = س$  وبالتحويل إلى الصورة الأسية

$$\therefore ١٢٥ = ٣٥ \quad \therefore ٣٥ = ٣٥ \quad \text{ومن هنا } ٣ = س$$

$$\therefore ٣ = ١٢٥$$

ب) نفرض لو  $٠,٠١ = ص$  (لوغاريتم معتاد أساسه ١٠) وبالتحويل للصورة الأسية

$$\therefore ٠,٠١ = ١٠^{-٢} \quad \therefore ١٠^{-٢} = ١٠^{-٢}$$

$$\therefore ٢ = -ص \quad \therefore ٢ = -ص$$

٦ حاول أن تحل

٣ أوجد قيمة كل من:

أ لو  $\frac{81}{3}$

ب لو  $\frac{32}{4}$

مثال حل المعادلات

٤ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ لو  $(س+٥) = ٣$       ب لو  $٦٢٥ = س - ١$       ج لو  $(س+٦) = ٢$

الحل

أ المعادلة معرفة لكل قيم  $س + ٥ < ٥$  صفر أي  $س < ٥$  (مجال تعريف المعادلة)

وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية

$\therefore س + ٥ = ٣٢$

ومنها  $س = ٣$

$\therefore ٣ \in$  مجال تعريف المعادلة  $\therefore$  مجموعة الحل = {٣}

ب المعادلة معرفة لجميع قيم  $س$  الحقيقية وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية.

$\therefore ٦٢٥ = ١ - س٥$

$\therefore ٤ = ١ - س$

ومنها  $س = ٥$

$\therefore$  مجموعة الحل = {٥}

ج المعادلة معرفة لجميع قيم  $س$  التي تُحقق كلاً من  $\left. \begin{array}{l} س + ٦ < ٥ \\ س < ٥ \\ س \neq ١ \end{array} \right\}$

أي أن مجال تعريف المعادلة هو  $[٥ - ] - \{١\}$  صفر،

وبتحويل المعادلة إلى الصورة الأسية:

$س^٢ + س = ٦$        $س^٢ - س - ٦ = ٥$

$(س - ٣)(س + ٢) = ٥$

إما  $س = ٣$  أو  $س = -٢$

وحيث إن  $س = -٢$   $\notin$  مجال تعريف المعادلة

$\therefore$  مجموعة الحل = {٣}

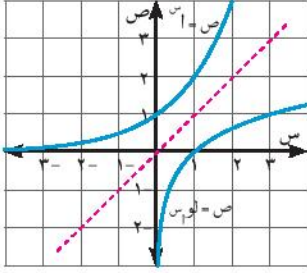
٦ حاول أن تحل

٤ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ لو  $(١-س٣) = ١$       ب لو  $٢٧ = س + ٢$       ج لو  $٢ = ٩$  (س-١)

## Graphical Representation of the Logarithmic Function

## التمثيل البياني للدالة اللوغاريتمية



إذا كانت د(س) =  $a^x$  حيث  $a \in \mathbb{R}^+$  فإن الدالة العكسية للدالة د تسمى بالدالة اللوغاريتمية أي  $\text{ص} = \text{لو}_a \text{س}$

## العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية

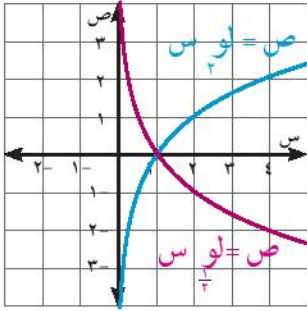
الشكل المقابل يمثل الدالة الأسية  $\text{ص} = a^x$  والدالة اللوغاريتمية  $\text{ص} = \text{لو}_a \text{س}$  ادرس خواص كل من الدالتين من حيث المجال والمدى والاطراد والتماثل حول المستقيم  $\text{ص} = \text{س}$ .

## مثال

٥ ارسم في شكل واحد منحنى كل من الدالتين  $\text{ص} = \text{لو}_3 \text{س}$ ،  $\text{ص} = \text{لو}_{\frac{1}{3}} \text{س}$

## الحل

نختار قيم س قوى العدد ٣ (الأساس)  $\{2^{-2}, -2, 2, 2^2, 4\}$



٤	٢	١	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	س
٢	١	صفر	$1-$	$2-$	لو <sub>٣</sub> س
٢-	١-	صفر	١	٢	لو <sub>١/٣</sub> س

من الرسم يمكنك استنتاج الخواص الآتية لمنحنى الدالة اللوغاريتمية

المجال =  $\mathbb{R}^+$  ، المدى =  $\mathbb{R}$

الدالة  $\text{ص} = \text{لو}_a \text{س}$  متزايدة لكل  $0 < a < 1$  ومتناقصة لكل  $a > 1$

## تمارين ٢ - ٤

١ أكمل ما يأتي:

أ الصورة الأسية المكافئة للصورة لو<sub>٣</sub> ٢ = ٢٧ هي .....

ب الصورة اللوغاريتمية المكافئة للصورة ٣ صفر = ١ هي .....

ج لو<sub>١٠</sub> ٠,٠٠١ = .....

د لو<sub>٣</sub> ١ = .....

ه إذا كان لو<sub>٣</sub> ٤ = ٢ فإن س = .....

و إذا كان لو<sub>٣</sub> ١٢٨ = س + ١ فإن س = .....

- ز) مجال الدالة د : د(س) = لو<sub>٣</sub> س هو .....
- ح) الدالة د حيث د(س) = لو<sub>٣</sub> س متناقصة لكل أ  $\exists$  .....
- ط) منحنى الدالة د حيث د(س) = لو<sub>٣</sub> س يمر بالنقطة (٨، .....)
- ي) إذا كان لو<sub>٣</sub> س = ٣، لو<sub>٥</sub> ص = ١٥ فإن لو<sub>١٥</sub> = ..... (بدلالة س، ص)
- ٢) أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:-

أ) لو<sub>٣</sub> (س - ١) = ٢

ب) لو<sub>٥</sub> (س + ٢) = ٣

ج) لو<sub>٣</sub> = ٩

د) لو<sub>٤</sub> = ٨

هـ) لو<sub>٥</sub> (س + ٢) = ٢

و) لو<sub>٥</sub> = ٩

- ٣) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة

أ) لو<sub>١</sub>

ب) لو<sub>٧</sub>

ج) لو<sub>٩</sub>

د) لو<sub>٦</sub> + ٣ لو<sub>٦</sub>

- ٤) استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة كل من:-

أ) لو<sub>١٥</sub>

ب) لو<sub>٢٧</sub>

ج) ٤ لو<sub>٧</sub> - ٥ لو<sub>١٣</sub>



Some Properties of Logarithms

سوف تتعلم

- استخدام بعض خواص اللوغاريتمات.
- حل المعادلات اللوغاريتمية.
- استخدام الحاسبة في حل المعادلات الأسية.
- تطبيقات حياتية على اللوغاريتمات.

المصطلحات الأساسية

- معادلة لوغاريتمية.

Logarithmic Equation

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- حاسب آلي مزود ببرامج رسومية

تعلّمت في الدرس السابق مفهوم اللوغاريتم وكيفية تمثيل الدالة اللوغاريتمية بيانياً وفيما يلي بعض خواص اللوغاريتمات التي تساعد في تبسيط المقادير اللوغاريتمية أو حل المعادلات التي تحتوي على لوغاريتم.

تعلم



Some Properties of Logarithms

بعض خواص اللوغاريتمات

إذا كان  $a > 0$  ،  $a \neq 1$  ،  $x > 0$  فإن

$$a^0 = 1 \Rightarrow \log_a 1 = 0$$

فمثلاً  $\log_3 1 = 0$  ،  $\log_{10} 1 = 0$

$$\log_a a = 1 \Rightarrow \log_a 1 = 1$$

فمثلاً  $\log_3 3 = 1$  ،  $\log_{10} 10 = 1$

حاول إثبات كل من ١ ، ٢ من تعريف اللوغاريتم

٣- خاصية الضرب في اللوغاريتمات:

$$\log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y \quad \text{حيث } x, y > 0$$

لإثبات صحة هذه الخاصية:

$$\text{ضع } \log_a x = p, \log_a y = q$$

ومن تعريف اللوغاريتمات فإن:

$$a^p = x, \quad a^q = y$$

$$\text{فتكون } x \cdot y = a^p \cdot a^q = a^{p+q} \quad \text{أي أن } \log_a (x \cdot y) = p + q$$

وبتحويل هذه الصورة إلى الصورة اللوغاريتمية تكون:  $\log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$

وبالتعويض عن قيمتي ب، ج تكون  $\log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$

مثال

١ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة  $\log_{10} 2 + \log_{10} 5$

الحل 

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= \text{لو}_{\frac{34}{24}}(17 \times 2) && \text{استخدام خاصية (3)} \\ &= \text{لو}_{\frac{34}{24}} 34 \\ &= 1 && \text{استخدام خاصية (1)} \end{aligned}$$

٤- خاصية القسمة في اللوغاريتمات:

$$\text{لو}_{\frac{ص}{س}} \frac{س}{ص} = \text{لو}_ص س - \text{لو}_ص ص \quad (\text{حاول بنفسك إثبات صحة العلاقة})$$

مثال 

٢ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو ٥٠ - لو ٥

الحل 

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= \text{لو}_{\frac{5}{50}} \\ &= \text{لو}_{10} 10 = 1 && \text{استخدام خاصية القسمة} \\ & && \text{استخدام خاصية (1)} \end{aligned}$$

٦ حاول أن تحل

١ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو ٧ - لو ٣,٥

٥- خاصية لوغاريتم القوة:

$$\text{لو}_ص س^ص = \text{ص} \text{ لو}_ص س \quad \text{حيث } س > 0 \quad (\text{حاول إثبات صحة العلاقة بنفسك})$$

مثال 

٣ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة لو ١٢٥

الحل 

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= \text{لو}_5 125 \\ &= 3 \text{ لو}_5 5 \\ &= 3 = 1 \times 3 && \text{استخدام خاصية القوة} \\ & && \text{استخدام خاصية (1)} \end{aligned}$$

لاحظ أن: لو<sub>ص</sub>( $\frac{1}{س}$ ) = - لو<sub>ص</sub> س حيث س > ٥

## ٦ - خاصية تغيير الأساس

$$\frac{\log_a s}{\log_a v} = \log_v s$$

وإثبات صحة هذه الخاصية

بوضع:  $e = \log_v s$

$$v^e = s$$

بالتحويل إلى الصورة الأسية

يأخذ لوغاريتم الطرفين للأساس أ

$$e \log_v v = \log_v s$$

$$\frac{\log_a s}{\log_a v} = \log_v s \quad \text{أي أن:} \quad \frac{\log_a s}{\log_a v} = e$$

مثال

$$٤ \text{ ) اختر لأبسط صورة } \log_2 16 * \log_7 49$$

الحل

استخدام خاصية (٦)

$$\frac{\log_2 49}{\log_2 2} \times \frac{\log_7 16}{\log_7 7} = \text{المقدار}$$

$$\frac{\log_2 49}{2} \times \frac{\log_7 16}{7} =$$

استخدام خاصية (٥)

$$\frac{\cancel{7}^2 \log_2 49}{2} \times \frac{\cancel{7}^2 \log_7 16}{7} =$$

$$8 = 2 \times 4 =$$

٩ حاول أن تحل

٢ أوجد حل المثال السابق بتغيير الأساس لعدد آخر غير ١٠

## ٧ - خاصية المعكوس الضربي

$\log_a a = 1$  أي أن  $\log_a a = 1$  ، معكوس ضربي للآخر (حاول إثبات صحة العلاقة)

$$\frac{1}{\log_a 15} + \frac{1}{\log_a 15} \text{ أوجد بدون استخدام الحاسبة قيمة } \log_a 15$$

الحل

$$\text{المقدار} = \log_{15} 3 + \log_{15} 5$$

$$= \log_{15} (3 \times 5)$$

$$= \log_{15} 15 = 1$$

٩ حاول أن تحل

$$\frac{1}{\log_a 30} + \frac{1}{\log_a 30} + \frac{1}{\log_a 30} \text{ بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة } \log_a 30$$

Simplifying the Logarithmic Expressions تبسيط المقادير اللوغاريتمية

مثال

٦ اختصر لأبسط صورة لو  $0,009 - \log_{11} 27 + 3 \log_{\frac{5}{3}} - \log_{\frac{1}{13}}$

الحل

المقدار =  $\log_{10000} 9 - \log_{11} 27 + \log_{\frac{5}{3}} 3 - \log_{\frac{1}{13}}$  **خاصية (٥)**  
 =  $\log_{10000} 9 - \log_{11} 27 + \log_{\frac{5}{3}} 3 - \log_{\frac{1}{13}}$  **خاصية (٣)، (٤)**  
 =  $\log_{10000} 9 - \log_{11} 27 + \log_{\frac{5}{3}} 3 - \log_{\frac{1}{13}}$  **خاصية (٢)**  
 =  $\log_{10000} 9 - \log_{11} 27 + \log_{\frac{5}{3}} 3 - \log_{\frac{1}{13}}$

٦ حاول أن تحل

٤ اختصر لأبسط صورة  $\log_{\sqrt{3}} 4 - \log_{\frac{1}{2}} 1 - \log_{\frac{1}{\sqrt{3}}} 9 - \log_{\frac{1}{3}}$

Solving Logarithmic Equations حل المعادلات اللوغاريتمية

مثال

٧ أوجد في  $x$  مجموعة حل كل من المعادلات

أ  $\log_2 x + \log_3 x = 1$  **ب**  $\log_2 x + \log_3 x = 3$

الحل

أ الدالة معرفة لكل  $x > 0$  ،  $x + 1 < 0$  **أي أن**  $x < 0$  **(مجال تعريف المعادلة)**  
 $\log_2 x + \log_3 x = 1$  **استخدام خاصية (٣)**  
 $\log_2 x + \log_3 x = 1$  **تحويل من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأسية**  
 $\log_2 x + \log_3 x = 1$  **بحيث إن  $x = 2 - 1$  مجال تعريف المعادلة**  
 $\log_2 x + \log_3 x = 1$  **مجموعة الحل = {1}**

ب الدالة معرفة لكل  $x > 0$  **(مجال تعريف المعادلة)**

**بالضرب في ٢**  $\log_2 x + \log_3 x = 3$  **خاصية (٦)**  $\log_2 x + \log_3 x = 3$   
 $\log_2 x + \log_3 x = 3$  **بحيث إن  $x = 4$  مجموعة الحل = {4}**



## ٤ حاول أن تحل

٥ أوجد في  $x$  مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

$$\text{أ) } \log(2 + x) - \log(3 - x) = 1 \quad \text{ب) } \log_2 x = \log_3 x$$

## حل المعادلات الأسية باستخدام اللوغاريتمات Solving the Power Equations by Using Logarithms

## ٥ مثال

٨ أوجد في  $x$  مجموعة حل  $7 = 3^{2x}$  مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين:

## الحل

$$7 = 3^{2x}$$

بأخذ لوغاريتم الطرفين

$$\log 7 = \log 3^{2x} \quad \therefore \log 7 = 2x \log 3 \quad \therefore x = \frac{\log 7}{2 \log 3}$$

وباستخدام الحاسبة بالتتابع الآتي:

$$\frac{\log 7}{2 \log 3} = 2.807354922$$

$$\therefore x \approx 2.81 \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \{2.81\}$$

$$\frac{\log 7}{2 \log 3} = 2.807354922 \quad \text{(التحقق من صحة الإجابة باستخدام الحاسبة)}$$

## ٤ حاول أن تحل

٦ أوجد لأقرب رقمين عشريين مجموعة حل المعادلة:  $2 = 3^{7x}$



تمارين ٢ - ٥



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) لو<sub>٢</sub> ٨ =

ب) ٣

أ) ٤

د) ١٠

ج) ١٦

٢) لو<sub>٢</sub> ٥ + لو<sub>٢</sub> ٥ =

ب) لو<sub>٢</sub> ٧

أ) ١

د) ١٠

ج) لو<sub>٢</sub> ٢,٥

٣) لو<sub>٢</sub> √٥ =

ب) ٥

أ) ٢

د) ١-

ج) ١/٢

٤) إذا كان لو<sub>٣</sub> = س ، لو<sub>٤</sub> = ص فإنَّ لو<sub>١٢</sub> =

ب) س ص

أ) س + ص

د) لو<sub>٣</sub> + لو<sub>٤</sub> ص

ج) س - ص

٥) ٢ لو<sub>٢</sub> ٢ + ٢ لو<sub>٢</sub> ٢ =

ب) ٣٦

أ) ٦

د) ١٢

ج) ٢

٦) لو<sub>٢</sub> ٥ × لو<sub>٢</sub> ٢ =

ب) ١٠

أ) ١

د) صفر

ج) ٥/٢

٧) لو<sub>٢</sub> ٥ × لو<sub>٢</sub> ٥ × لو<sub>٢</sub> ٢ =

ب) ١

أ) ٣٠

د) لو<sub>٢</sub> ٣٠

ج) صفر

٨ عبّر عن كل مما يأتي بدلالة لوس، لو (س + ١)

أ لو س (س + ١)      ب لو  $\frac{س}{١+س}$

ج لو  $\sqrt{س(س+١)}$

٩ اختصر لأبسط صورة:

أ لو  $٥٤ - ٩$       ب لو  $٢ + ٢$

ج لو  $١٢ + \frac{٢}{٣}$       د لو  $٤٨ + ١٢٥ - ٦$

هـ لو  $\frac{٢-١}{١٢٥}$       و لو  $\frac{٢+٤٩}{٧}$

ز لو  $١٦ + ٣\sqrt{١٠}$       ح لو  $\frac{١}{٣} + ٢\sqrt{١٠} - ٣\sqrt{١٠}$

١٠ أوجد في ع مجموعة حل كل من المعادلات الآتية:

أ لو س + لو (س + ٢) = ٣      ب لو س + لو (س - ٣) = ١

ج لو س - لو ٢ = ٢      د لو (س + ٢) - لو ٣ = لو س

هـ لو س =  $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$       و لو س -  $\frac{٣}{٣}$  = ٢

١١ أثبت أن لو ١ × لو ٢ × لو ٣ × لو ٤ × لو ٥ × لو ٦ = ١ ثم احسب قيمة لو ٣ × لو ٥ × لو ٦ × لو ١٦

١٢ أوجد قيمة س في كل مما يأتي مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

أ ٧ = ٣<sup>س</sup>      ب ٢ = ٥<sup>١-س</sup>      ج ١ = ٧ × ٤<sup>٢-س</sup>

# الوحدة الثالثة

## النهايات

Limits

### مقدمة الوحدة

التفاضل والتكامل (Calculus) أحد الفروع الحديثة لمادة الرياضيات، والتي تختص بدراسة النهايات والاتصال والاشتقاق والتكامل والمتسلسلات اللانهائية وهو علم يستخدم لدراسة التغير في الدوال وتحليلها.

ويدخل علم التفاضل والتكامل في العديد من التطبيقات الهندسية والحياتية والتجارية والعلوم المختلفة، فكثيرًا ما نحتاجه لدراسة سلوك الدالة، والتغير فيها وحل بعض المشكلات التي يعجز علم الجبر وبعض العلوم الأخرى عن حلها.

### مخرجات تعلم الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

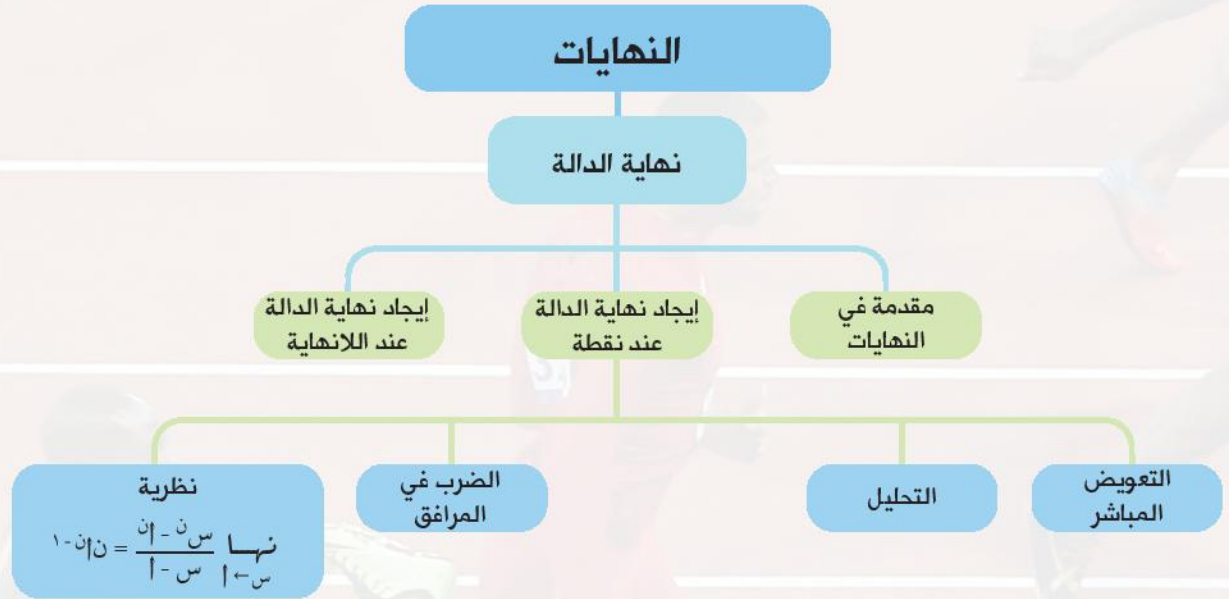
- ◆ يتعرف بعض الكميات غير المعنية مثل:  $\infty \times \infty$  ،  $\infty - \infty$  ،  $\frac{\infty}{\infty}$  ،  $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$
- ◆ يستخدم الحاسبات البيانية للتحقق من صحة نهاية دالة وتقرير قيمة النهاية.
- ◆ يتعرف تطبيقات متنوعة على المفاهيم الأساسية لنهايات الدوال.
- ◆ يوجد نهاية دالة مستخدمًا القانون  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n - a_{n-1}}{b_n - b_{n-1}} = \frac{a - a_{n-1}}{b - b_{n-1}}$
- ◆ يستنتج نهاية دالة مستخدمًا القانون:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n - a_{n-1}}{b_n - b_{n-1}} = \frac{a - a_{n-1}}{b - b_{n-1}}$
- ◆ يوجد نهاية دالة عند اللانهاية جبريًا وبيانيًا



## المصطلحات الأساسية

نهاية الدالة عند اللانهاية	>	direct Substitution	تعويض مباشر	>	Unspecified Quantity	كمية غير معينة
Limit of a Function at Infinity		Conjugate	مرافق	>	Undefined	غير معرف
		Polynomial Function	دالة كثيرة الحدود	>	Limit of a Function	نهاية دالة

## مخطط تنظيمي للوحدة



## دروس الوحدة

- الدرس (١-٣): مقدمة في النهايات.
- الدرس (٢-٣): إيجاد نهاية الدالة جبرياً.
- الدرس (٣-٣): نهاية الدالة عند اللانهاية.

## الأدوات والوسائل

آلة حاسبة - حاسب آلي - برامج رسومية

# مقدمة في النهايات

## Introduction to Limits of Functions

يعتبر مفهوم نهاية دالة عند نقطة من المفاهيم الأساسية في علم التفاضل، ويعتمد هذا المفهوم بصفة أساسية على سلوك الدالة عند جميع نقاط تعريفها. ولدراسة هذا السلوك ينبغي التعرف على أنواع الكميات في مجموعة الأعداد الحقيقية.

سوف تتعلم

- الكميات غير المعينة.
- نهاية دالة عند نقطة.

تذكر أن



$\infty$  هي رمز يدل على كمية غير محدودة أكبر من أي عدد حقيقي يمكن تصوره أو تخيله.

### فكر و ناقش



أوجد ناتج العمليات الآتية إن أمكنك ذلك:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ١ | $5 \times 3$         |
| ٢ | $9 - 4$              |
| ٣ | $0 \div 0$           |
| ٤ | $0 \div 7$           |
| ٥ | $0 \div 0$           |
| ٦ | $3 + \infty$         |
| ٧ | $\infty \div \infty$ |
| ٨ | $\infty - \infty$    |
| ٩ | $4 \div 28$          |

### المصطلحات الأساسية

كمية غير معينة

Unspecified Quantities

غير معرف

قيمة دالة

نهاية دالة

Value of a Function

Limit of a Function

Unspecified Quantities

### الكميات غير المعينة:

### تعلم



في بند فكر وناقش نجد أن بعض نواتج العمليات محدداً تماماً مثل رقم ١، ٢، ٣، بينما بعض النواتج لا يمكن تحديدها مثل باقي العمليات.

**لاحظ أن:**  $0 \div 7$  غير معرفة حيث إن القسمة على صفر لا معنى لها.

والآن لا يمكن تحديد ناتج العملية  $0 \div 0$  حيث يوجد عدد لا نهائي من الأعداد إذا ضرب كل منها في صفر كان الناتج صفر لذلك فإن  $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$  كمية غير معينة، ومن الكميات غير المعينة أيضاً:  $\infty \times 0$ ،  $\infty - \infty$ ،  $\frac{\infty}{\infty}$  (لماذا؟)

أضف إلى معلوماتك



تجرى العمليات الحسابية على مجموعة الأعداد الحقيقية والرمزين  $\infty$ ،  $-\infty$  كالآتي:

لكل  $a \in \mathbb{R}$  فإن:

$$1 \quad \infty = a + \infty \quad 2 \quad -\infty = a - \infty$$

$$3 \quad \left. \begin{array}{l} \infty - \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a > 0 \\ \left. \begin{array}{l} \infty \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a < 0$$

$$4 \quad \left. \begin{array}{l} \infty - \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a < 0 \\ \left. \begin{array}{l} \infty \\ \infty \end{array} \right\} = a \times \infty \quad \text{إذا كان } a > 0$$

### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسوب

مثال

١ أوجد ناتج العمليات الآتية إذا كان ذلك ممكنًا:

- أ  $\infty + ٤$       ب  $\infty - ٣$       ج  $٣ \div ٠$       د  $٠ \div ٥$   
 هـ  $\infty + \infty$       و  $٠ \div ٠$       ز  $\infty \times ٥$       ح  $\infty - \times ٦$

الحل

- أ  $\infty$       ب  $\infty$       ج  $\infty$       د غير معرفة  
 هـ  $\infty$       و كمية غير معينة      ز  $\infty$       ح  $\infty$

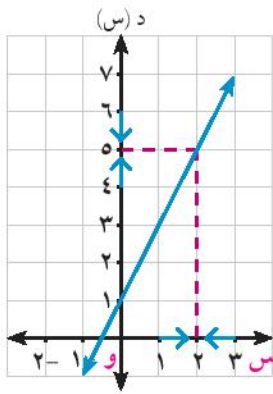
٢ حاول أن تحل

١ أوجد ناتج العمليات الآتية إذا كان ذلك ممكنًا:

- أ  $(٢-) \div ٠$       ب  $٠ \div ٧$       ج  $\infty \div ٩$       د  $٠ \times \infty$   
 هـ  $\infty \times (٧-)$       و  $١٢ + (\infty -)$       ز  $\infty + \infty$       ح  $\infty \div \infty$

نهاية دالة عند نقطة :

في الشكل التالي: الخط البياني للدالة د المعرفة على ع وفق القاعدة د (س) = ٢ س + ١ أكمل الجداول الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



د(س)	س
٤,٨	١,٩
٤,٩٨	١,٩٩
٤,٩٩٨	١,٩٩٩
٤,٩٩٩٨	١,٩٩٩٩
.....	.....
↓	↓
٥	٢

س > ٢  
س تقترب من ٢ من جهة اليسار

د(س)	س
٥,٢	٢,١
٥,٠٢	٢,٠١
٥,٠٠٢	٢,٠٠١
٥,٠٠٠٢	٢,٠٠٠١
.....	.....
↓	↓
٥	٢

س < ٢  
س تقترب من ٢ من جهة اليمين

لاحظ أن:

← عندما تقترب س إلى العدد ٢ من جهة اليمين، ما القيمة التي تقترب إليها د(س).

← عندما تقترب س إلى العدد ٢ من جهة اليسار، ما القيمة التي تقترب إليها د(س).

عندما تقترب س من العدد (٢) من اليمين و من اليسار فإن د(س) تقترب من العدد (٥) ونُعبّر عن ذلك رياضياً كالآتي: نها  $٥ = (١ + ٢) س$  ← س



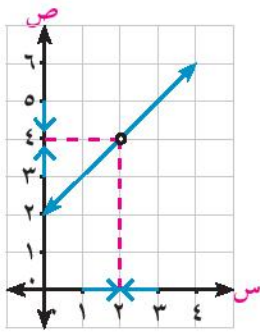
تقريباً

إذا كانت قيمة الدالة تقترب من قيمة وحيدة ل، عندما تقترب س من أ من جهتي اليمين واليسار، فإن نهاية د(س) تساوي ل وتكتب رمزياً:  $\lim_{s \rightarrow a} f(s) = l$   
وتقرأ: نهاية د(س) عندما تقترب س من أ تساوي ل

مثال

٢ إذا كانت د(س) =  $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$  فادرس قيم د(س) عندما تقترب س من ٢.

الحل



د(س)	س
٣,٩	١,٩
٣,٩٩	١,٩٩
٣,٩٩٩	١,٩٩٩
.....	.....
↓	↓
٤	٢

س > ٢

د(س)	س
٤,١	٢,١
٤,٠١	٢,٠١
٤,٠٠١	٢,٠٠١
.....	.....
↓	↓
٤	٢

س < ٢

من الشكل البياني ومن بيانات الجدول الموضحة نجد أن د(س) ← ٤ عندما س ← ٢ من جهة اليمين و من جهة اليسار .∴ نها  $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 4}{s - 2} = 4$

لاحظ من هذا المثال أن:

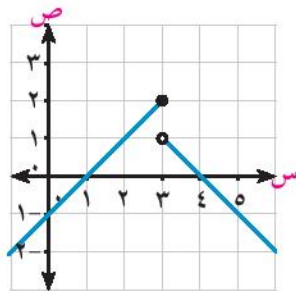
- ١- الفجوة في الشكل البياني تعني حالة من حالات عدم التعيين  $\frac{صفر}{صفر}$  عندما س = ٢ (أي أن الدالة غير معرفة عند س = ٢)
- ٢- وجود نهاية للدالة عندما س ← ٢ لاتعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند س = ٢

٦ حاول أن تحل

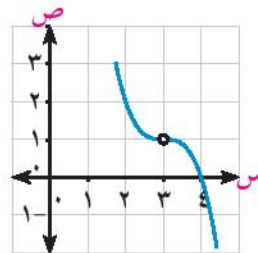
٢ إذا كانت د(س) =  $\frac{s^2 - 1}{s + 1}$  فادرس قيم د(س) عندما تقترب س من (-١)

مثال

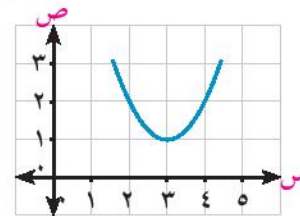
٣ في كل من الأشكال الآتية أوجد نها د(س)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

## الحل

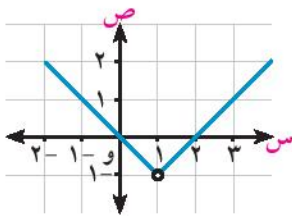
شكل (١) نهاية د(س) = ١  
س ← ٣

شكل (٢) نهاية د(س) = ١  
س ← ٣

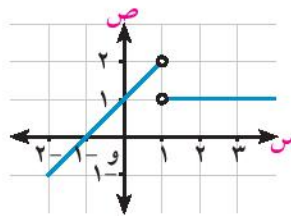
شكل (٣) نهاية د(س) ليس لها وجود  
س ← ٣

## ٤ حاول أن تحل

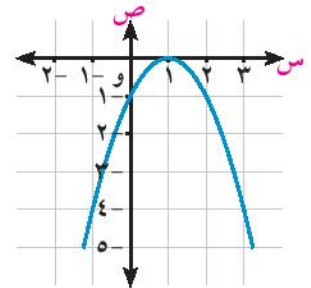
٣ في كل من الأشكال الآتية . أوجد نهاية د(س)  
س ← ١



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

## من الأمثلة السابقة نستنتج أن:

وجود نهاية للدالة عندما س ← أ لا يعني بالضرورة أن تكون الدالة معرفة عند س = أ،

والعكس إذا كانت الدالة معرفة عند س = أ فهذا لا يعني وجود نهاية للدالة عند س = أ

**تعبير شفهي:** عبر بأسلوبك عن الفرق بين قيمة دالة عند نقطة ونهاية الدالة عند نفس النقطة.

## تمارين (١-٣)

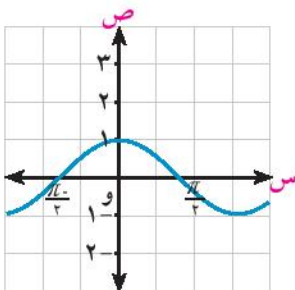
أولاً: تمارين على إيجاد النهاية بيانياً:

١ من الرسم البياني أوجد:

أ) نهاية د(س)

س ← ٠

ب) د(٠)

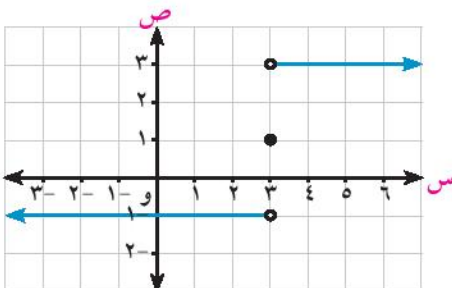


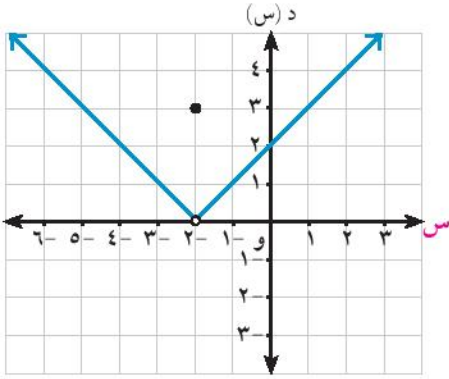
٢ من الرسم البياني المقابل أوجد إن كان ذلك ممكناً:

أ) نهاية د(س)

س ← ٣

ب) د(٣)





٣ من الرسم البياني المقابل أوجد:

أ نها د(س)

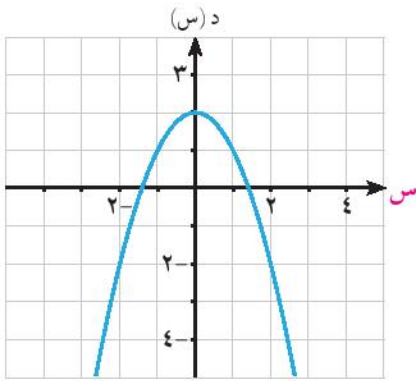
س ← ٢

ب د(-٢)

ج نها د(س)

س ← ٠

د د(٠)



د(س) = ٣ - س<sup>٢</sup>

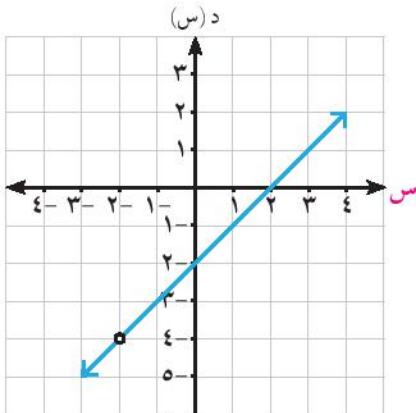
٤ الشكل البياني المقابل للدالة د(س) = ٣ - س<sup>٢</sup>

من الشكل البياني المقابل أوجد:

أ نها (٣ - س<sup>٢</sup>)

س ← ٠

ب د(٠)



د(س) =  $\frac{٤ - س^٢}{٢ + س}$

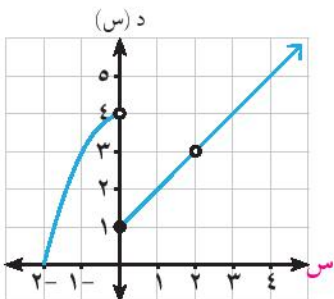
٥ الشكل البياني المقابل للدالة د(س) =  $\frac{٤ - س^٢}{٢ + س}$

من الشكل البياني المقابل أوجد:

أ نها د(س)

س ← ٢

ب د(-٢)



٦ من الشكل البياني المقابل أوجد:

ب نها د(س)

س ← ٠

أ د(٠)

د نها د(س)

س ← ٢

ج د(٢)



ثانياً: إيجاد نهاية الدالة جبرياً:

٧) أكمل الجدول الآتي واستنتج نها  $\lim_{s \rightarrow 2} (س) حيث د(س) = ٥س + ٤$

٢,١	٢,٠١	٢,٠٠١	→	٢	←	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩	س
			→	؟	←				د(س)

٨) أكمل الجدول الآتي واستنتج نها  $\lim_{s \rightarrow 1} (٣س + ١)$

١,١-	١,٠١-	١,٠٠١-	→	١-	←	٠,٩٩٩-	٠,٩٩-	٠,٩-	س
			→	؟	←				د(س)

٩) أكمل الجدول الآتي واستنتج نها  $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{١-٢س}{١+س}$

١,١-	١,٠١-	١,٠٠١-	→	١-	←	٠,٩٩٩-	٠,٩٩-	٠,٩-	س
			→	؟	←				د(س)

١٠) أكمل الجدول الآتي واستنتج نها  $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{٢-٣س}{٤-٣س}$

٢,١	٢,٠١	٢,٠٠١	→	٢	←	١,٩٩٩	١,٩٩	١,٩	س
			→	؟	←				د(س)

# إيجاد نهاية الدالة جبرياً

## Finding the Limit of a Function Algebraically

في هذا الدرس نتعرف على بعض الطرق والنظريات التي تمكننا من حساب نهاية دالة عند نقطة دون الحاجة إلى عمل جدول وإيجاد النهاية عددياً أو رسم منحني الدالة وإيجاد النهاية بيانياً.

### نشاط



إذا كانت  $f(x) = x^2 + 1$ ،  $D_f(x) = x^2 + 3$  أوجد

١-  $f(1)$ ،  $D_f(1)$  (ماذا تلاحظ)  $\leftarrow$  س

٢-  $f(0)$ ،  $D_f(0)$  (ماذا تلاحظ)  $\leftarrow$  س

### تعلم



### نهاية الدالة كثيرة الحدود Limit of a Polynomial Function

إذا كانت  $D_f(x)$  كثيرة حدود،  $a \in E$

فإن:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

نظرية

### مثال

١ أوجد نهاية كل من الدوال الآتية:

أ)  $f(x) = x^2 - 3x + 5$   $\leftarrow$  س  
ب)  $f(x) = x - 4$   $\leftarrow$  س

الحل

أ)  $f(x) = x^2 - 3x + 5$   $\leftarrow$  س  
 $3 = 5 + 6 - 4 =$

(بالتعويض المباشر)

ب)  $f(x) = x - 4$   $\leftarrow$  س  
لاحظ أن  $x = 4$  ثابتة لكل قيم  $x \in E$

### ٢ حاول أن تحل

١ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ)  $f(x) = x^2 - 5$   $\leftarrow$  س  
ب)  $f(x) = (x^2 + 3) - 4$   $\leftarrow$  س

### سوف تتعلم

- نهاية الدالة كثيرة الحدود.
- بعض نظريات النهايات.
- استخدام القسمة المطولة في إيجاد قيمة نهاية دالة.
- استخدام النظرية
- $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \frac{f'(a)}{1} = f'(a)$
- $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \frac{f'(a)}{1} = f'(a)$

### المصطلحات الأساسية

- نهاية دالة Limit of a Function
- دالة كثيرة الحدود Polynomial Function
- تعويض مباشر Direct Substitution
- قسمة تركيبية Synthetic Division
- المرافق Conjugate

### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسوب.

نظرية

نهاية (س) = م  
س ← ١

إذا كان نهاية د(س) = ل  
س ← ١  
فإن:

١- نهاية ك د(س) = ك. ل. حيث  $ك \in \mathbb{C}$

٢- نهاية د(س) ± نهاية و(س) = د(س) ± و(س) = ل ± م  
س ← ١ س ← ١ س ← ١

بشرط  $م \neq ٠$

٣- نهاية د(س) / نهاية و(س) = ل / م  
س ← ١ س ← ١ س ← ١

حيث  $ل \in \mathbb{C}$

٤- نهاية د(س) = ن = ل  
س ← ١ س ← ١

مثال

٢ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ) نهاية  $\frac{٧+س٣}{٥-س٢+س}$  س ← ١

ب) نهاية  $\frac{ظاس}{\frac{\pi}{٤}}$  س ←  $\frac{\pi}{٤}$

الحل

أ) نهاية  $\frac{٧+س٣}{٥-س٢+س}$  س ← ١ =  $\frac{٧+١-٣}{٥-(١-٢)+١} = \frac{٥}{٥} = ١$

ب) نهاية  $\frac{ظاس}{\frac{\pi}{٤}}$  س ←  $\frac{\pi}{٤}$  =  $\frac{١}{\frac{\pi}{٤}} = \frac{٤}{\pi}$

٦ حاول أن تحل

٢ احسب النهايات الآتية:

أ) نهاية  $\frac{س٣-٢}{١+س٢}$  س ← ٢

ب) نهاية  $\frac{س٣}{\pi}$  س ← جتا س

نظرية

إذا كانت د(س) = و(س) لكل س  $\in \mathbb{C} - \{١\}$

وكانت نهاية و(س) = ل  
س ← ١  
فإن نهاية د(س) = ل  
س ← ١

مثال

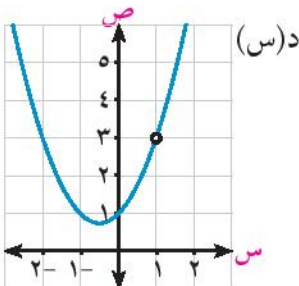
٣ أوجد: نهاية  $\frac{١-س٣}{١-س}$  س ← ١

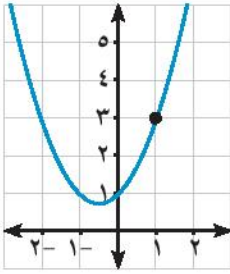
الحل

نلاحظ أن د(س) =  $\frac{١-س٣}{١-س}$  غير مُعينة عند س = ١

بالتحليل والقسمة على العوامل المتشابهة غير الصفريّة

فإنه يمكن كتابة د(س) على الصورة:





و(س)

$$د(س) = \frac{(س) \cancel{(س)} (س + 2 + 1)}{\cancel{(س)}} = 1 + س + س^2 = و(س)$$

من ذلك نجد أن  $د(س) = و(س)$  لكل  $س \neq 1$

وحيث أن نها  $و(س) = 3$  (كثيرة الحدود)

فإنه طبقاً للنظرية السابقة نستنتج أن نها  $د(س) = 3$

$$\therefore \text{نها } \frac{س^2 - 1}{س - 1} = 3$$

مثال

استخدام المرافق

٤ أوجد النهايات الآتية:

أ) نها  $\frac{س^2 - 3س - 1}{س - 4}$

ب) نها  $\frac{س^2 - 5س}{س^2 - 4س + 3}$

الحل

لاحظ أن:  $د(س) = \frac{س^2 - 3س - 1}{س - 4}$  غير معينة عند  $س = 4$

لذلك نبحث عن طرق نتخلص بها من العامل  $(س - 4)$  في كل من البسط و المقام.

$$\frac{س^2 - 3س - 1}{(س - 4)(س + 1)} = \frac{س^2 - 3س - 1}{س + 1} \times \frac{س + 1}{س - 4}$$

$$= \frac{س - 4}{(س + 1)(س - 4)}$$

$$= \frac{1}{س + 1}$$

ب) نها  $\frac{س^2 - 5س}{س^2 - 4س + 3} = \frac{س^2 - 5س}{س + 3} \times \frac{س + 3}{س - 1}$

$$= \frac{س(س - 5)(س + 3)}{(س - 1)(س + 3)}$$

$$= \frac{س(س - 5)}{س - 1} = 30 = (3 + 3) \cdot 5 = (3 + 3) \cdot 5$$

٩ حاول أن تحل

٣ أوجد النهايات الآتية:

أ) نها  $\frac{س^2 - 1}{س - 5}$

ب) نها  $\frac{س + 1}{س^2 - 5س + 1}$



$$\text{نهاية} \frac{\text{س}^{\text{ن}} - \text{ن}}{\text{س} - 1} = \text{ن} \text{ أن } 1 -$$

مثال

$$5 \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{19} - 19}{\text{س} - 1} = \frac{\text{س}^{19} - 19}{\text{س} - 1} = 19 \times 19 = 19^2$$

نتائج على النظرية:

$$1 - \text{نهاية} \frac{\text{س}^{\text{ن}} - \text{ن}}{\text{س} - 1} = \text{ن} \text{ أن } 1 -$$

$$2 - \text{نهاية} \frac{\text{س}^{\text{ن}} - \text{ن}}{\text{س}^{\text{م}} - \text{م}} = \frac{\text{س}^{\text{ن}} - \text{ن}}{\text{س}^{\text{م}} - \text{م}} = \text{ن} \text{ أن } \text{م} -$$

مثال

٦ أوجد:

$$ب \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{32} - 32}{\text{س}^2 - 2}$$

$$أ \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{620} - 620}{\text{س}^5 - 5}$$

$$د \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{32} + 32}{\text{س}^2 - 2}$$

$$ج \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{11} - 11}{\text{س}^2 - 2}$$

الحل

$$ب \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{32} - 32}{\text{س}^2 - 2} = 32 \times \frac{32}{2} = 32 \times 16 = 512$$

$$أ \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{620} - 620}{\text{س}^5 - 5} = 620 \times \frac{620}{5} = 620 \times 124 = 77080$$

$$ج \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{11} - 11}{\text{س}^2 - 2} = 11 \times \frac{11}{2} = 11 \times 5.5 = 60.5$$

$$د \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{32} + 32}{\text{س}^2 - 2} = \frac{\text{س}^{32} - 32 + 64}{\text{س}^2 - 2} = \frac{\text{س}^{32} - 32}{\text{س}^2 - 2} + \frac{64}{\text{س}^2 - 2}$$

$$80 = \frac{64}{2} = 32$$

٤ حاول أن تحل

٤ أوجد:

$$ب \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{81} - 81}{\text{س}^3 - 3}$$

$$أ \quad \text{نهاية} \frac{\text{س}^{620} - 620}{\text{س}^5 + 5}$$

$$ج \quad \text{نهاية} \frac{\sqrt[3]{\text{س}^3 + 3} - 3}{\text{س}^2 - 2}$$

تمارين (٢-٣)

أكمل ما يأتي:

- ١) نها  $(٣س + ١) =$  نها  $\frac{١-س}{١+س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٢) نها  $\frac{١-س}{١+س} =$  نها  $\frac{٤-٢س}{٢-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٣) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{٨-٣س}{٢-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٤) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{١٦-٤س}{٢-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٥) نها  $\frac{س-٠}{١-س} =$  نها  $\frac{١-٢س}{١-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٦) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{٣٢-٠س}{٨-٣س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٧) نها  $\frac{س+٢}{١-س} =$  نها  $\frac{١+٧س}{١+٠س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٨) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{١-٢س}{١-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ٩) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{١+٧س}{١+٠س}$  س  $\leftarrow$  س
- ١٠) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{١-٢س}{١-س}$  س  $\leftarrow$  س
- ١١) نها  $\frac{س-٢}{س} =$  نها  $\frac{١+٧س}{١+٠س}$  س  $\leftarrow$  س

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١٣) نها  $\frac{١-٢س}{س} =$  نها  $\frac{١-٢س}{س}$  تساوى:

أ) ٠

ب) ١

ج) ٢

د) ليس للدالة نهاية

١٤) نها  $\frac{س+٢}{١+س} =$  نها  $\frac{س+٢}{١+س}$  تساوى:

أ) ١

ب) صفر

ج) ١

د) ٢

$$15) \text{ نها} \frac{س^٢ - ٨}{س - ٢} \text{ تُساوى:}$$

$$أ) ٢$$

$$ب) ٤$$

$$ج) ٦$$

$$د) ٨$$

$$16) \text{ نها} \frac{جاس}{س} \text{ تساوى}$$

$$أ) ١$$

$$ب) \frac{\pi}{٢}$$

$$ج) \frac{٢}{\pi}$$

د) ليس للدالة نهاية

$$17) \text{ نها} \frac{طاس}{س} \text{ تساوى}$$

$$أ) \frac{\pi}{٢}$$

$$ب) ١$$

$$ج) \frac{٤}{\pi}$$

د) ليس للدالة نهاية

أوجد قيمة كل من النهايات الآتية (إن وجدت)

$$19) \text{ نها} \frac{س^٢ + ١}{س - ٣} \text{ نها} \frac{س - ٢}{س}$$

$$18) \text{ نها} \frac{س^٢ - ٣س + ٢}{س - ٣}$$

$$21) \text{ نها} \frac{جتا٢س}{س} \text{ نها} \frac{س - \pi}{س}$$

$$20) \text{ نها} \frac{س(٢ - جاس)}{\frac{\pi}{٢}}$$

$$23) \text{ نها} \frac{س - ٩}{س - ٨١} \text{ نها} \frac{س - ٩}{س - ٩}$$

$$22) \text{ نها} \frac{س + ١}{س + ٣} \text{ نها} \frac{س + ١}{س + ٣}$$

$$25) \text{ نها} \frac{س^٢ - ١}{س + ٢} \text{ نها} \frac{س - ١}{س + ٢}$$

$$24) \text{ نها} \frac{س^٢ + ٤}{س - ٤} \text{ نها} \frac{س - ٤}{س - ٤}$$

$$27) \text{ نها} \frac{س^٢ - ٢٥س}{س - ٥} \text{ نها} \frac{س - ٥}{س - ٥}$$

$$26) \text{ نها} \frac{س^٢ - ٦٤}{س - ٤} \text{ نها} \frac{س - ٤}{س - ٤}$$

$$\text{٢٩} \quad \text{نها} \quad \frac{٥ \text{ س}^٢ + ٥}{٣ - ٢ \text{ س}^٣} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٣١} \quad \text{نها} \quad \frac{٢ \text{ س}^٢ - ٢ \text{ س} - ٣}{٩ - ٢ \text{ س}^٤} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٣ \\ \text{س} \leftarrow ٣ \end{matrix}$$

$$\text{٣٣} \quad \text{نها} \quad \frac{٣ \text{ س}^٢ + ٥ \text{ س} - ٣}{٦ - \text{س} + ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٣ \\ \text{س} \leftarrow ٣ \end{matrix}$$

$$\text{٣٥} \quad \text{نها} \quad \frac{١ - ٢(١ + \text{س})}{\text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٠ \\ \text{س} \leftarrow ٠ \end{matrix}$$

$$\text{٣٧} \quad \text{نها} \quad \frac{٢ - ٢ \text{ س} + ٢}{١ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٣٩} \quad \text{نها} \quad \frac{٢ - \text{س} + ٢}{١ - ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٤١} \quad \text{نها} \quad \frac{٣ - \sqrt{٤ \text{ س} - ٣}}{٣ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٣ \\ \text{س} \leftarrow ٣ \end{matrix}$$

$$\text{٤٣} \quad \text{نها} \quad \frac{٤ - \sqrt{٩ \text{ س} + ١٦}}{\text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٠ \\ \text{س} \leftarrow ٠ \end{matrix}$$

$$\text{٤٥} \quad \text{نها} \quad \frac{١٦ - ٤}{٢ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٢ \\ \text{س} \leftarrow ٢ \end{matrix}$$

$$\text{٤٧} \quad \text{نها} \quad \frac{٢٤٣ - ٥}{٣ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٣ \\ \text{س} \leftarrow ٣ \end{matrix}$$

$$\text{٤٩} \quad \text{نها} \quad \frac{٦٤ - ٦}{٣٢ - ٥} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٢ \\ \text{س} \leftarrow ٢ \end{matrix}$$

$$\text{٢٨} \quad \text{نها} \quad \frac{٢ - ٢ \text{ س} - ٢}{١ + \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٣٠} \quad \text{نها} \quad \frac{٨ + ٢}{٤ - ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٢ \\ \text{س} \leftarrow ٢ \end{matrix}$$

$$\text{٣٢} \quad \text{نها} \quad \frac{٦ - ٢ \text{ س} - ٢}{٢ - \text{س} - ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٢ \\ \text{س} \leftarrow ٢ \end{matrix}$$

$$\text{٣٤} \quad \text{نها} \quad \frac{١ - ٢(١ - \text{س})}{٥} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٠ \\ \text{س} \leftarrow ٠ \end{matrix}$$

$$\text{٣٦} \quad \text{نها} \quad \left( \frac{٤ + ٣}{١ + \text{س}} - \frac{٢}{١ + \text{س}} \right) \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٣٨} \quad \text{نها} \quad \frac{٢ - ٥ \text{ س} - ٢}{٥ + ٢ \text{ س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٠ \\ \text{س} \leftarrow ٠ \end{matrix}$$

$$\text{٤٠} \quad \text{نها} \quad \frac{١ - \sqrt{١ - \text{س}}}{١ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٤٢} \quad \text{نها} \quad \frac{١ - \sqrt{١ + \text{س}}}{\text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٠ \\ \text{س} \leftarrow ٠ \end{matrix}$$

$$\text{٤٤} \quad \text{نها} \quad \frac{١ - ٧}{١ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ١ \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

$$\text{٤٦} \quad \text{نها} \quad \frac{٦٤ - ٢}{٤ - \text{س}} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٤ \\ \text{س} \leftarrow ٤ \end{matrix}$$

$$\text{٤٨} \quad \text{نها} \quad \frac{١٢٨ - ٧}{٤ - ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٢ \\ \text{س} \leftarrow ٢ \end{matrix}$$

$$\text{٥٠} \quad \text{نها} \quad \frac{١٢٨ - ٢}{١٦ - ٢} \quad \begin{matrix} \text{س} \leftarrow ٤ \\ \text{س} \leftarrow ٤ \end{matrix}$$



## Limit of a Function at Infinity

### سوف تتعلم

- ◀ نهاية الدالة عند اللانهاية
- ◀ إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية باستخدام الحل الجبري.
- ◀ إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية باستخدام الحل البياني.

### المصطلحات الأساسية

- ◀ نهاية دالة عند اللانهاية.

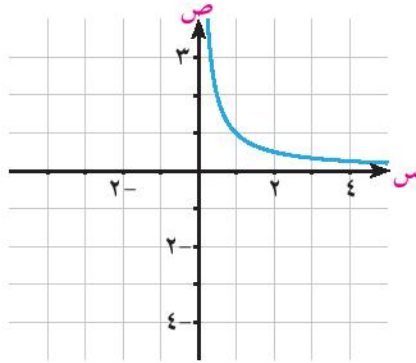
Limit of a Function at Infinity

### الأدوات المستخدمة

- ◀ آلة حاسبة علمية.
- ◀ برامج رسومية للحاسوب.

نحتاج في كثير من التطبيقات العملية والحياتية إلى معرفة سلوك الدالة  $f(x)$  عندما  $x \rightarrow \infty$  والنشاط التالي يوضح ذلك.

### نشاط



استخدم أحد برامج الحاسوب في رسم الدالة  $f(x) = \frac{1}{x}$ ،  $x > 0$ . ماذا تلاحظ من منحنى الشكل إذا ازدادت قيم  $x$  الموجبة حتى تقترب من ما لانهاية؟  
من الشكل المرسوم نلاحظ أن:

◀ إنه كلما زادت قيم  $x$  واقتربت من ما لانهاية اقتربت قيم  $f(x)$  من الصفر، لذلك نقول إن نهاية  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من ما لانهاية تساوي صفر.

### تعلم



### Limit of a Function at Infinity

### نهاية دالة عند اللانهاية

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$



$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \text{حيث } n \in \mathbb{C}^+, \text{ ثابت}$$



### قواعد أساسية:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{c}{x} = 0, \text{ حيث } c \text{ ثابت}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^n} = 0, \text{ إذا كان } n \text{ عددًا موجبًا أكبر من الواحد فإن } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^n} = 0$$

**لاحظ أن:** نظرية (٢) المتعلقة بنهاية مجموع أو فرق أو ضرب أو قسمة دالتين عند  $x \rightarrow \infty$  أ السابق دراستها في الدرس السابق صحيحة عندما  $x \rightarrow \infty$

مثال

١ أوجد:

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right)$       ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right)$

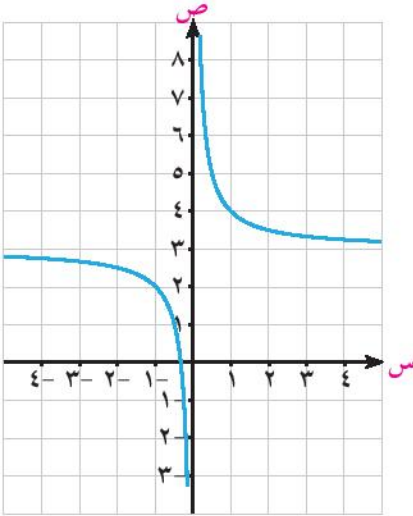
ثم تحقق من ذلك بيانياً باستخدام أحد البرامج الرسومية.

الحل

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right) = \lim_{s \rightarrow \infty} 3 + \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{1}{s} = 3 + 0 = 3$

$3 = 3 + 0 =$

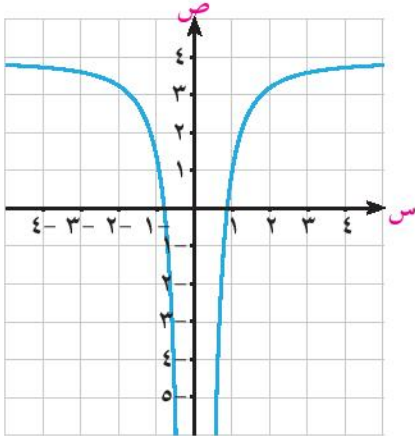
$\therefore \lim_{s \rightarrow \infty} \left(3 + \frac{1}{s}\right) = 3$



ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right) = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{3}{s} - \lim_{s \rightarrow \infty} 4 = 0 - 4 = -4$

$4 = 0 \times 3 - 4 = \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{3}{s} - 4 =$

$\therefore \lim_{s \rightarrow \infty} \left(\frac{3}{s} - 4\right) = -4$



٢ حاول أن تحل

١ أوجد:

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{0}{s}\right)$       ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left(5 + \frac{2}{s}\right)$

مثال

٢ أوجد:  $\lim_{s \rightarrow \infty} (s^3 + 4s - 5)$

الحل

$\lim_{s \rightarrow \infty} (s^3 + 4s - 5) = \lim_{s \rightarrow \infty} s^3 + \lim_{s \rightarrow \infty} 4s - \lim_{s \rightarrow \infty} 5 = \infty + \infty - 5 = \infty$  وذلك بأخذ  $s^3$  عامل مشترك

$\infty = 1 \times \infty = \lim_{s \rightarrow \infty} s^3 \times \lim_{s \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{s} - \frac{5}{s^3}\right) =$

٤ حاول أن تحل

٢ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} (s^2 + 7s + 2)$  نها  $s \rightarrow \infty$

ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} (4 - 3s - s^2)$  نها  $s \rightarrow \infty$

مثال

٣ أوجد كلاً من النهايات الآتية:

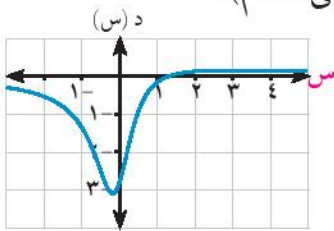
أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3}$  نها  $s \rightarrow \infty$

ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3}$  نها  $s \rightarrow \infty$

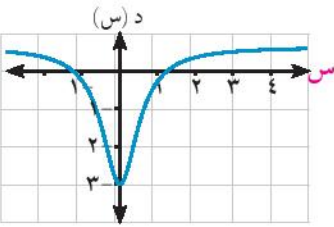
ج)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3}$  نها  $s \rightarrow \infty$

الحل

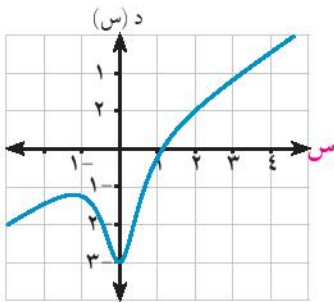
في كل الحالات نقسم كل من البسط والمقام على  $s^2$  (أعلى قوة للمتغير  $s$  في المقام).



أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{s^2}{s^2} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + \frac{s^3}{s^3})} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + 1)} = \frac{0 - 0}{0 + 1} = 0$



ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{s^2}{s^2} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + \frac{s^3}{s^3})} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + 1)} = \frac{0 - 0}{0 + 1} = 0$



ج)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2 - 3}{1 + s^3} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{s^2}{s^2} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + \frac{s^3}{s^3})} = \frac{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s} - \frac{3}{s^2})}{\lim_{s \rightarrow \infty} (\frac{1}{s^3} + 1)} = \frac{0 - 0}{0 + 1} = 0$

نستنتج من هذا المثال أن: عند إيجاد نها  $\frac{د(س)}{ر(س)}$  حيث كل من د(س)، ر(س) دوال كثيرات الحدود فإن:

◀ النهاية تعطى عدداً حقيقياً لا يساوى الصفر إذا كانت درجة البسط تساوى درجة المقام.

◀ النهاية تُساوى صفراً إذا كانت درجة البسط أقل من درجة المقام.

◀ النهاية تعطى ( $\infty$  أو  $-\infty$ ) إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام.

◀ يستخدم هذا الاستنتاج فقط للتحقق من حلول المسائل باستخدام النظرية والنتيجة ولا تعتبر طريقة للحل.

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد:

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^5 - 3s^2 + 1}{s^2}$  نها  $s \rightarrow \infty$

ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{4s^5 - 3s^2}{2s^4 + 3s^2 - 2}$  نها  $s \rightarrow \infty$

ج)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{7s^2 + 1}{2s^3 + s - 2}$  نها  $s \rightarrow \infty$

تمارين (٣-٣)

أكمل ما يأتي:

- ١) نها  $(\frac{3}{s} + 1)$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٢) نها  $(2 - \frac{3}{s})$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٣) نها  $(7-)$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٤) نها  $(s - 2)$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٥) نها  $\frac{1+s^2}{s}$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٦) نها  $\frac{s^5 - 2}{1+s^3}$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٧) نها  $\frac{s^3 + 5}{s^5 - 2}$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٨) نها  $\frac{s^3}{1-2s^4}$  س  $\leftarrow \infty$  = .....
- ٩) نها  $(\frac{4}{s} + \frac{7}{s} - 3)$  س  $\leftarrow \infty$  = .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١٠) نها  $\frac{s^6}{s^3 + s^2}$  س  $\leftarrow \infty$  تساوي:
 

أ) صفر	ب) ٢	ج) ٣	د) $\infty$
--------	------	------	-------------
- ١١) نها  $\sqrt{1 + \frac{4}{s}}$  س  $\leftarrow \infty$ 

أ) صفر	ب) ١	ج) ٢	د) $\infty$
--------	------	------	-------------
- ١٢) نها  $\frac{s^3 + s}{s^2 - 2}$  س  $\leftarrow \infty$ 

أ) صفر	ب) $\frac{1}{2}$	ج) $\frac{2}{3}$	د) $\infty$
--------	------------------	------------------	-------------
- ١٣) نها  $\frac{1+s^2}{1-s^2}$  س  $\leftarrow \infty$ 

أ) صفر	ب) $\frac{1}{2}$	ج) ١	د) $\infty$
--------	------------------	------	-------------
- ١٤) نها  $\sqrt{\frac{s+1}{1-4s}}$  س  $\leftarrow \infty$ 

أ) ١-	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{1}{2}$	د) ١
-------	------------------	------------------	------



## إيجاد نهاية الدالة عند اللانهاية

$$15 \quad \text{نهاية} \frac{3}{2s} \quad s \leftarrow \infty$$

$$16 \quad \text{نهاية} (s^3 + 5s^2 + 1) \quad s \leftarrow \infty$$

$$17 \quad \text{نهاية} \frac{7-2}{s^3+2} \quad s \leftarrow \infty$$

$$18 \quad \text{نهاية} \frac{s^2}{3+s} \quad s \leftarrow \infty$$

$$19 \quad \text{نهاية} \frac{s^4}{3+s^2} \quad s \leftarrow \infty$$

$$20 \quad \text{نهاية} \frac{-5s^3 - 6s^2 - 3s}{4+s^2} \quad s \leftarrow \infty$$

$$21 \quad \text{نهاية} \frac{1-s^2}{1+s^4} \quad s \leftarrow \infty$$

$$22 \quad \text{نهاية} \frac{2-s^2}{1+s^4} \quad s \leftarrow \infty$$

$$23 \quad \text{نهاية} \frac{2-s^2}{1-5s^3} \quad s \leftarrow \infty$$

$$24 \quad \text{نهاية} \frac{2-s^2}{(1-s)^2} \quad s \leftarrow \infty$$

$$25 \quad \text{نهاية} \left( \frac{2s^2}{3+s} + 7 \right) \quad s \leftarrow \infty$$

$$26 \quad \text{نهاية} \left( \frac{5s}{s+2} - \frac{1}{3s^2} \right) \quad s \leftarrow \infty$$

$$27 \quad \text{نهاية} \left( \frac{s^3}{3-s} + \frac{s}{1+s^2} \right) \quad s \leftarrow \infty$$

$$28 \quad \text{نهاية} \frac{-s}{s^2+4} \quad s \leftarrow \infty$$

## حساب المثلثات

### Trigonometry

#### مقدمة الوحدة

حساب المثلثات (باللاتيني Trigonometry) هو أحد فروع مادة الرياضيات بوجه عام والهندسة العامة بوجه خاص حيث يوجد العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث وقياسات زواياه في صورة دوال مثلثية (دالة الجيب، دالة جيب التمام، دالة الظل، ...). وكان قدماء المصريين أول من عمل بقواعد حساب المثلثات، إذ استخدموها في بناء الأهرامات وبناء معابدهم، ترجع معرفتنا لعلم حساب المثلثات إلى الأغرريق الذين وضعوا قوانينها وصاغوا نظرياتها، كما قدم البيروني برهاناً لمساحة المثلث بدلالة أطوال أضلاعه. كما أن الغرب عرفوا هندسة أقليدس عن طريق العرب. ومن مآثر العرب في حساب المثلثات هو استخدامهم النسب المثلثية الست حيث كشف التبانى العلاقة الخاصة بالمثلث الكروي القائم الزاوية كما اكتشف قانون إيجاد ارتفاع الشمس.

لعلم حساب المثلثات تطبيقات كثيرة في حساب المسافات والزوايا التي تستخدم في إنشاء المباني والملاعب الرياضية والطرق وفي صناعة المحركات والأجهزة الكهربائية والميكانيكية، كما يستخدم حساب المثلثات في حساب المسافات الجغرافية والفلكية وفي أنظمة الاستكشافات بالأقمار الصناعية.

#### مخرجات تعلم الوحدة :

- في نهاية هذه الوحدة وتنفيذاً للأنشطة فيها يتوقع من الطالب أن:
- يُعرف قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث، والذي يَبص على أنه في أيّ مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب في إيجاد أطوال أضلاع أي مثلث.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث في إيجاد قياس زاوية مجهولة في هذا المثلث.
- يستخدم قانون (قاعدة) الجيب وجيب التمام لأي مثلث في حل هذا المثلث
- يستخدم الآلة الحاسبة في حل تمارين وأنشطة متنوعة على قانون (قاعدة الجيب، وجيب التمام) لأي مثلث.
- يُعرف قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث.



## المصطلحات الأساسية

Largest Angle	أكبر زاوية	Shortest Side	أقصر ضلع	Trigonometry	حساب مثلثات
The Area of the Triangle	مساحة المثلث	Longest Side	أطول ضلع	Sine Rule	قاعدة الجيب
	أطوال أضلاع المثلث	Missing Length	طول ضلع مجهول	Cosine Rule	قاعدة جيب التمام
The Sides Lengthes of a Triangle		UnKnown Angle	زاوية مجهولة	Acute Angle	زاوية حادة
The Opposite Angle of an Side	زاوية مقابلة	Smallest Angle	أصغر زاوية	Obtuse Angle	زاوية منفرجة
				Right Angle	زاوية قائمة

## الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

## دروس الوحدة

الدرس (١-٤): قانون (قاعدة) الجيب

الدرس (٢-٤): قانون (قاعدة) جيب التمام

## مخطط تنظيمي للوحدة



# قانون (قاعدة) الجيب

## The Sine Rule

### تمهيد

سبق أن تعلمت كيفية حل المثلث القائم الزاوية، والآن سوف نتعامل مع مثلثات غير قائمة الزوايا لتتعلم كيفية إيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا هذه المثلثات. تعلم أن كل مثلث يتكون من ستة عناصر، ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا، وإذا أعطيت أي ثلاثة عناصر منها (على أن يكون من بينها طول أحد الأضلاع على الأقل) فإنه يمكنك إيجاد العناصر الثلاثة الأخرى، وذلك باستخدام قانوني الجيب وجيب التمام، وعندئذ نقول: إنه أمكننا حل المثلث.

### تعلم

#### سوف تتعلم

- قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث.
- استخدام قانون (قاعدة) الجيب في حل المثلث.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية وحياتية باستخدام قاعدة الجيب.
- العلاقة بين قانون (قاعدة) الجيب لأي مثلث وطول نصف قطر الدائرة الخارجة لهذا المثلث وحل مسائل عليها

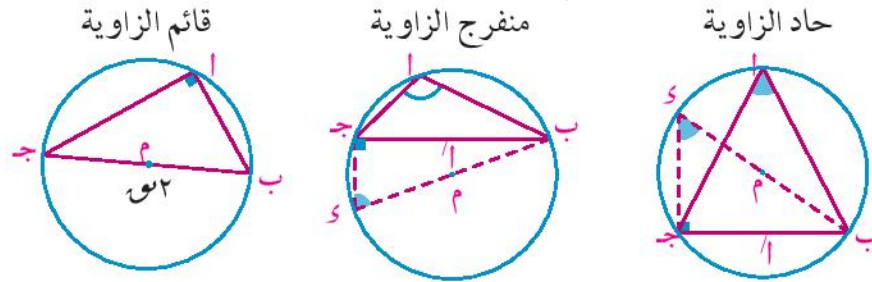
#### المصطلحات الأساسية

- قاعدة الجيب Sine Rule
- زاوية حادة Acute Angle
- زاوية منفرجة Obtuse Angle
- زاوية قائمة Right Angle

### The Sine Rule

### قانون (قاعدة) الجيب

تمثل الأشكال الآتية ثلاثة أنواع من المثلثات.



شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

$$\sin A = \frac{a}{2R} \quad \text{و} \quad \sin B = \frac{b}{2R} \quad \text{و} \quad \sin C = \frac{c}{2R}$$

$$\sin A = \frac{a}{2R} \quad \text{و} \quad \sin B = \frac{b}{2R} \quad \text{و} \quad \sin C = \frac{c}{2R}$$

$$\sin A = \frac{a}{2R} \quad \text{و} \quad \sin B = \frac{b}{2R} \quad \text{و} \quad \sin C = \frac{c}{2R}$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

في الشكل (١) حيث  $\Delta$   $ABC$  حاد الزوايا

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

وبالمثل يمكن استنتاج أن

في الشكل (٢) حيث  $\Delta$   $ABC$  منفرج الزاوية في  $A$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

[لاحظ أن:  $\sin(180^\circ - A) = \sin A$ ]

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

وبالمثل يمكن استنتاج أن

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \quad \text{«استعن بمعلمك لإثبات صحة ذلك»}$$

#### لاحظ أن

أ، ب، ج، د رموز لأطوال الأضلاع ب، ج، د، أ في  $\Delta$   $ABC$  على الترتيب.

#### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

#### تذكر أن

الزوايا المحيطة التي تحصر نفس القوس في الدائرة متساوية في القياس. الزاوية المحيطة المرسومة في نصف دائرة قائمة.



والآن: حاول إثبات نفس العلاقة السابقة في  $\triangle$  أ ب ج القائم الزاوية في أ وبصفة عامة قانون (قاعدة) الجيب في المثلث أ ب ج هي:

$$\frac{1}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

حيث  $c$  طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث.

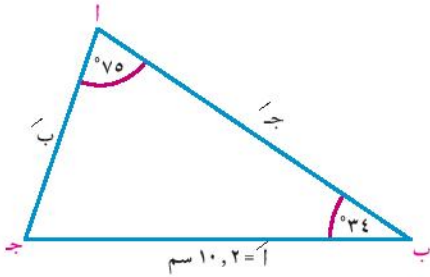
أي أن: في أي مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها.

استخدم قانون (قاعدة) الجيب في إيجاد أطول أضلاع أي مثلث:

مثال

١ في المثلث أ ب ج إذا كان  $\angle A = 70^\circ$  و  $\angle B = 34^\circ$ ، أوجد كلاً من ب، ج لأقرب عدد صحيح.

الحل



$$\begin{aligned} \angle A + \angle B + \angle C &= 180^\circ \\ \angle C + \angle B &= 180^\circ - \angle A \\ \angle C + \angle B &= 180^\circ - 70^\circ \\ \angle C + \angle B &= 110^\circ \end{aligned}$$

نستخدم قاعدة الجيب لإيجاد ب، ج

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{10.2}{\sin 70^\circ} = \frac{b}{\sin 34^\circ} = \frac{c}{\sin 70^\circ}$$

باستخدام الآلة الحاسبة

ابدأ → 1 0 . 2 × sin 3 4 ) ÷ sin 7 0 ) =

$$\frac{10.2}{\sin 70^\circ} = \frac{c}{\sin 70^\circ}$$

باستخدام الآلة الحاسبة

ابدأ → 1 0 . 2 × sin 7 0 ) ÷ sin 7 0 ) =

٢ حاول أن تحل

١ في المثلث أ ب ج إذا كان  $\angle A = 61^\circ$  و  $\angle B = 71^\circ$ ، ب = 91 سم، فأوجد كل من أ، ج.

إيجاد طول أكبر ضلع في المثلث

مثال

٢ أوجد طول أكبر ضلع في المثلث أ ب ج الذي فيه  $\angle A = 49^\circ$  و  $\angle B = 76^\circ$ ، ج = 11, 22 سم مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

تذكر أن

أكبر ضلع في المثلث هو الضلع المقابل لأكبر زاوية والعكس أصغر زاوية في المثلث هي المقابلة لأصغر ضلع.

الحل

$$\therefore \text{و} (\angle ج) = 180^\circ - [\text{و} (\angle ا) + \text{و} (\angle ب)]$$

$$180^\circ = (\angle ا) + (\angle ب) + (\angle ج) = 76^\circ 17' + 49^\circ 11' + (\angle ج)$$

∴ أكبر ضلع هو المقابل لزاوية ب، أي أن المطلوب هو إيجاد ب

$$\therefore \frac{\sin 49^\circ 11'}{\sin 76^\circ 17'} = \frac{ب}{11,22}$$

$$\therefore ب = \frac{11,22 \times \sin 49^\circ 11'}{\sin 76^\circ 17'} \approx 13,28 \text{ سم}$$

٤ حل أول أن تحل

٢ أوجد طول أصغر ضلع في المثلث أ ب ج، الذي فيه و(ا) = 43°، و(ب) = 65°، ج = 8,4 سم مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

Solving the Triangle Using the Sine Rule

حل المثلث باستخدام قانون الجيب

المقصود بحل المثلث هو إيجاد قياسات العناصر المجهولة فيه إذا عُلِمَ منه ثلاثة عناصر من العناصر الستة بشرط أن يكون من بين العناصر المعلومة طول أحد الأضلاع على الأقل، لأنه لا يمكن حل المثلث إذا عُلِمَ منه قياسات ثلاث زوايا، ويسمح لنا قانون الجيب بحل المثلث، إذا عُلِمَ منه قياسا زاويتين وطول أحد أضلاعه.

حل المثلث إذا عُلِمَ منه قياسا زاويتين وطول أحد أضلاعه:

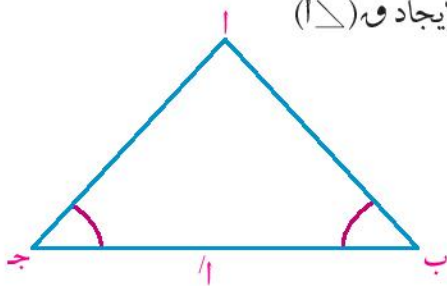
لاحظ أنه لحل المثلث أ ب ج إذا عُلِمَ فيه قياسا الزاويتين ب، ج والطول أ نتبع التالي:

١- نستخدم العلاقة و(ا) + و(ب) + و(ج) = 180° لإيجاد و(ا)

٢- نستخدم قانون الجيب:  $\frac{\sin 1}{\sin 1} = \frac{\sin 1}{\sin 1}$  لإيجاد ب

٣- نستخدم قانون الجيب:  $\frac{\sin 1}{\sin 1} = \frac{\sin 1}{\sin 1}$  لإيجاد ج

وفيما يلي أمثلة توضّح ذلك:



مثال

٢ حل المثلث أ ب ج الذي فيه و(ا) = 36°، و(ب) = 48°، أ = 8 سم مقرباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

الحل

نوجد و(ج) من العلاقة:

$$\text{و} (\angle ج) = 180^\circ - (36^\circ + 48^\circ) = 96^\circ$$

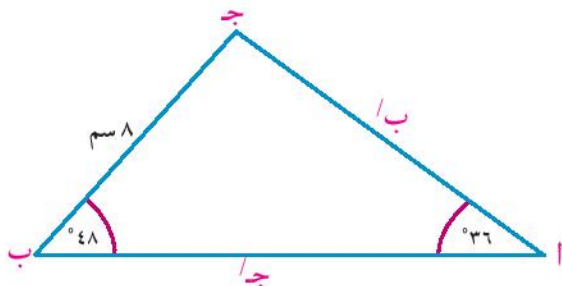
نوجد ب من قانون الجيب كالآتي:

$$\therefore \frac{\sin 48^\circ}{\sin 36^\circ} = \frac{8}{ب}$$

$$\therefore ب \approx 10,115 \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{\sin 48^\circ}{\sin 36^\circ} = \frac{8}{ب}$$

$$\therefore ب = \frac{8 \times \sin 48^\circ}{\sin 36^\circ}$$



$$\rightarrow \text{ابداً} \quad 8 \times \sin 48 \div \sin 36 = 6$$

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي:

$$\frac{ج}{\sin 36} = \frac{8}{\sin 48} \therefore \frac{ج}{\sin 36} = \frac{8}{\sin 48}$$

$$\therefore ج = \frac{8 \times \sin 36}{\sin 48} \approx 6,035 \text{ سم}$$

$$\rightarrow \text{ابداً} \quad 8 \times \sin 96 \div \sin 36 = 6$$

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي:

٩ حاول أن تحل

٣ حل المثلث س ص ع فيه ص = ٢, ١٠٧ سم، و (س) = ٣٣,١٦°، و (ع) = ٤٤,١٩°

Geometrical Applications

تطبيقات هندسية

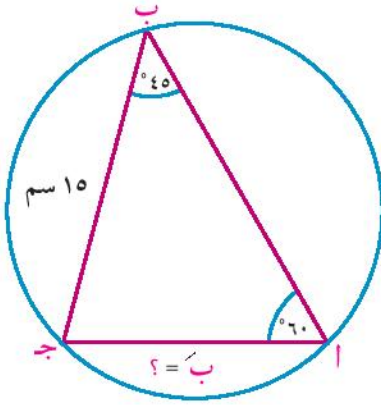
العلاقة بين قاعدة الجيب لأي مثلث وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث

سبق أن علمنا أن:  $\frac{ج}{\sin 36} = \frac{ب}{\sin 48} = \frac{أ}{\sin 96} = ٢$ ، حيث  $٢$  هو نصف قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث

مثال

٤ ا ب ج مثلث فيه  $أ = ١٥$  سم، و (أ) = ٦٠°، و (ب) = ٤٥°، أوجد ج وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح.

الحل



نوجد و (ج) كالآتي:

$$\text{و (ج) } = 180 - [60 + 45]$$

$$= 75 = 180 - 105$$

نستخدم قانون الجيب لإيجاد ج:

$$\frac{ج}{\sin 75} = \frac{15}{\sin 60} \therefore \frac{ج}{\sin 75} = \frac{15}{\sin 60}$$

$$\text{ج} = \frac{15 \times \sin 75}{\sin 60} \approx 17 \text{ سم}$$

لإيجاد نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج نستخدم العلاقة:

$$\frac{ج}{\sin 75} = 2 \therefore \frac{15}{\sin 60} = 2$$

$$\therefore 2 = \frac{15}{\sin 60} \approx 9 \text{ سم}$$

$$\rightarrow \text{ابداً} \quad 15 \div (\sin 60 \times 2) = 9$$

٩ حاول أن تحل

٤ ا ب ج مثلث فيه و (أ) = ٦٤,٢٣°، و (ب) = ٧٢,٢٣°، ج = ١٨ سم، أوجد كل من أ، ب وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ج.

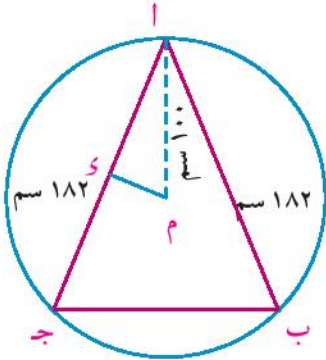
مثال

تذكر أن



مساحة سطح المثلث =  
 $\frac{1}{2}$  حاصل ضرب أي ضلعين  
 $\times$  جيب الزاوية بينهما

- ٥) أ ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م، وطول نصف قطرها ١٠٠ سم فإذا كان  $أ ب = أ ج = ١٨٢$  سم أوجد
- أ) طول  $\overline{ب ج}$  لأقرب رقم عشري واحد.
- ب) مساحة سطح المثلث أ ب ج لأقرب سنتيمتر مربع.



الحل

نوجد  $\angle ب$  و  $\angle ج$  كالآتي:

في  $\triangle أ ب ج$  يكون:

$$\frac{أ ج}{\sin ب} = ٢٠٠$$

$$\frac{١٨٢}{\sin ب} = ٢٠٠$$

$$\therefore \angle ب = \angle ج = ٦٥^\circ ٣٠' ١٩''$$

(قاعدة الجيب)

$$\sin ب = \frac{١٨٢}{٢٠٠} = ٠,٩١$$

(و  $\angle ب = \angle ج$ ) لأن المثلث أ ب ج متساوي الساقين وكلاهما زاوية حادة

نوجد  $\angle أ$

$$\angle أ = ١٨٠^\circ - ٢ \times ٦٥^\circ ٣٠' ١٩'' \approx ٤٨^\circ ٥٩' ٢٢''$$

نوجد طول  $\overline{ب ج}$  باستخدام قانون الجيب كالآتي:

$$\therefore \frac{ب ج}{\sin أ} = \frac{١٨٢}{\sin ب} \Rightarrow ب ج = \frac{١٨٢ \times \sin ٤٨^\circ ٥٩' ٢٢''}{\sin ٦٥^\circ ٣٠' ١٩''} \approx ١٥٠,٩ \text{ سم}$$

ابدأ  $\rightarrow$  1 8 2  $\times$  sin 4 8 ... 5 9 ... 2 2 ... ) =

sin 6 5 ... 3 0 ... 1 9 ... ) =

مساحة المثلث أ ب ج =  $\frac{1}{2} \times أ ب \times أ ج \sin أ$

$$= \frac{1}{2} \times ١٨٢ \times ١٨٢ \times \sin ٤٨^\circ ٥٩' ٢٢'' \approx ١٢٤٩٧ \text{ سم}^٢$$

٤) حاول أن تحل

- ٥) أ ب ج مثلث فيه  $أ ب = أ ج = ١٠,٣$  سم، مرسوم داخل دائرة طول نصف قطرها ٨,٤ سم أوجد:

أ) طول القاعدة  $\overline{ب ج}$

ب) مساحة سطح المثلث أ ب ج

Life Applications on the Sine Rule

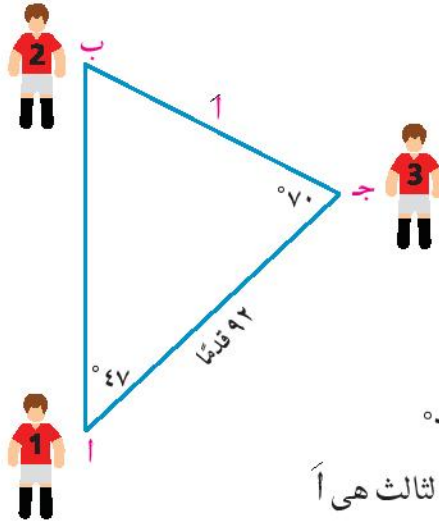
تطبيقات حياتية على قاعدة الجيب

يُمكن استخدام قاعدة الجيب في حل الكثير من التطبيقات وذلك برسم مثلث ثم حل هذا المثلث لإيجاد المطلوب.



إرشاد

مساحة سطح متوازي الاضلاع  
 $أ ب ج د = ٢ = ٢ (أ ب ج)$   
 ومساحة  $\triangle أ ب ج =$   
 $\frac{١}{٢} أ ب \times ج ح ا ب ج$



مثال

٦ الربط بالرياضة: يُمثّل الشكل

المقابل ثلاثة لاعبين من فريق كرة القدم خلال إحدى المباريات. أوجد المسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث لأقرب قدم.

الحل

$$و( \triangle ب ) = ١٨٠ - ( ٧٠ + ٤٧ ) = ٦٣^\circ$$

والمسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث هي أ

$$\text{فيكون: } \frac{أ}{\sin ٤٧^\circ} = \frac{٩٢}{\sin ٦٣^\circ} \therefore أ = \frac{٩٢ \times \sin ٤٧^\circ}{\sin ٦٣^\circ} \approx ٧٦ \text{ قدمًا}$$

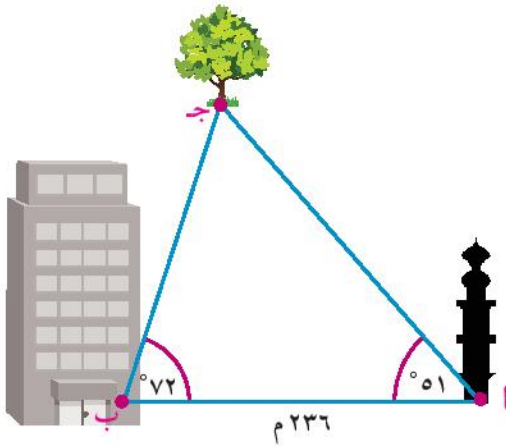
باستخدام الآلة الحاسبة  $= ( ) ( 3 ) ( \sin ) ( 6 ) ( ) \div ( ) ( 7 ) ( \sin ) ( 4 ) ( ) \times ( ) ( 2 ) ( ) ( 9 ) \rightarrow$  ابدأ

المسافة بين اللاعب الثاني واللاعب الثالث هو تقريبًا ٧٦ قدمًا

٤ حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة بين اللاعب الأول واللاعب الثاني لأقرب قدم.

مثال



٧ الربط بالجغرافيا: في الشكل التالي ثلاثة مواقع جغرافية

تُشكل مثلثًا، إذا كانت المسافة بين الموقع أ، والموقع ب، ٢٣٦ مترًا، وكان قياس الزاوية عند الموقع ب يساوي  $٧٢^\circ$ ، وقياس الزاوية عند الموقع أ تساوي  $٥١^\circ$  أوجد:

أ

المسافة بين الموقع ج والموقع ب مقربًا الناتج لأقرب

عدد صحيح.

ب

مساحة الأرض التي تمثل المواقع أ، ب، ج رؤوسًا لها مقربًا الناتج لأقرب متر مربع.

الحل

$$\text{أ} \text{ نوجد } و( \triangle ج ) \text{ في } \triangle أ ب ج : و( \triangle ج ) = ١٨٠ - ( ٧٢ + ٥١ ) = ٥٧^\circ$$

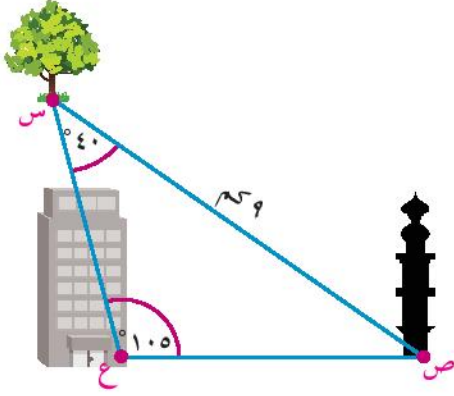
نستخدم قاعدة الجيب لإيجاد طول ب ج :

$$\therefore \frac{ب ج}{\sin ٧٢^\circ} = \frac{٢٣٦}{\sin ٥١^\circ} \therefore ب ج = \frac{٢٣٦ \times \sin ٧٢^\circ}{\sin ٥١^\circ} \approx ٢١٨,٦٨٧١ \approx ٢١٩ \text{ مترًا}$$

ب نوجد مساحة سطح المثلث أ ب ج بمعلومية أ، ج، و(  $\triangle ب$  )

∴ مساحة المثلث أ ب ج =  $\frac{1}{2} \times 218 \times 236 \times \sin 72^\circ \approx 24542 \text{ م}^2$ .

$$= \frac{1}{2} \times 6871 \times 218 \times \sin 72^\circ \approx 24542 \text{ م}^2$$



### ٤ حلل أن تحل

٧ في الشكل المقابل ثلاثة مواقع جغرافية تشكل مثلثًا، إذا كانت المسافة بين الموقع س والموقع ص تساوي ٩ كم، وقياس الزاوية عند الموقع س تساوي  $40^\circ$ ، وقياس الزاوية عند الموقع ع تساوي  $105^\circ$ ، فأوجد:

أ المسافة بين الموقع س والموقع ع.

ب

مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه المواقع الثلاثة س، ص، ع.

## تمارين (٤-١)

أكمل:

- ١ في أيّ مثلث تتناسب أطوال أضلاع المثلث مع .....
- ٢ أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع، طول ضلعه  $3610$  سم، فإن طول قطر الدائرة المارة برؤوس هذا المثلث تساوي .....
- ٣ مثلث أ ب ج فيه  $\angle \text{أ} = 60^\circ$ ، و  $\angle \text{ج} = 40^\circ$ ، ج =  $8,4$  سم فإن أ = ..... سم
- ٤ في المثلث أ ب ج يكون  $\frac{\text{ب}}{\text{ج}} = \frac{2}{3}$  هو .....
- ٥ دائرة طول قطرها  $20$  سم، تمر برؤوس المثلث أ ب ج الحاد الزوايا الذي فيه ب ج =  $10$  سم فإن  $\angle \text{أ} = \dots^\circ$
- ٦ مساحة المثلث المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه  $6$  سم يساوي .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ٧ طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج الذي فيه  $\angle \text{أ} = 30^\circ$ ، أ =  $10$  سم هو
 

أ $10$ سم	ب $20$ سم	ج $5$ سم	د $40$ سم
-----------	-----------	----------	-----------
- ٨ إذا كان طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج يساوي  $4$  سم، و  $\angle \text{أ} = 30^\circ$  فإن طول أ هو
 

أ $4$ سم	ب $2$ سم	ج $364$	د $\frac{1}{16}$
----------	----------	---------	------------------
- ٩ في المثلث أ ب ج يكون المقدار  $2$  هو جاً مساوياً
 

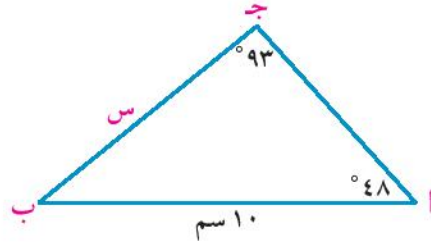
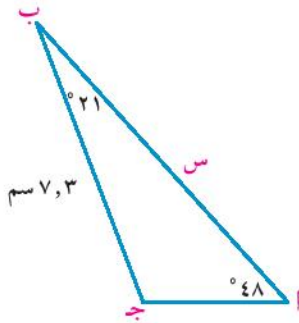
أ أ	ب ب	ج ج	د $(\Delta \text{ أ ب ج})$
-----	-----	-----	----------------------------

١٠ إذا كانت  $u$  هي طول نصف قطر الدائرة الخارجة عن المثلث  $س ص ع$  فإن  $\frac{ص}{جاص}$  يساوي  
 أ)  $u$  ب)  $2u$  ج)  $\frac{1}{u}$  د)  $4u$

١١ المثلث  $ل م ن$  فيه،  $و(ل) = 30^\circ$ ،  $م ن = 7$  سم، فإن طول قطر الدائرة المارة برؤوسه تساوي:  
 أ)  $7$  سم ب)  $3,5$  سم ج)  $14$  سم د)  $\frac{14}{3}$

١٢ في المثلث  $س ص ع$  إذا كانت  $3$  جاس =  $4$  جاص =  $2$  جاع فإن  $س : ص : ع$  تساوي  
 أ)  $2 : 3 : 4$  ب)  $3 : 4 : 6$  ج)  $3 : 4 : 6$  د)  $6 : 3 : 4$

١٣ باستخدام قانون الجيب أوجد  $س$  لأقرب جزء من عشرة.  
 أ) ب)



حل كل مثلث أ ب ج باستخدام قانون الجيب إذا علمت أن:

١٤ و(ا) =  $75^\circ$ ، و(ب) =  $34^\circ$ ،  $أ = 2$ ،  $ب = 10$  سم

١٥ و(ا) =  $19^\circ$ ، و(ج) =  $105^\circ$ ،  $ج = 1$ ،  $ا = 11$  سم

١٦ و(ا) =  $116^\circ$ ، و(ج) =  $18^\circ$ ،  $أ = 17$  سم

١٧ و(ا) =  $36^\circ$ ، و(ب) =  $77^\circ$ ،  $ب = 2,5$  سم

١٨ و(ا) =  $49^\circ$ ، و(ب) =  $67^\circ$ ،  $ج = 11,22$  سم

١٩ و(ب) =  $115^\circ$ ، و(ج) =  $117^\circ$ ،  $ج = 2$ ،  $ا = 16,2$  سم

أوجد طول قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ج في كل حالة مما يلي:

٢٠ و(ا) =  $75^\circ$ ،  $أ = 21$  سم و(ب) =  $50^\circ$ ،  $ب = 90$  سم

٢٢ و(ج) =  $102^\circ$ ،  $ج = 11$  سم و(ا) =  $70^\circ$ ،  $أ = 8,5$  سم

٢٤ في المثلث أ ب ج، و(ا) =  $67^\circ$ ، و(ج) =  $44^\circ$ ،  $ب = 100$  سم، أوجد محيط المثلث أ ب ج ومساحة سطحه.

٢٥ في المثلث  $س ص ع$  إذا كان  $ص = 68,4$  سم، و(ص) =  $100^\circ$ ، و(ع) =  $40^\circ$ ، أوجد  $س$  وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث  $س ص ع$ ، ثم أوجد مساحة سطح المثلث.

٢٦ أ ب ج مثلث فيه و(ا) =  $22^\circ$ ، و(ب) =  $67^\circ$ ، ومحيطه  $30$  سم أوجد كل من  $أ$ ،  $ب$  لأقرب سنتيمتر



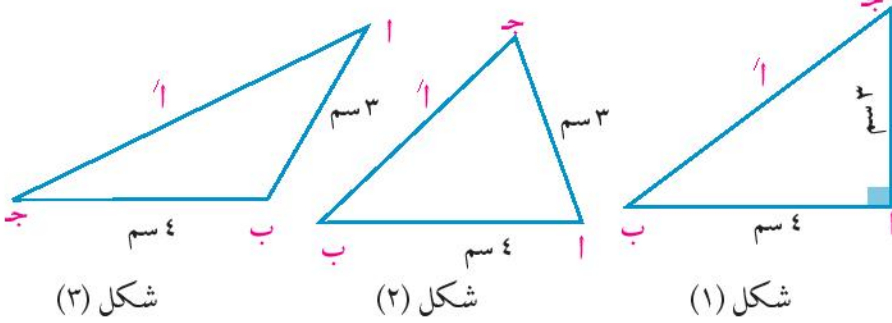
# قانون (قاعدة) جيب التمام

## The Cosine Rule

### فكر و ناقش



كل من المثلثات التالية لها ضلعان طولهما ٣ سم، ٤ سم.



### سوف تتعلم

- قانون (قاعدة) جيب التمام لأي مثلث.
- استخدام قانون (قاعدة) جيب التمام في حل المثلث.
- نمذجة وحل مشكلات رياضية باستخدام قاعدة جيب التمام.

### المصطلحات الأساسية

- Cosine Rule قاعدة جيب التمام
- Acute Angle زاوية حادة
- Obtuse Angle زاوية منفرجة
- Right Angle زاوية قائمة

- من شكل (١)  $\triangle$  أ قائمه ، أوجد أ.
- ما القيم الممكنة لأ في حالة ما تكون  $\triangle$  أ زاوية حادة (شكل ٢) ؟
- ما القيم الممكنة لأ في حالة ما تكون  $\triangle$  أ زاوية منفرجة (شكل ٣) ؟
- هل يمكن حل المثلثين في شكلي (٢) ، (٣) إذا علمت  $\triangle$  أ باستخدام قانون الجيب؟ فسر إجابتك.
- يساعدنا قانون (قاعدة) جيب التمام في حل مثل هذه المثلثات.

### تعلم



### قانون (قاعدة) جيب التمام The Cosine Rule

في الشكل المقابل:  $\overline{ج د} \perp \overline{أ ب}$

$$\text{في } \triangle ب ج د : \overline{ب ج}^2 = \overline{ج د}^2 + \overline{ب د}^2 \quad (\text{من فيثاغورث})$$

(من فيثاغورث)

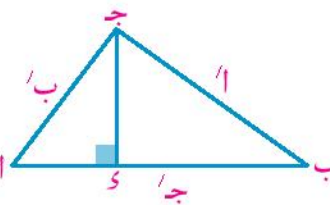
$$\overline{ب ج}^2 = \overline{ج د}^2 + \overline{ب د}^2 \quad \text{وبفك الأقواس}$$

$$= \overline{ج د}^2 + \overline{أ د}^2 + \overline{ب د}^2 - 2 \cdot \overline{أ د} \cdot \overline{ب د}$$

$$= \overline{أ ج}^2 + \overline{ب د}^2 - 2 \cdot \overline{أ د} \cdot \overline{ب د}$$

$$\overline{أ ج}^2 = \overline{ب د}^2 + \overline{ب د}^2 - 2 \cdot \overline{أ د} \cdot \overline{ب د}$$

**فكر:** أوجد قيمة كل من  $\overline{ب}^2$  ،  $\overline{ج}^2$  بدلالة  $\overline{أ}$  ،  $\overline{ب}$  ،  $\overline{ج}$  وقياسات زوايا  $\triangle أ ب ج$ .



لاحظ أن



$$\overline{أ ج}^2 = \overline{أ د}^2 + \overline{ب د}^2$$

$$\overline{أ ج} = \overline{أ د} + \overline{ب د}$$

### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية



ينص قانون (قاعدة) جيب التمام على أنه: في أي مثلث  $أ ب ج$  يكون:  
 $أ^2 = ب^2 + ج^2 - ٢ ب ج \cos أ$  ،  $ب^2 = أ^2 + ج^2 - ٢ أ ج \cos ب$  ،  
 $ج^2 = أ^2 + ب^2 - ٢ أ ب \cos ج$  ،

**إيجاد طول ضلع مجهول في مثلث .**

**مثال**

١ س ص ع مثلث فيه  $س = ٢٤,٣$  سم ،  $ص = ٢٢,٨$  سم ،  $و(ع) = ٤٢^\circ$  أوجد  $ع$  مقرباً لرقم عشري واحد.

**الحل**

$$ع^2 = س^2 + ص^2 - ٢ س ص \cos ج$$

$$ع^2 = ٢٤,٣^2 + ٢٢,٨^2 - ٢(٢٤,٣)(٢٢,٨) \cos ٤٢^\circ$$

$$ع \approx ١٦,٩ \text{ سم}$$

وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي :

ابداً →  $24.3 \times 24.3 + 22.8 \times 22.8 - 2 \times 24.3 \times 22.8 \cos 42 = \sqrt{\quad}$  ANS =

**٤ حاول أن تحل**

١ ا ب ج مثلث فيه  $أ = ٧٢,٨$  سم ،  $ب = ٥٨,٤$  سم ،  $و(ج) = ٦٤,٨^\circ$  أوجد  $ج$  مقرباً لرقم عشري واحد.

**إيجاد قياس زاوية في المثلث إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة**

**سبق أن علمت أن :**

(قاعدة جيب التمام)

$$أ^2 = ب^2 + ج^2 - ٢ ب ج \cos أ$$

**أي أن :**  $٢ ب ج \cos أ = ب^2 + ج^2 - أ^2$

(بالقسمة على  $٢ ب ج$ )

$$\cos أ = \frac{ب^2 + ج^2 - أ^2}{٢ ب ج}$$

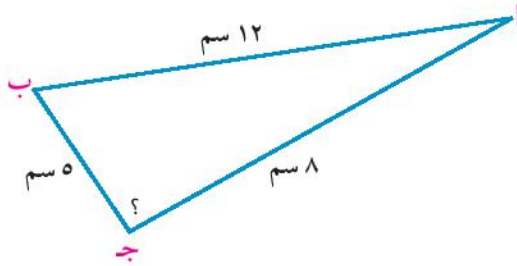
كما يمكن استنتاج أن:

$$\cos ب = \frac{أ^2 + ج^2 - ب^2}{٢ أ ج} ، \quad \cos ج = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{٢ أ ب}$$

استخدام قاعدة جيب التمام لأي مثلث في إيجاد قياس زاوية مجهولة في هذا المثلث.

مثال

٢ من الشكل المقابل، أوجد  $\angle ج$



الحل

$$\text{جتنا ج} = \frac{ج^2 - ب^2 + أ^2}{2 \cdot أ \cdot ب} \quad (\text{قاعدة جيب التمام})$$

$$\begin{aligned} (\text{بالتعويض}) \quad & \frac{12^2 - 5^2 + 8^2}{2 \cdot 8 \cdot 5} = \\ & \frac{50 - 25}{80} = \end{aligned}$$

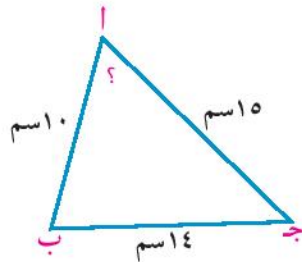
وذلك باستخدام الآلة الحاسبة كالآتي

ابدأ →  $5 \times^2 + 8 \times^2 - 12 \times^2 + (2 \times 5 \times 8) =$

ونلاحظ أن جيب تمام الزاوية سالب وبالتالي  $\angle ج$  منفرجة فيكون

$$\angle ج \approx 133.25^\circ$$

٦ حاول أن تحل



٢ من الشكل المقابل أوجد  $\angle أ$

مثال

٣ أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث ل م ن ، إذا عُلِمَ أنَّ  $\angle ل = 70^\circ$  ،  $\angle م = 120^\circ$  ،  $\angle ن = 170^\circ$  ، ومن ذلك

أثبت أنه في هذا المثلث يكون:

$$\text{جتان } 3\sqrt{3} - \text{جان } 0 = 0$$

الحل

أكبر زاوية هي المقابلة لأكبر ضلع؛ لذلك تكون  $\angle ن$  هي أكبر زاوية في المثلث

$$\text{ويكون: جتان} = \frac{ل^2 - م^2 + ن^2}{2 \cdot ل \cdot م} = \frac{17^2 - 12^2 + 7^2}{2 \cdot 17 \cdot 12} = \frac{1}{4}$$

$$\therefore \text{جتان} = \frac{1}{4} \therefore \angle ن = 120^\circ$$

ابدأ →  $7 \cdot 5 \times^2 + 12 \cdot 5 \times^2 - 17 \cdot 5 \times^2 + (2 \cdot 7 \cdot 12) =$

$\div (2 \times 7 \cdot 12 \cdot 5) =$

SHIFT COS ANS ) = ..

الطرف الأيسر = جتان  $3\sqrt{3} - \text{جان} = 0$  جتا  $120^\circ - \text{جان} = 0$  جتا  $3\sqrt{3} - \text{جان} = 0$  جتا  $120^\circ$

$= 0 + \frac{3\sqrt{3}}{4} \times 3\sqrt{3} - \frac{1}{4} = 0$  صفر = الطرف الأيمن.

٦ حاول أن تحل

٣ المثلث أ ب ج إذا كان  $\angle أ = 12^\circ$  سم ،  $\angle ب = 15^\circ$  سم ،  $\angle ج = 18^\circ$  سم ، أثبت أن  $\angle ج = 18^\circ$  و  $\angle أ = 12^\circ$

تذكر أن

جتا  $120^\circ = \text{جتا}(180^\circ - 60^\circ)$

$\frac{1}{4} = \text{جتا } 60^\circ$

جتا  $120^\circ = \text{جتا}(180^\circ - 60^\circ)$

$\frac{3\sqrt{3}}{4} = \text{جتا } 60^\circ$

## استخدام قانون (قاعدة) جيب التمام في حل المثلث

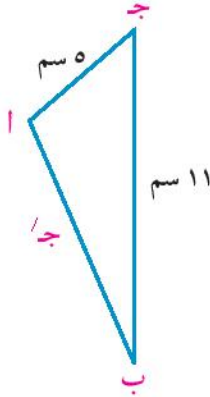
يسمح لنا قانون جيب التمام بحل المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما وفي هذه الحالة يوجد مثلث وحيد.

## حل المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

Solving the Triangle in Terms of Lengths of Two Sides and the Measure of the Included Angle

## تذكر أن

حل المثلث يعني إيجاد عناصره المجهولة، وفي هذه الحالة يكون المطلوب هو إيجاد كل من  $\hat{C}$ ، و  $(\hat{A})$ ، و  $(\hat{B})$



## مثال

٤ حل المثلث أ ب ج الذي فيه  $\hat{A} = 11$  سم،  $\hat{B} = 5$  سم، و  $(\hat{C}) = 20^\circ$

## الحل

$$\therefore \hat{C} = \hat{A} + \hat{B} = 20^\circ + 11^\circ = 31^\circ$$

$$\therefore \hat{C} = 20^\circ \quad \text{و} \quad \hat{A} = 11^\circ \quad \text{و} \quad \hat{B} = 5^\circ$$

$$\therefore \hat{C} = \sqrt{5^2 + 11^2 - 2 \times 5 \times 11 \times \cos 20^\circ} = 6.529 \text{ سم}$$

$$\approx 6.529 \text{ سم}$$

ابدأ →  $\sqrt{\quad} \quad 1 \quad 1 \quad x^2 \quad + \quad 5 \quad x^2 \quad - \quad 2 \quad \times \quad 1 \quad 1 \quad \times \quad 5 \quad \cos \quad 20 \quad =$

## معلومة مفيدة

عند إيجاد قياس زاوية في مثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة، يفضل استخدام قانون جيب التمام بدلاً من استخدام قانون الجيب، وذلك لأن: في حالة استخدام قانون الجيب فإن جيب الزاوية الحادة أو المنفرجة دائماً موجب، لأن الجيب موجب في الربعين الأول والثاني. أما في حالة استخدام قانون جيب التمام فإنه إذا كانت الزاوية منفرجة فإن جيب تمامها يكون سالباً. وإذا كانت الزاوية حادة فإن جيب تمامها يكون موجباً

$$\text{حتا} = \frac{\hat{A}^2 + \hat{B}^2 - \hat{C}^2}{2 \hat{A} \hat{B}}$$

$$= \frac{11^2 + 5^2 - 6.529^2}{2 \times 11 \times 5} = -0.817$$

$$\therefore \hat{C} = 144.786^\circ \quad \text{و} \quad (\hat{A}) = 11^\circ$$

$$\text{و} \quad (\hat{B}) = 180^\circ - [(\hat{A}) + (\hat{C})] = 180^\circ - [11^\circ + 144.786^\circ]$$

$$= 180^\circ - 155.786^\circ = 24.214^\circ$$

$$= 24.214^\circ$$

$$\therefore \hat{C} = 24.214^\circ \quad \text{و} \quad (\hat{A}) = 11^\circ \quad \text{و} \quad (\hat{B}) = 65.786^\circ$$

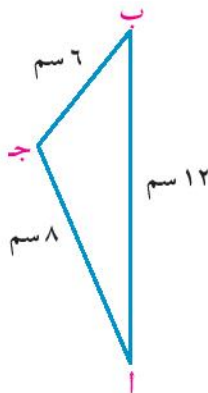
$$\text{و} \quad (\hat{B}) = 65.786^\circ$$

٤ حل المثلث أ ب ج الذي فيه  $\hat{A} = 24.2$  سم،  $\hat{B} = 14$  سم، و  $(\hat{C}) = 68.42^\circ$ 

٤ حل المثلث أ ب ج الذي فيه  $\hat{A} = 24.2$  سم،  $\hat{B} = 14$  سم، و  $(\hat{C}) = 68.42^\circ$



حل المثلث بمعلومية أطوال اضلاعه الثلاثة Solving the Triangle knowing its Three Side Lengths



مثال

٥ حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = 6 سم، ب = 8 سم، ج = 12 سم

الحل

المطلوب إيجاد قياسات زوايا المثلث الثلاثة فيكون:

$$\text{جتا } \angle \text{أ} = \frac{2(6)^2 + 2(8)^2 - 2(12)^2}{12 \times 8 \times 2} = \frac{2(36) + 2(64) - 2(144)}{12 \times 8 \times 2} = \frac{200 - 288}{192} = \frac{-88}{192} = \frac{-11}{24}$$

$$\therefore \angle \text{أ} \approx 103.6^\circ$$

ابدأ →  $8 \times \chi^2 + 12 \times \chi - 6 = 0$  (using a calculator interface)

$$\text{جتا } \angle \text{ب} = \frac{2(8)^2 + 2(12)^2 - 2(6)^2}{6 \times 12 \times 2} = \frac{2(64) + 2(144) - 2(36)}{6 \times 12 \times 2} = \frac{352 - 72}{144} = \frac{280}{144} = \frac{35}{18}$$

$$\therefore \angle \text{ب} \approx 57.9^\circ$$

$$\therefore \angle \text{ج} = 180^\circ - [103.6^\circ + 57.9^\circ] = 180^\circ - 161.5^\circ = 18.5^\circ$$

تذكر أن

حل المثلث يعني إيجاد عناصره المجهولة، وفي هذه الحالة يكون المطلوب هو إيجاد كل من حـ، و(أ)، و(ب)

تذكر أن

الشكل الرباعي الدائري هو شكل تنتمي رؤوسه الأربعة إلى دائرة واحدة. ويكون الشكل رباعي دائري إذا كان:  
 ♦ زاويتان متقابلتان متكاملتان.  
 ♦ قياس الزاوية الخارجة عند أي رأس من رؤوسه تساوي قياس الزاوية الداخلة المقابلة للمجاورة لها.  
 ♦ فيه زاويتان مرسومتان على قاعدة واحدة وفي جهة واحدة منها ومتساويتان في القياس.  
 ♦ إذا كانت رؤوسه على بعد ثابت من نقطة ثابتة.

٩ حاول أن تحل

٥ حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = 2 سم، ب = 12 سم، ج = 18 سم، 1 سم، 21 سم

مثال

٦ الربط بالهندسة: أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = 9 سم، ب ج = 5 سم، ج د = 8 سم، د أ = 11 سم، أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

الحل

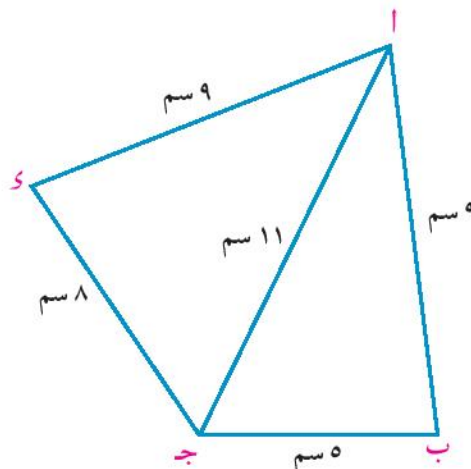
في المثلث أ ب ج

$$\text{جتا } \angle \text{ب} = \frac{2(9)^2 + 2(5)^2 - 2(11)^2}{5 \times 9 \times 2} = \frac{162 + 90 - 242}{90} = \frac{10}{90} = \frac{1}{9}$$

في المثلث أ د ج

$$\text{جتا } \angle \text{د} = \frac{2(11)^2 + 2(8)^2 - 2(9)^2}{8 \times 11 \times 2} = \frac{242 + 128 - 162}{176} = \frac{208}{176} = \frac{13}{11}$$

أي أن جتا ب = جتا د



ويكون  $\angle \gamma + \angle \beta = 180^\circ$

وحيث أن  $\angle \gamma$ ،  $\angle \beta$  زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في الشكل أ ب ج د

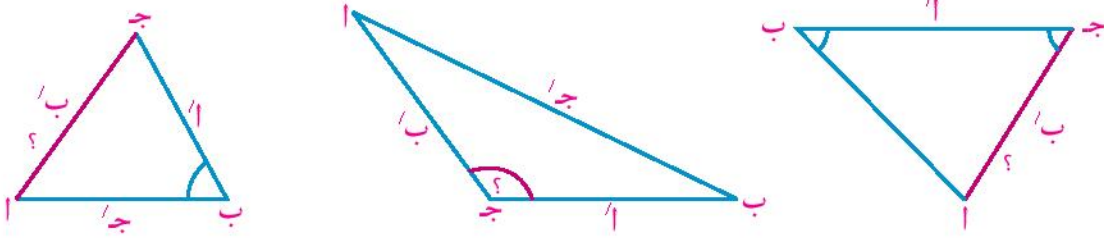
(وهو المطلوب)

∴ الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

#### ٩ حاول أن تحل

- ٦ أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ٢ سم، أ ج = ٧ سم، ب ج = ٦ سم، ج د = ٥ سم، ب د = ٧ سم. أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري.

**مناقشة:** لكل من المثلثات التالية، اكتب الصيغة الصحيحة لقانون الجيب أو قانون جيب التمام لإيجاد ما هو مطلوب (يشار إليه باللون الأحمر)، استخدم فقط المعلومات المعطاة والمشار إليها باللون الأزرق.



### تمارين (٢-٤)

أكمل ما يأتي:

- ١ في أي مثلث س ص ع يكون:  $\frac{ص^2 + ع^2}{س^2} = \text{جتاس}$ ، .....  $\frac{ص^2 + ع^2}{س^2} = \text{جتاس}$
- ٢ مثلث أطوال أضلاعه ١٣، ١٧، ١٥ من السنتيمترات، فإن قياس أكبر زواياه هو .....
- ٣ مثلث أطوال أضلاعه ٧، ٥ سم، ٧، ٥ سم، ٤، ٢ سم، فإن قياس أصغر زواياه هو .....
- ٤ مثلث أ ب ج فيه أ = ١٠ سم، ب = ٦ سم،  $\angle \gamma = 60^\circ$  فإن ج = .....
- ٥ في المثلث ل م ن يكون  $م^2 + ن^2 - ل^2 = \dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٦ قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣، ٥، ٧ هي:
  - أ ١٥٠°
  - ب ١٢٠°
  - ج ٦٠°
  - د ٣٠°

٧) في أي مثلث ل م ن يكون المقدار  $\frac{ل^2 + م^2 - ن^2}{م ل}$  مساوياً:

- أ) جال      ب) جتام      ج) جتان      د) جان

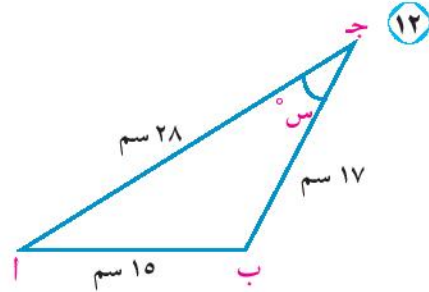
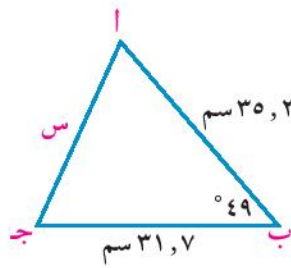
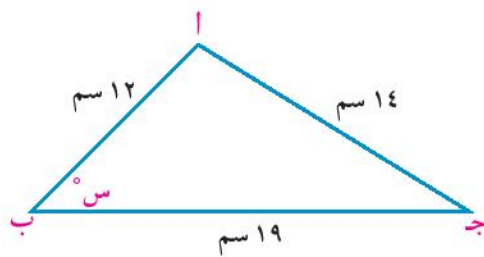
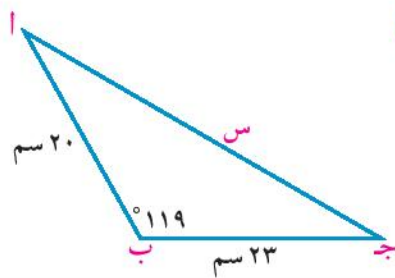
٨) في المثلث س ص ع يكون  $ص^2 + ع^2 - س^2 = ٢ ص ع \dots$

- أ) جتاس      ب) جاع      ج) جتاع      د) جاس

٩) في المثلث أ ب ج ، إذا كان أ : ب : ج = ٣ : ٢ : ٢ فإن حتا أ تساوى :

- أ)  $\frac{1}{4}$       ب)  $\frac{1}{8}$       ج)  $\frac{1}{4}$       د)  $\frac{2}{4}$

استخدم قانون جيب التمام لإيجاد قيمة س لأقرب جزء من عشرة



في المثلث أ ب ج إذا كان:

- ١٤) أ = ٥ ، ب = ٧ ، ج = ٨ ، فأثبت أن و (ب) = ٦٠°
- ١٥) أ = ٣ ، ب = ٥ ، ج = ٧ ، فأثبت أن و (ب) = ١٢٠°
- ١٦) أ = ١٣ ، ب = ٧ ، ج = ١٣ ، فأوجد و (ب) (ج)
- ١٧) أ = ١٣ ، ب = ٨ ، ج = ٧ ، فأوجد و (ب) (ج)
- ١٨) أ = ١٠ ، ب = ١٧ ، ج = ٢١ ، فأوجد قياس أصغر زاوية في المثلث .
- ١٩) أ = ٥ ، ب = ٦ ، ج = ٧ ، فأوجد قياس أكبر زاوية في المثلث .
- ٢٠) أ = ١٧ سم ، ب = ١١ سم ، و (ب) = ٤٢° ، فأوجد ج مقرباً لأقرب رقمين عشريين .
- ٢١) ب = ١٦ سم ، ج = ١٤ سم ، و (ب) = ٧٢° ، فأوجد أ مقرباً لأقرب رقمين عشريين .
- ٢٢) مثلث أ ب ج فيه أ = ٣ سم ، ب = ٥ سم ، ج = ٦ سم أوجد :  
أ) و (ب) (ج)      ب) مساحة المثلث أ ب ج



- ٢٣) ا ب ج مثلث فيه  $\angle \text{أ} = 9^\circ$ ،  $\text{ب} = 15^\circ$  سم،  $\text{ج} = 21^\circ$  سم، أوجد قياس أكبر زاوية في هذا المثلث، وأثبت أنها تُحقق العلاقة جتا ج -  $3\sqrt{5}$  جا ج +  $8 = 0$ .
- ٢٤) ا ب ج د شكل رباعي فيه  $\angle \text{أ} = 3^\circ$  سم،  $\angle \text{ب} = 8^\circ$  سم،  $\angle \text{ج} = 7^\circ$  سم،  $\angle \text{د} = 5^\circ$  سم، ا ب =  $8^\circ$  سم، أثبت أن الشكل رباعي دائري.
- ٢٥) ا ب ج د شكل رباعي فيه  $\angle \text{أ} = 15^\circ$  سم،  $\angle \text{ب} = 20^\circ$  سم،  $\angle \text{ج} = 16^\circ$  سم،  $\angle \text{د} = 25^\circ$  سم، و  $(\triangle \text{أ ج د}) = 36^\circ 52'$ ، أوجد طول  $\overline{\text{أ د}}$  لأقرب سنتيمتر، ثم أوجد مساحة سطح الشكل الرباعي ا ب ج د.
- ٢٦) ا ب ج د متوازي أضلاع فيه  $\angle \text{أ} = 12^\circ$  سم،  $\angle \text{ب} = 10^\circ$  سم، طول القطر  $\overline{\text{ب د}}$  يساوي  $14^\circ$  سم، أوجد طول القطر  $\overline{\text{أ ج}}$  لأقرب سنتيمتر.
- ٢٧) ا ب ج د شكل رباعي فيه  $\angle \text{ب} = 78^\circ$  سم،  $\angle \text{ج} = 96^\circ$  سم، و  $(\triangle \text{ب ج د}) = 97^\circ$ ، و  $(\triangle \text{أ ب د}) = 72^\circ$ ، و  $(\triangle \text{أ ب د}) = 43^\circ$  أوجد طول  $\overline{\text{أ ب}}$ .

