

(الأسبوع الثاني)
الفصل الدراسي الثاني
الفلسفة والمنطق
2024/2025م

(الفلسفة والمنطق)
الصف الأول الثانوي

كراسة الأداءات الصافية
والواجبات المنزلية
والتقييمات الأسبوعية





وزارة التربية والتعليم والفن

الادارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية وزير التربية والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

موجه أول مركزي

خبير المادة

رئيس قسم الفلسفة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

إشراف

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج



وزارة التربية والتعليم والفن

الادارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطيّة

عنوان الدرس: أوّلاً : مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة .

الأداءات الصفيّة

من خلال فهمك للدرس :

- صمم خريطة ذهنية توضح مراحل علاقة الإنسان مع البيئة .

- صمم جدول تميّز فيه بين مرحلتي القهر والاستبداد، والصون والاحترام .

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي " تقليدي - معاصر "

عنوان الدرس: الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث "الجانب السلبي هدم الأخطاء (الأوهام) " .

الأداءات الصفيّة

من خلال فهمك للدرس :

- صمم رسم تخطيطي توضح من خلاله الجانب السلبي لمنهج بيكون (الأوهام الأربع). .

- طبق بمثال من عندك على أوهام المسرح .



وزارة التربية والتعليم والفن

الادارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأدلة المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. إن الفيزياء الحديثة بمنهاجها التجاري أجبرت الطبيعة على أن تكون طوع الإنسان وأصبح متحكمًا في مواردها الذاتية محققًا لرفاهيته.

- يعلل ما سبق ظهور إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي
أ. التخريب والتدمر.
ب. الاستغلال والسيطرة.
ج. الجهل والخضوع .
د. الاحترام والصون .

2. "إن أفعال الإنسان غير الرشيدة في استخدام تقنيات الهندسة الوراثية أدت إلى حدوث العديد من الكوارث الطبيعية واحتلال التوازن البيئي".

استخرج مما سبق إحدى مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة، مدللاً عليها بمثال من عندك.

الأدلة المنزلية (الواجب) (منطق)

1. " يقصد بأوهام الجنس عند (بيكون) تلك الأخطاء التي يقع فيها بحكم".

- أ-النظرة الذاتية الفردية للأحداث والموافق.
ب-استخدام ألفاظ براقة وغامضة لغوياً.
ج-التقبل السلبي لأفكار وآراء المشاهير .
د- الطبيعة البشرية العامة الناقصة.

2. يقول (بيكون): لكل منا كهف يعيش فيه .
عقب برأيك، مبيناً كيف يمكن التحرر من أوهام الكهف ؟



التقييم الأسبوعي

1. ظهرت منظمات بيئية غير حكومية في العالم معنية باستدامة الموارد الطبيعية.

نستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة كانت من أهم نتائجها

- أ. استغلال كل مقدرات الطبيعة والبيئة. ب . المعاناة من عداء الإنسان للطبيعة.
ج. الحفاظ على مقدرات عناصر البيئة. د . التقديس والتاليه لقوى البيئة الطبيعية.

2. نمط من الأخطاء يقع فيها الفرد نتيجة انجذابه لتربيته وبيئته وثقافته ، فتعميه عن الحقائق الواضحة .

تشير العبارة السابقة إلى أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون) وهي

- أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

3. يقول (فولتير): "إننا أبناء من نفس الأب ومخلوقات لنفس الإله وإننا عجبن من الأخطاء والنقائص".

تجسد المقوله السابقة أحد أوهام الجانب السلبي عند (بيكون) وهي

- أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

4. كثير من الشباب ينجذبون لوسائل التواصل الاجتماعي ويقلدون المشاهير الذين يحققون مشاهدات عالية دون تفكير منهم .

تخيل أن (بيكون) يوجه لهؤلاء الشباب نصيحة في حدود سطرين . فماذا سيقول ؟

5. "عبد الإنسان الأول روح الغاب ممثلة في الشجرة، ولم تكن عبادته موجهة نحو الشجرة ذاتها؛ بل نحو الروح الكامنة فيها".

استخلص مما سبق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة .

المجموع المأمول

موضع

بيان



التقييم الأسبوعي

1. إن التطور التكنولوجي الصناعي للمجتمع المتوجه نحو الاستهلاك لا يحقق النجاة والخلاص ولا يمكنه الصمود أمام النتائج المرعبة لتأثيره في تدهور الطبيعة.

نستنتج مما سبق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة، وهي

- أ. التفسير والتوظيف.
ب. ال欺er و الاستبداد .
ج- الصون والاحترام .
د. التقديس والتآلية .

2. من أقوال (توفيق الحكيم): "الإنسان يولد نقياً صافياً، لكنه يضع السموم بيديه، ثم يبحث عن العلاج".

يصف القول السابق أحد أو هام الجانب السلبي عند (بيكون)، وهو

- أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

3. يميل كثير من الشباب إلى استخدام ما يسمى بلغة الفرانكو إلى الحد الذي يجعلهم يجهلون اللغة العربية ويقعون في الأخطاء نتيجة لذلك .

يصف الموقف السابق أحد أو هام الجانب السلبي عند (بيكون)، وهو

- أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .

4. من الأخطاء التي أشار إليها (بيكون) في منهجه ما يقع فيه الإنسان عن وعي نتيجة تسلیمه الأعمى بصحة الآراء التي تلقاها عن الغير.

استخلص مما سبق أحد أو هام بيكون معقباً عليها في حدود سطرين.

5. ظهرت المنظمات البيئية غير الحكومية في العالم المعنية باستدامة الموارد الطبيعية بهدف الحفاظ واحترام الحياة البرية .

في ضوء ما سبق اقترح اثنين من الحلول للحفاظ على البيئة.

مهم

المجموع الثاني

مهم



التقييم الأسبوعي

1. استطاع العلماء تعديل المادة الوراثية بطريقة لا تحدث في الظروف الطبيعية، فمثلاً يتم تهجين البرتقال مع الليمون؛ وذلك لإنتاج فاكهة من نوع جديد لها طعم مختلف.
يوظف ذلك للدلالة على إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي مرحلة
- أ. الاحترام والصون.
ب. التقديس والتلبيه .
ج. الاستغلال والاستبداد.
د. ال欺辱 والسيطرة.
2. يقول (جراهام بيل): "لا تمشى أبداً على الطريق المرسوم لأنك يقودك حيث ذهب الآخرون". **تحذرنا المقوله من الواقع في أحد أو هام (بيكون) والتي تنشأ نتيجة**
- أ-النظرة الذاتية الفردية للأحداث والموافق.
ب-استخدام ألفاظ براقة وغامضة لغويًا.
ج-التقبل السلبي لأفكار وآراء المشاهير.
د-الطبيعة العامة للذهن البشري.
3. نمط من الأخطاء المشتركة التي تشير إلى انحياز الإنسان بشكل عام لوجهة نظره وإهماله لكل ما يعارضها .
يصف الموقف السابق أحد أو هام الجانب السلبي عند (بيكون)، وهو.....
- أ. السوق . ب. المسرح . ج. الكهف . د. الجنس .
4. يقول الفيلسوف اليوناني (هيرقلطس) إننا نبحث عن المعرف في عوالمنا الخاصة لا في العالم الكلى المشترك بيننا جميعاً.
استخرج مما سبق أحد أو هام (بيكون)، مدللاً عليه بمثال من عندك.
- 5.. "كانت الطبيعة في البداية مسيطرة على مفرداتها ولكن تدرج الأمر وأصبح الإنسان هو الذي يفتاك بالطبيعة"
استخلص مما سبق اثنين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة.

المجموعة الثالثة