وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ/ محمود السيد

لجنة المراجعة

أ/ عثمان مصطفي

أ/ محمود سلام

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) إذا كان $أ = \begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ ١- & ٠ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٢ & ٢- \end{pmatrix}$ أوجد $ب أ + أ^{٢}$

(٢) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $ب ج = ٣$ سم، $أ ج = ٥$ سم

(٣) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $أ ب = ١٠$ سم، $ب ج = ٢٤$ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٢ ، ٤)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٦ ، ٧)$ ، أوجد $\| \overleftarrow{أ ب} \|$

(٥) $أ ب ج ء$ متوازي أضلاع حيث $أ(٢،٠)$ ، $ب(٢،١)$ ، $ج(٤،٢)$

أوجد احداثي نقطة $ء$

المجموعة الثانية

(١) إذا كان $أ = \begin{pmatrix} ٢ & ٣ \\ ٠ & ١- \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ٤ & ٢ \\ ١ & ٠ \end{pmatrix}$ أوجد $أ^{٢} + ب أ$

(٢) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $ب ج = ٨$ سم، $أ ج = ١٠$ سم

(٣) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $أ ب = ٩$ سم، $ب ج = ١٢$ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (١ ، ٠)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٧ ، ٨)$ ، أوجد $\| \overleftarrow{أ ب} \|$

(٥) $أ ب ج ء$ متوازي أضلاع حيث $أ(٣،١)$ ، $ب(١،٠)$ ، $ج(-٢،-١)$

أوجد احداثي نقطة $ء$

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان $أ = \begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & -١ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ١ & ٢ \\ ١ & -١ \end{pmatrix}$ أوجد $ب^{٢} + ب أ$

(٢) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $ب ج = ٨$ سم، $أ ج = ١٧$ سم

(٣) حل المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $ب$ إذا كان $أ ب = ٢٤$ سم، $ب ج = ٧$ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٤ ، ٣)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٨ ، ٦)$ ، أوجد $\| \overleftarrow{أ ب} \|$

(٥) $أ ب ج د$ متوازي أضلاع حيث $أ(١ ، ٥)$ ، $ب(٠ ، ٢)$ ، $ج(٣ ، ٤)$

أوجد احداثي نقطة $د$