



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / محمود السيد

لجنة المراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث) - الرياضيات

أولاً: الجبر

$$(1) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} = س, \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & . \end{pmatrix} = ص, \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & -6 \end{pmatrix} = ع,$$

فأوجد المصفوفة : $س + ص + ع$

$$(2) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ . & 2 \end{pmatrix} = ب, \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = ب,$$

فأوجد المصفوفة $س$ بحيث : $س = ب + ب$

(3) أوجد قيم $ب$ ، $ب$ التي تحقق المعادلة:

$$\begin{pmatrix} 2 & 8 \\ ب & 4 \end{pmatrix}^3 = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 6 & 6 \end{pmatrix}^2$$

ثانياً: حساب المثلثات

$$(4) \text{ أوجد الحل العام للمعادلة: } \sin \theta = \frac{3}{2}$$

$$(5) \text{ حل المعادلة: } 2 \sin^2 \theta = \cos \theta, \text{ حيث } \theta \in [0, \pi]$$

$$(6) \text{ أوجد الحل العام للمعادلة الآتية: } \cos \theta = \frac{1}{2}$$

ثالثاً الهندسة

$$(7) \text{ إذا كان } \vec{ا} = (3, 5), \vec{ب} = (2, 4), \vec{ج} = (3, -1)$$

أوجد $\vec{ا} - \vec{ب} + \vec{ج}$

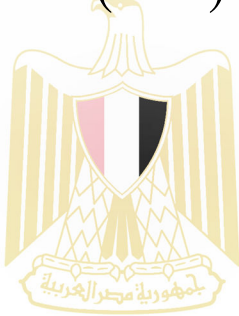
(٨) عبر عن كل من المتجه $\vec{p} = (5, 12)$ بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين ثم أوجد معياره

(٩) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن

إزاحة جسم مسافة ٢٠ سم في اتجاه الشمال الشرقي

(١٠) إذا كان $\vec{p} = (1, 2)$ ، $\vec{b} = (2, 4)$ ، $\vec{c} = (7, 14)$

عبر عن \vec{c} بدلالة \vec{p} ، \vec{b}



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION