وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي
للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمود السيد

لجنة المراجعة

أ/ إيهاب فتحي

أ/ محمود سلام

الأداء المنزلي (الأسبوع الاول) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) في المصفوفة $أ = \begin{pmatrix} ١ & ٢ \\ ٨ & ٧ \\ ٣ & -١ \end{pmatrix}$ ما قيمة $أ_{٢١}$ ، $أ_{٢٢}$

(٢) رصد أمين مكتبة إقبال الطلاب على استعارة الكتب في مختلف المواد الدراسية خلال ثلاثة أشهر، فكانت على النحو التالي:

- الشهر الأول: الرياضيات ٨٠ كتاباً، الكيمياء ٦٠ كتاباً، والفيزياء ٧٠ كتابا
- الشهر الثاني: الرياضيات ٩٠ كتاباً، الكيمياء ٥٠ كتاباً، والفيزياء ٨٠ كتابا
- الشهر الثالث: الرياضيات ١٠٠ كتاباً، الكيمياء ٧٠ كتاباً، والفيزياء ٩٠ كتابا

نظم البيانات في مصفوفة على ان ترتب الشهور بالتوالي

(٣) اكتب نظم المصفوفات الاتية مع كتابة نوعها

(أ) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ٢ & ٠ \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} ٣ & ٤ \\ ٢ & -١ \end{pmatrix}$ (جـ) $\begin{pmatrix} ٢ \\ -١ \\ ٣ \end{pmatrix}$

(د) $\begin{pmatrix} ٢ & ٣ & ٥ \end{pmatrix}$ (هـ) $\begin{pmatrix} ١ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ١ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ١ \end{pmatrix}$ (و) $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ \\ ٠ & ٠ \end{pmatrix}$

(٤) كون المصفوفة $(أ_{صع})$ على النظم ٢×٢ بحيث $أ_{صع} = ع - ٢ص$

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) اوجد في ابسط صورة

(أ) $\frac{\text{ظا}\theta \text{ظتا}\theta}{\text{قا}\theta}$ (ب) $٥\text{جتا}^{٢}\theta + ٥\text{جا}^{٢}\theta$

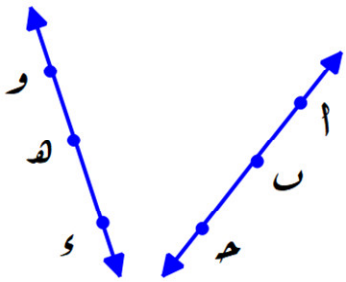
(٦) اثبت صحة كلا مما يأتي:

(أ) $\text{ظا}\theta + \text{ظتا}\theta = \text{قا}\theta\,\text{قتا}\theta$ (ب) $\text{جا}\theta\,\text{جتا}\theta\,\text{ظا}\theta = 1 - \text{جتا}^2\theta$

ثالثا الهندسة

(٧) بدا جسم الحركة من النقطة أ مسافة ٥ أمتار غرباً ثم غير اتجاهه وسار ١٢ متراً جنوباً وتوقف عند النقطة جـ اوجد المسافة التي قطعها الجسم اثناء حركته وكذلك الإزاحة

(٨) في الشكل المقابل:



إذا كان $\overleftrightarrow{أجـ}$ لا يوازى $\overleftrightarrow{دو}$ بين ما إذا كان الشعاعان في كل مما يأتي متحدين في الاتجاه او متضادين في الاتجاه او مختلفي الاتجاه

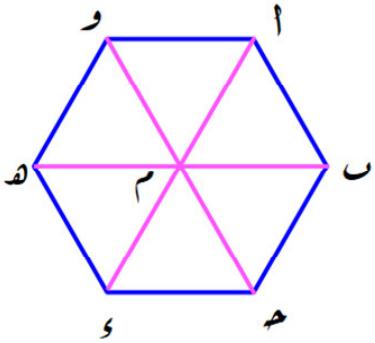
(أ) $\overrightarrow{وهـ}$ ، $\overrightarrow{دهـ}$ (ب) $\overrightarrow{جـب}$ ، $\overrightarrow{دو}$ (جـ) $\overrightarrow{جـب}$ ، $\overrightarrow{بأ}$

(٩) أبجـد متوازي اضلاع تقاطع قطرها في م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{أد}$ (ب) $\overleftarrow{دجـ}$ (جـ) $\overleftarrow{بم}$

(١٠) الشكل المقابل:



أبجـدهـو سداسي منتظم مركزه النقطة م

اذكر القطع المستقيمة الموجهة (ان وجدت) والتي تكافئ.

(أ) $\overleftarrow{جـب}$ (ب) $\overleftarrow{مجـ}$ (جـ) $\overleftarrow{دهـ}$