



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / محمود السيد

لجنة المراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس) - الرياضيات

أولاً: الجبر

(١) إذا كان $P = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ، $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$ برهن أن $(AB)^m = B^m P^m$

(٢) إذا كان $P = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$ ، $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$ أوجد $P^2 + AB$

ثانياً: حساب المثلثات

(٣) حل المثلث ABJ القائم الزاوية في B إذا كان $AB = 8$ سم، $B = 12$ سم

(٤) حل المثلث ABJ القائم الزاوية في B إذا كان $B = 5$ سم، $AB = 13$ سم

(٥) حل المثلث ABJ القائم الزاوية في B إذا كان $AB = 3$ سم، $AB = 5$ سم

ثالثاً الهندسة

(٦) ABJ متوازي أضلاع حيث $P(1, -2)$ ، $B(0, 9)$ ، $J(8, 4)$

أوجد إحداثي نقطة S

(٧) ABJ شكل رباعي فيه $P(4, 3)$ ، $B(8, 7)$ ، $J(14, 9)$ ،

$S(5, 10)$ اثبت ان $AB \parallel SJ$

(٨) إذا كان $P^2 + 2 = 3 + AB = 2 - JB - 1$ اثبت أن: $m = J$

(٩) إذا كان $P(11, 7)$ ، $B(15, 10)$ أوجد $AB \parallel$

(١٠) إذا كان $P(3, 2)$ ، $B(5, 4)$ ، $J(7, 6)$ ، $S(9, 4)$

اثبت أن $AB \perp JS$