



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / محمود السيد

لجنة المراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث) - الرياضيات

أولاً: الجبر

$$(1) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} = س, \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 0 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = ص, \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 2 & 3 \\ 0 & 6 \end{pmatrix} = ع,$$

فأوجد المصفوفة : $3س - ص + ع$

$$(2) \text{ إذا كان } \begin{pmatrix} 6 & -8 & 4 \\ 8 & 4 & 2 \\ 0 & 12 & 6 \end{pmatrix} = 2, \begin{pmatrix} 2 & 6 & 2 \\ 0 & 10 & 4 \\ 4 & 8 & 1 \end{pmatrix} = ب,$$

فأوجد المصفوفة $س$ بحيث : $س - 2ب = 3ب$

(3) أوجد قيم $أ, ب, ج, د, س$ التي تحقق المعادلة:

$$2 \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 6 & 7 \end{pmatrix} = 3 \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 7 \end{pmatrix} - 4 \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$$

ثانياً: حساب المثلثات

(4) أوجد الحل العام للمعادلة: $\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$

(5) حل المعادلة: $\sqrt{2} \cos \theta - \sin \theta = 0$ ، حيث $\theta \in [0, \pi^2]$

(6) أوجد الحل العام للمعادلة الآتية: $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

ثالثاً الهندسة

(7) إذا كان $\vec{أ} = (2, -6)$ ، $\vec{ب} = (5, 2)$ ، $\vec{ج} = (-6, 14)$

أوجد $\vec{p} + \vec{b} - \vec{c}$

(٨) عبر عن كل من المتجه $\vec{p} = (-3, 4)$ بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين ثم أوجد معياره

(٩) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن

قوة مقدارها ٣٠ ث كجم تؤثر على جسيم في اتجاه 60° شمال الغرب

(١٠) إذا كان $\vec{p} = (3, -2)$ ، $\vec{b} = (-2, 5)$ ، $\vec{c} = (0, 11)$

عبر عن \vec{c} بدلالة \vec{p} ، \vec{b}

