



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / محمود السيد

لجنة المراجعة

أ / محمود سلام

أ / عثمان مصطفى

الأداء الصفّي (الأسبوع الثاني) - الرياضيات

أولاً: الجبر

(١) إذا كان $\begin{pmatrix} 5- & 38 \\ 10- & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5- & 8+ \\ 3- & 3 \end{pmatrix}$ فما قيمتي s ، v ؟

(٢) إذا كان $\begin{pmatrix} 10 & 12- & 15 \\ 7 & 10- & 20 \\ 3 & 1 & 2- \end{pmatrix} = 10$ فأوجد s .

(٣) بين أي من المصفوفات الآتية متماثلة وإيهما شبه متماثلة وإيهما غير ذلك

(أ) $\begin{pmatrix} 4 & 5 & 3 \\ 2 & 2 & 7 \\ 6 & 2 & 7 \end{pmatrix}$ (ب) $\begin{pmatrix} 1- & \frac{5-}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{5}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}$ (ج) $\begin{pmatrix} 1- & \frac{5-}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{5}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}$ (د) $\begin{pmatrix} 4 & 1- & 1 \\ 6 & 2 & 1- \\ 5 & 6 & 4 \end{pmatrix}$

(٤) إذا كان $\begin{pmatrix} 3- & 2 \\ 4 & 1- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1- & 52 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ ، b ، c حيث $a = b$ مد

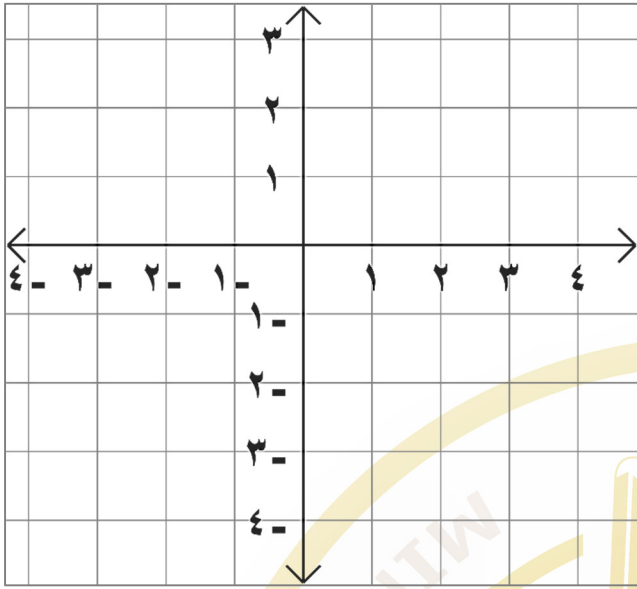
فأوجد قيمة كل من s ، h

ثانياً: حساب المثلثات

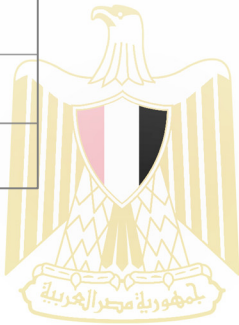
(٥) اوجد في أبسط صورة $\frac{\theta^2 \text{ظا} + 1}{\theta^4 \text{قا}}$

(٦) اثبت صحة المتطابقة الآتية $\theta^2 \text{ظا} = \frac{(1 - \text{جتا}^2)(1 - \text{جتا}^2)}{\theta^2 \text{ظا}}$

ثالثا الهندسة



(٧) في المستوى الاحداثي المتعامد إذا كانت
 $P(2, 1)$ ، $B(-2, 3)$ ، أوجد متجه
 الموضع لكل منهما بالنسبة لنقطة الأصل وارسم القطعة
 المستقيمة الموجهة المثلثة له في المستوى الاحداثي



(٨) أوجد معيار متجه الموضع $\vec{P} = (-3, 4)$

(٩) أوجد الصورة القطبية لمتجه الموضع $\vec{P} = (8, 3)$

(١٠) إذا كان $\vec{P} = (5, \sqrt{2})$ متجه موضع لنقطة P بالنسبة لنقطة الأصل،

أوجد إحداثي نقطة P