



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوى – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

مراجعة

أ/ سعيد علوان

موجه عام القاهرة (سابقا)

أ/ محمود التهامي

موجه عام الدقهلية (سابقا)

إعداد

أ/ محمد عبد العظيم

موجه عام الإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الأول - الحضارة اليونانية (الإغريقية) - "ورقة عمل الحصة"

الاسم :

الفصل :

السؤال الاول : تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- هناك وجه ارتباط بين توحيد الملك فيليب المقدوني لبلاد اليونان و
(عيوب الديمقراطية الإغريقية - طبيعة بلاد الإغريق الجغرافية - السياسة الخارجية لبلاد الإغريق - السياسة الداخلية في بلاد الإغريق)
- ٢- (العالم وطن واحد) ظهر هذا المبدأ لأول مرة في
(مدينة مقدونيا - مدينة إسبرطة - جزيرة قبرص - جزيرة كريت)
- ٣- عانى السكان في أثينا من سوء أوضاعهم الاقتصادية أثناء نظام الحكم
(الملكي - الأرستقراطي - الجمهوري - النيابي)
- ٤- كان محور الحياة في إسبرطة
(الإبداع الفني - الإبداع الأدبي - القوة العسكرية - العلاقات السياسية)
- ٥- **أيد صحة العبارة التالية :** تنوعت الاختصاصات السياسية في نظام الحكم بإسبرطة.

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الأول - الحضارة اليونانية (الإغريقية) - "الواجب المنزلي"

السؤال الاول :

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- تشابهت عوامل سقوط إسبرطة مع عوامل سقوط
(لجز - آشور - بابل - سومر)
- ٢- اتفق تأثير الطبيعة الجبلية في الحضارة اليونانية مع تأثيرها في الحضارة
(السومرية - الفينيقية - المصرية - البابلية)
- ٣- شهدت ميلاد الحضارة الأوروبية القديمة منطقة
(جزر البحر المتوسط - جبل أوليمبوس - مدينة إسبرطة - مدينة أثينا)
- ٤- ظهر نتيجة استيلاء الإسكندر الأكبر علي مصر
(الأبجدية الفينيقية - أول مدينة إغريقية في مصر - التواصل بين المصريين والإغريق - الحضارة الهيلينية)
- ٥- **أيد صحة العبارة التالية :** تعد الموانئ في بلاد اليونان محطات تجارية عالمية .

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- يظهر وجه الشبه بين مدينة جبيل وجزيرة كريت في
(الاهتمام بفنون العمارة - سيادة النزعة العسكرية- علاقة العداء مع جيرانها - الارتباط بالحضارة المصرية)
- ٢- تعددت أنشطة السكان في أثينا بسبب.....
(النظام الديمقراطي - العلاقات السياسية - التنوع الجغرافي - المستوى الثقافي)
- ٣- أي من الآتي يعد دوره مكماً لدور مجلس الشيوخ في إسبرطة ؟
(الرقباء الشعبيون - الملكان - الجمعية التشريعية -الجيش)
- ٤- **حدد العلاقة بين :** حروب البيلوبونيز وتوحيد بلاد الإغريق.
- ٥- **حدد أوجه النقد الموجه إلى :** التربية العسكرية في إسبرطة.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- أي من الآتي يعد من عيوب النظام الديمقراطي في أثينا ؟
(غياب العدالة الاجتماعية - زيادة الفقر في البلاد - إهمال الحياة الثقافية - تعدد الثورات الاجتماعية)
- ٢- يستثنى من أنواع الأراضي الزراعية في بلاد اليونان
(الإقطاعات الكبيرة - أراضي المراعي - أراضي للأفراد - إقطاعات الكهنة)
- ٣- يظهر وجه الشبه بين اختصاصات الملكين والرقباء الشعبيين في إسبرطة في
(إعلان الحرب - الاختصاصات القضائية - مراقبة السلوك العام - سن القوانين)
- ٤- **حدد العلاقة بين :** الأنشطة الاقتصادية في اليونان والطبيعة الجغرافية .
- ٥- **وضح أوجه النقد الموجه إلى:** النظام الأرستقراطي في أثينا.

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- رغم ان الملكين في إسبرطة كان يتم توليتهما منصبهما بالانتخاب إلا أن اختيارهما افتقد للعدالة نتيجة الالتزام بضوابط في
(السن المناسب - العائلة والنسب - العامل الاقتصادي - الطبيعة العسكرية)
- ٢- أي من الآتي يخرج عن تشريعات وإصلاحات سولون في أثينا ؟
(إسقاط الديون - توفير عمل للعامة - تشجيع الإنتاج - منح المرأة حقوق سياسية)
- ٣- اتجه اليونانيون لسد احتياجاتهم الغذائية بالتواصل مع
(بابل - آشور - مصر - أكاد)
- ٤- **حدد العلاقة بين :** الديمقراطية في أثينا وظهور الفلاسفة والمفكرين.
- ٥- **وضح وجه النقد الموجه إلى :** الديمقراطية في أثينا .