



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوى – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الثانى

مراجعة

أ/ سعيد علوان

موجه عام القاهرة (سابقا)

أ/ محمود التهامى

موجه عام الدقهلية (سابقا)

إعداد

أ/ محمد عبد العظيم

موجه عام الإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الثاني - الوحدة الثالثة
الدرس الأول - (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني
ورقة عمل الحصة

..... الفصل

..... الاسم

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١- " الحضارة الانسانية سلسلة متكاملة ساعد كل شعب فيها بقدر من الثقافة " أي من الآتي جعل للعراق دوراً هاماً في الحضارة الانسانية؟

(وجودها علي مجاري الأنهار - اشتغالهم بالزراعة - موقعها الجغرافي المتميز - اهتمامها بأمور الدين)

٢- يمكننا أن نطلق علي الطبقة الدنيا في العراق القديمة

(أسري الحروب - المدينون بديون - المختطفون من بلاد - فاقد حريتهم)

٣- يؤكد تصميم المعبد العراقي القديم على

(التواصل الحضاري بين مصر والعراق - تفوق العراقيين في علم الحساب - وفرة الموارد الطبيعية في العراق - أثر الدين في حياة العراقيين)

٤- وجه الاختلاف بين الحضارة العراقية القديمة والحضارة المصرية القديمة ظهر في

(تقديس ظواهر الطبيعة - ملكية الأراضي - تعدد المعبودات - وجود الأنهار)

أيد صحة العبارات التالية :

سجل التاريخ للسومريين أعمالاً عظيمة في مجال الزراعة .

.....

.....

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الثاني - الوحدة الثالثة

الدرس الأول - (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني

الواجب المنزلي

..... الفصل

..... الاسم

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

١- يتمثل الاختلاف الجوهرى في الناحية الدينية بين الحضارة العراقية قديماً والحضارة المصرية القديمة

(تقديس الظواهر الطبيعية - وجود معبودات عالمية - عقيدة البعث والخلود - فكرة توحيد الآلهة)

٢- رغم اتصاف فن النحت عند العراقيين القدماء لعدم الواقعية إلا أنه تميز بالدقة والمهارة العالية والدليل علي ذلك

(حدائق بابل المعلقة - الثيران المجنحة - تعمير نينوي - إنشاء الزاقورات)

٣- الجانب الأكبر من عبء الحياة الاقتصادية في العراق القديم كان يقع علي عاتق

(الطبقة العليا - الطبقة الوسطي - الطبقة الدنيا - طبقة الأشراف)

٤- اشتهر العراق القديم برعاية حقوق الأطفال منذ بداية عهد الدولة

(البابلية الأولى - البابلية الثانية - الآشورية - الأكادية)

حدد وجه الشبه بين : سياسة الملك حمورابي والملك نبوخذ نصر التوسعية.

.....

.....

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الوحدة الثالثة
الدرس الأول - (تابع) حضارة بلاد العراق - الأسبوع الثاني
التقييم الأسبوعي

الفصل

الاسم

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

- ١- انتقلت عبادة عشتار من بلاد العراق إلى مصر زمن الملك
(عصر بناء الأهرام - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - العصر المتأخر)
- ٢- زادت أعداد الطبقة الدنيا في العراق القديمة خلال العصر
(السومري - الآشوري - الأكادي - البابلي)
- ٣- ارتبط علم الفلك عند العراقيين القدماء بـ
(الزراعة والحياة الدينية - الحياة الفنية والتجارة - التجارة والحياة الدينية - الزراعة والحياة الفنية)

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- استنتج الأثر الناتج عن : التواصل الثقافي بين الحضارة العراقية والمصرية القديمة
- ٢- " الحاجة ام الاختراع " كيف تنطبق هذه العبارة علي السومريين؟

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

- ١- تعد بمثابة دار للوثائق في بلاد العراق القديمة
(القلاع الحربية - المكتبات الحكومية - القصور الملكية - الزاقيات)
- ٢- يستثني من اعمال الملك البابلي حمورابي
(التوسع الخارجي - الاستقرار السياسي - إعادة توحيد العراق - البعد التشريعي)
- ٣- المصدر الرئيس للطبقة الدنيا في العراق القديمة خلال العصر الآشوري جاءت من
(أسري الحرب - الفقر والديون - البيع بالأسواق - أبناء الأرقاء)

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أيد صحة العبارات التالية : برع العراقيون القدماء بصورة كبيرة في علم الفلك.
- ٢- ساهم الموقع الجغرافي لبلاد العراق القديمة في ازدهار النشاط التجاري " ناقش العبارة تاريخياً "

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :-

- ١- الفارق الجوهرى بين الدين في الحضارة العراقية القديمة والحضارة المصرية القديمة ظهر في
(الاعتقاد في البعث والخلود - الوصول الي التوحيد - التقديس مظاهر الطبيعية - تعدد الالهة)
- ٢- ركزت معظم قوانين حمورابي علي البعد
(الديني - الاجتماعي - السياسي - الثقافي والفكري)
- ٣- "كان الجيش العراقي القديم بشكل عام يتكون ويتجمع وقت الحروب وبعد انتهاء الحروب لا يوجد جيش"
من خلال العبارة السابقة أي من ملوك العراق أصبح الجيش في عهده جيشاً دائماً
(سرجون الأول - حمورابي - سنحاريب - نبوخذ نصر الثاني)

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- بم تفسر : يمكننا أن نطلق عصر الملك الآشوري سنحاريب فترة المتناقضات .
- ٢- مثل فن النقش والرسم في العراق القديمة سجل تاريخي واجتماعي هام " ناقش صحة العبارة تاريخياً "