

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2024 - 2025م

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

لجنة الإعداد

أ/ محمد فتحي عبد الهادي.

أ/ طارق العليمى المرسي

د/ يوسف حلمي عبد الرازق



تقييم أسبوعي (1) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024 / 2025 م
[الأسبوع الثالث]

العمل الخيري هو العمل الذي لا يعتمد على تحقيق أي مردود مادي أو أرباح؛ بل يعتمد على تقديم مجموعة من الخدمات الإنسانية للأفراد المحتاجين لها، ويُعرف أيضاً بأنه قيام مجموعة من الأفراد، والجمعيات، والمؤسسات بتقديم الدعم والمساعدة للأشخاص ذوي الحاجات المختلفة، من طعام، ودواء، ومأوى، وغيرها. والعمل الخيري يساعد في تحقيق الخير، ونشر التكافل والتضامن الاجتماعي بين الأشخاص، مما يؤدي إلى المحافظة على القيم الدينية والأخلاق الحميدة في النهوض بالمجتمعات

1- بين الأساس الذي يقوم عليه العمل الخيري من خلال فهمك للموضوع السابق. **وردية معجزة العربية**

2- استنتج علاقة ما تحته خط بما قبله في الموضوع السابق.

قال الشاعر: فتي مختصر المأكول *** والمشروب والعطر
3- استخرج من البيت السابق كناية، وبين نوعها وسر جمالها.

قال الشاعر: فإن يك حال الناس بيني وبينكم *** فإن الهوى والودَّ غير مشوب.
4- أعرّب ما تحته خط.

5- اكتب تعليقا على الصورة بعبارة بلاغية جميلة تتضمن كناية:



تقييم أسبوعي (2) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024 / 2025م

[الأسبوع الثالث]

قال كلثوم بن عمرو العنابي:

"لو اعتصم شوقي إليك بمثل سلوك عني، لم أبذل وجه الرغبة إليك، ولم أتجشم مرارة تماديك، ولكن استخفقتنا صيابتنا، فاحتملنا قسوتك، لعظيم قدر مودتك، وأنت أحق من اقتصص لصلتنا من جفانه، ولشوقنا من إبطانه"

1- استنتج العاطفة المسيطرة على الكاتب في الفقرة السابقة.

2- استنتج - في ضوء دراستك النثر في العصر العباسي- نوع الرسالة السابقة.

3- قال الشاعر: (لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل). بين نوع الكناية الواردة في البيت السابق وحدد سر جمالها.

قال الشاعر: (كل العداوة قد تُرجى إمامتها *** إلا عداوة من عاداك من حسد)

4- ميز نوع الاستثناء الوارد في البيت السابق.

5- اكتب ثلاث جمل تحت عنوان (مصر مهد الحضارة).



تقييم أسبوعي (3) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024 / 2025م

[الأسبوع الثالث]

قال عمرو بن بحر الجاحظ:

كان أحمد بن عبد الوهاب مُفِرطَ القِصرِ، ويدَّعي أنه مُفِرطُ الطول، وكان مُربِّعًا، وتَحَسَّبَهُ لِسَعَةِ جُفْرَتِهِ واستفاضة خاصرته مُدَوَّرًا، وكان جَعَدَ الأطراف قصير الأصابع، وهو في ذلك يدَّعي السباطة والرشاقة، وأنه عتيقُ الوجه، أخصُّ البطن معتدلُ القامة، تامُّ العظم، وكان طويلَ الظهر، قصير عظم الفخذ، وهو مع قِصر عظم ساقه، يدَّعي أنه طويل الباد رفيع العماد، عاديُّ القامة، عظيمُ الهامة، قد أُعطي البَسْطَةَ في الجسم والسَّعَةَ في العلم، وكان كبير السنِّ، مُتقاديم الميلاد، وهو يدَّعي أنه معتدلُ الشباب، حديثُ الميلاد.

1- هات من الموضوع السابق جملة تدل على الكمال الحسي والمعنوي.

2- بين المحسن البديعي فيما تحته خط من الرسالة السابقة.

3- استنتج سمة واحدة من سمات النثر في العصر العباسي من خلال النص السابق.

قال الشاعر: الضاربين بكل أبيض مخدَّم والطاعنين مجامع الأضغان.

4- استخرج من البيت السابق كناية، وبين نوعها وسر جمالها.

(لا ينفك عمل سوى عطائك رضاءً لله عز وجل).

5- ضع (إلا) مكان (سوى) وغير ما يلزم.