

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

( أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي )

2025 - 2024

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



أ/ محمد حامد الصاوي  
أ/ طارق العليمي المرسي  
أ/ مصطفى الشاعر



( تقييم أسبوعي ) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

\*\*\* الأسبوع التاسع (أ) \*\*\*

قال الشاعر:

جعلتك يا مصر "في مهجتي" \*\*\* وأهواك يا مصر عمق الهوى  
إذا غبت عنك ولو لحظة \*\*\* أذوب حيننا أقباسي النوى  
نوى الكل رفعك فوق الرؤوس \*\*\* وحقا لكل امرئ ما نو

- 1- حدد الفكرة العامة للأبيات السابقة .
- 2- ما نوع الأسلوب وغرضه في البيت الأول.

قال صلاح عبد الصبور:

زرنا موتانا في يوم العيد  
وقرأنا فاتحة القرآن، وللمنا أهداب الذكرى  
وبسطناهما في حضن المقبرة الريفية ..  
وجلسنا، كسرنا خبزًا وشجونًا

- 3- استنتج سمة من سمات المدرسة الجديدة من حيث المضمون .

قال الشاعر:

يا أولي الفضل والندى \*\*\* من غدوا موريد الكرم.

- 4- بين إعراب أولي مبينا علامة الإعراب في البيت السابق.

قال الشاعر:

وجدتُ سُكوتي مَنجَرًا فلزِمته إذا لم أجد ربحًا فلستُ بخاسر

- 5- اكتب تعليقًا على البيت السابق:

## ( تقييم أسبوعي ) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

### \*\*\* الأسبوع التاسع (ب) \*\*\*

قال الشاعر:

وطني لو شغلت بالخد عنه \*\*\* نازعتني إليه في الخلد نفسي  
وهفا بالفؤاد في سلسبيل \*\*\* ظمًا للسواد من (عين شمس)  
شهد الله، لم يغب عن جفوني \*\*\* شخصه ساعة ولم يخلُ حسي

1- ميّز عاطفة الشاعر من خلال فهمك للأبيات.

2- بيّن نوع الأسلوب في البيت الأول .

قال صلاح عبد الصبور:

زرنا موتانا في يوم العيد  
وقرأنا فاتحة القرآن، وللمنا أهداب الذكرى  
وبسطناها في حضان المقبرة الريفية ..  
وجلسنا، كسرنا خبزًا وشجونًا

3- ما سمات المدرسة الجديدة من حيث الشكل.

4- "الشاعران كلاهما موهوب - الشاعران كلاهما موهوبان". حدد إعراب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

قال الشاعر:

إِنَّ السُّكُوتَ سَلَامَةٌ وَلِزَيْمًا \*\*\* زَرَعَ الكَلَامُ عِدَاوَةً وَضِرَارَ

5- اكتب تعليقًا على البيت السابق:

( تقييم أسبوعي ) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025

\*\*\* الأسبوع التاسع (ج) \*\*\*

قال الشاعر:

كَمْ ذَا يُكَابِدُ عَاشِقٌ وَيُلَاقِي \*\*\* فِي حُبِّ مِصْرَ كَثِيرَةَ الْعُشَاقِ  
إِنِّي لِأَحْمِلُ فِي هَوَاكِ صَبَابَةً \*\*\* يَا مِصْرُ قَدْ خَرَجْتَ عَنِ الْأَطْوَاقِ  
لَهْفِي عَلَيْكَ مَتَى أَرَاكِ طَلِيقَةً \*\*\* يَحْمِي كَرِيمَ حِمَاكِ شَعْبٌ رَاقِي

1- حدد نوع الغرض الشعري الذي تمثله الأبيات.

2- ميز مما يلي اللون البياني في قوله (إِنِّي لِأَحْمِلُ فِي هَوَاكِ صَبَابَةً).

3- حدد نوع الكناية وسر جمالها في البيت الأول. (كَمْ ذَا يُكَابِدُ عَاشِقٌ وَيُلَاقِي \*\*\* فِي حُبِّ مِصْرَ كَثِيرَةَ الْعُشَاقِ)

4- "إن المعلم والطبيب كلاهما ماهر". حدد إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة.

5- اكتب تعليقاً على الحكمة الآتية: "خير العفو ما كان عند المقدره".