

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2024 - 2025م

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

لجنة الإعداد

أ/ محمد فتحي عبد الهادي

أ/ طارق العليمى المرسي





(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024 / 2025م
[الأسبوع الثالث]

قال سهل بن هارون:

اجعلوا أداء ما يجب عليكم من الحقوق مقدّمًا قبل الذي تجودون به من تفضلكم، فإن تقديم النافلة مع الإبطاء في أداء الفريضة، شاهد على وهن العقيدة، وتقصير الروية، ومضرّ بالتدبير، ومخلّ بالاختيار، وليس في نفع تحمد به عوض من فساد المروءة، ولزوم النقيصة.

1- بين - من خلال الفقرة - سبب ضعف الإيمان عند بعض الناس.

2- من خلال دراستك لفن الرسائل في العصر العباسي استنتج نوع الرسالة السابقة.

3- بين نوع الكناية فيما تحته خط ، وبين سر جمالها.

4- استنتج سمات النص السابق من حيث الموسيقى التي اعتمد عليها الكاتب.

قال الشاعر:

قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعا

5- ميز إعراب المستثنى (بالا) في البيت الشعري.