

( الأسبوع الثاني عشر )  
الفلسفة والمنطق  
م ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

( الفلسفة والمنطق )  
الصف الأول الثانوي

كراسة الأداءات الصفية  
والواجبات المنزلية  
والتقييمات الأسبوعية





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا      أ. محمد محمد عفيفي      د. عصام وهب الله زهران

رئيس قسم الفلسفة      خبير المادة      موجه أول مركزي

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

إشراف

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## الأسبوع الثاني عشر

### الوحدة الأولى (فلسفة)

#### الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: خصائص الموقف الفلسفي - تحديات الموقف الفلسفي.

#### الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس :

- صمم رسم تخطيطي توضح فيه خصائص الموقف الفلسفي.

- صمم جدول توضح فيه تحديات الموقف الفلسفي.

### الوحدة الثانية (منطق)

#### الفصل الثاني: الاستدلال (تعريفه - أنواعه)

عنوان الدرس: التقابل بالتناقض - التقابل بالتداخل.

#### الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- صمم رسم تخطيطي للمربع توضح عليه علاقة (التقابل بالتناقض - التقابل بالتداخل).

- صمم جدول مقارنة توضح فيه بالأمثلة أحكام التقابل بالتناقض والتداخل.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



### الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يقول (هولمبارد): "يجب أن يكون المشتغل بالكيمياء صبورًا مثابرًا لا تخدعه الظواهر فيتسرع في استنباط النتائج".

يوظف ما سبق للدلالة على اثنين من خصائص الموقف الفلسفي .....

- أ. الدهشة والدقة المنطقية.  
ب. التساؤل والدقة المنطقية.  
ج. الصبر والبصيرة.  
د. الدهشة والاتساق.

٢. يقول (برتراند راسل) إن الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد.

اكتشف عن أحد تحديات الموقف الفلسفي التي يعالجها القول السابق .

### الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "قضيتان مختلفتين كما وكيفًا لا يمكن أن تصدقا معًا, كما لا يمكن أن تكذبا معًا".

يكشف ما سبق عن إحدى علاقات التقابل, وهي .....

- أ - الدخول تحت التضاد.  
ب - التناقض.  
ج - التضاد.  
د - التداخل.

٢. "قضيتين لهما نفس الموضوع والمحمول متفقتان كيفًا ومختلفتين كما".

استخرج مما سبق نوع التقابل , مدللًا عليه بمثال من عندك.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

١. يقول (هنترميد): "أن الفلسفة تسعى إلي تنظيم الحقائق في كل موجود, وأن نستخلص الأوجه الجزئية ونمزج بينها في صورة متكاملة".

يشرح ما سبق إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي خاصة ...

أ. الصبر والتروي. ب. الاتساق المنطقي.

ج. الدهشة. د. اليقظة والبصيرة.

٢. إذا صدقت القضية "كل المبدعين يخلصون في أعمالهم" صدقت بالضرورة القضية.

أ. كافة المبدعين ليسوا مخلصون في أعمالهم. ب. لا مبدع مخلص في عمله.

ج. بعض المبدعين يخلصون في أعمالهم. د. قليل من المبدعين ليسوا مخلصون في أعمالهم.

موضوعي

المجموعة الأولى

٣. يقول (أرسطو): "ما نحن عليه هو ما اعتدنا على تكراره والمداومة عليه".

استخلص مما سبق أحد تحديات الموقف الفلسفي.

٤. "كل الاستدلالات المباشرة سهلة".

على فرض كذب القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها وتختلف معها كمًا وكيفًا.

٥. "ما يصدق على الجزئية لا يصدق بالضرورة على الكلية التي تضمها".

اكتشف نوع التقابل السابق, مدللًا عليه بمثال من عندك.

مقالي





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

١. يقول (أينشتاين): "لا يتوقف الإنسان عن الاستفسار فالفضول يحمل أسباب وجوده معه".

تفسر المقولة السابقة إحدى خصائص الموقف الفلسفي، وهي خاصة ....

- أ. التروي والصبر الطويل  
ب. الاتساق والدقة المنطقية  
ج. الدهشة وإثارة التساؤل  
د. البصيرة واليقظة الدائمة

٢. " إذا صدقت كـم كذبت جـس " .

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى علاقات التقابل، وهي علاقة ...

- أ. التناقض.  
ب. التداخل.  
ج. التضاد.  
د. الدخول تحت التضاد.

٣. " ليس الموقف الفلسفي حالة يغلق فيها الفيلسوف الأبواب على نفسه، وإنما أصالة هذا الموقف تظهر عندما يتيح للفيلسوف أن يؤثر ويتأثر، يسأل ويجاوب، يقنع ويقنع ".

يدعوا ما سبق إلى مواجهة أحد تحديات الموقف الفلسفي، استخلصه، معقّباً عليه برأيك.

٤. " بعض الزهور ليست جميلة " - " كل الزهور جميلة " .

اكتشف عن علاقة التقابل بين القضيتين السابقتين، وعلى فرض كذب الأولي ما حكم الثانية.

٥. " ما ينطبق علي الكل ينطبق علي الجزء المندرج تحته " .

اكتشف نوع التقابل في العبارة السابقة، مدلاً عليه بمثال من عندك.

موضوعي

المجموعة الثانية

مقالي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

١. يقول (رينيه ديكرت) : " من أكبر أخطاءنا أننا نفترض أن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا ".  
تحذر المقولة السابقة من أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو ....

- أ. الخضوع للسلطات.  
ب. الخضوع للمعتاد والمألوف.  
ج. الافتقار إلى الشجاعة الفكرية.  
د. النظرة الأحادية للأمور.

٢. إذا كذبت (ج . س) فإن حكم (ك . س) المتداخلة معها يكون ...

- أ. صادق.  
ب. مجهول الحكم.  
ج. متناقض.  
د. كاذب.

٣. يرى "ابن خلدون" أن من الأسباب التي أدت بالمؤرخين إلى ارتكاب أخطاء تاريخية منها: التقرب لأصحاب المناصب بالثناء والمدح دفعًا للمضرة.

استخلص مما سبق أحد تحديات الموقف الفلسفي.

٤. (ك . م) - (ج . س).

استخلص علاقة التقابل التي بين القضيتين السابقتين. مبيّنًا حكمها المنطقي.

٥. "معظم الطيور مغردة".

علي فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالتداخل.

موضوعي

المجموعة الثالثة

مقالتي