

(الأسبوع الحادي عشر)
الفلسفة والمنطق
2025/2024م

(الفلسفة والمنطق)
الصف الأول الثانوي

كراسة الأداءات الصفية
والواجبات المنزلية
والتقييمات الأسبوعية





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

رئيس قسم الفلسفة خبير المادة موجه أول مركزي

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

إشراف

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع الحادي عشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: معني الموقف الفلسفي وتطور الموقف الفلسفي عبر العصور

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس :

- أعط مثال تطبيقي توضح فيه مفهوم الموقف الفلسفي.

- صمم جدول توضح فيه تطور الموقف الفلسفي عبر العصور المختلفة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني: الاستدلال (تعريفه - أنواعه)

عنوان الدرس: التقابل بالتضاد - التقابل بالدخول تحت التضاد.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- صمم رسم تخطيطي للمربع توضح عليه علاقة (التقابل بالتضاد - التقابل بالدخول تحت التضاد).

- صمم جدول مقارنة توضح فيه بمثال أحكام التقابل بالتضاد والدخول تحت التضاد.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. يرى بعض المفكرين: أن الدين ولد من رحم الفلسفة والخلاف بينهما لم يظهر إلا في ظروف خاصة استثنائية.

يصف ما سبق الموقف الفلسفي في العصر

- أ. اليوناني.
ب. الراهن.
ج. الوسيط.
د. الحديث.

2. "أبدى الفيلسوف الإنجليزي "مل" اهتمامًا كبيرًا بالتجربة كوسيلة للتحقق العلمي والوصول للقوانين المفسرة".

استخلص مما سبق أي العصور يعبر عنها الموقف السابق؛ معقبًا عليها.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. صدق القضية الكلية الموجبة يعني أن القضية الكلية السالبة

تكون.....

- أ - كاذبة.
ب - صادقة.
ج - مجهولة.
د - متناقضة.

2. "قضايا جزئية تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكيف".

استخرج مما سبق نوع التقابل، مدللًا عليه بمثال من عندك.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

1. أداة فلسفية تساعد الفرد على فهم العالم والوجود البشري وتشكل توجهه العام نحو المشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.... إلخ.
نستخلص مما تحته خط في العبارة السابقة مفهوم

- أ. الموقف الفلسفي.
ب. المنهج الديني.
ج. المنهج العلمي.
د. الموقف القانوني.
2. "قضيتين ذات كم واحد وهو الكلي".

يدل ما سبق على علاقة تقابل ب.....

- أ. التناقض.
ب. التداخل.
ج. التضاد.
د. الدخول تحت التضاد.

موضوعي

المجموعة الأولى

3. يرى أحد الحكماء: "إن الإنسان لا يدرك قواعد الخير والجمال من الأشياء الخارجية وحدها، وإنما يستقيها كذلك من منبعها الإلهي الفيض".
يعبر ما سبق عن الموقف الفلسفي لأحد العصور، استخلصه معقباً عليه في حدود سطرين.

4. "كافة العلماء عباقرة".

على فرض كذب القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالتضاد.

5. "لا يكذبان معاً وقد يصدقان معاً".

اكتشف نوع التقابل الذي يطبق القانون السابق، مدلاً عليه بمثال من عندك.

مقالي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

التقييم الأسبوعي	
1. موقف المشتري الذي يقوم بشراء السلع ليس كموقف البائع الذي يعرض سلعته ويؤكد مميزاتاها. يجسد المثال السابق مفهوم الموقف الفلسفي باعتبار أن لكل موقف أ. يقين مسبق يسلم به. ب. خصوصية وحساسية معينة. ج. مألوف ومعتاد يقبله. د. سلطة يلزم الخضوع لها. 2. "قضيتين ذات كم واحد وهو الجزئي". يكشف ما سبق عن علاقة تقابل ب ... أ. التناقض. ب. التداخل. ج. التضاد. د. الدخول تحت التضاد.	موضوعي
3. اعتقد (جون سكوتس) أن الله هو الحقيقة الأساسية الأولى، وأكد على أن الحقيقة الإلهية والعقيدة مرحلة من مراحل الحياة العقلية. حلل العبارة السابقة بأسلوبك في ضوء دراستك لتطور الموقف الفلسفي عبر العصور. 4. "معظم المهرة لا يتسرعون في أعمالهم". على فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالدخول تحت التضاد. 5. " لا يصدقان معاً وقد يكذبان معاً ". اكتشف نوع التقابل الذي يطبق القانون السابق، مدلاً عليه بمثال من عندك.	مقالتي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

1. تختلف وجهة نظر الأب عن رؤية أبنائه عند تحديد متطلباتهم واحتياجاتهم عند التسوق.

يدل المثال السابق على مفهوم الموقف الفلسفي باعتبار أن لكل موقف

أ. يقين مسبق يسلم به. ب. خصوصية وحساسية معينة.

ج. مألوف ومعتاد يقبله. د. سلطة يلزم الخضوع لها.

2. الاستدلال على صدق القضية "بعض المواقع الإلكترونية ليست مفيدة" من كذب القضية "بعض المواقع الإلكترونية مفيدة".

يعد ما سبق مثالاً على التقابل ب

أ. التناقض. ب. التداخل.
ج. التضاد. د. الدخول تحت التضاد.

3. تسعى الفلسفة إلي وضع حدود أخلاقية للتجارب العلمية في مجال الهندسة الوراثية.

حلل العبارة السابقة بأسلوبك في ضوء دراستك لتطور الموقف الفلسفي عبر العصور.

4. "كل مظاهر العولمة إيجابية" - "كافة مظاهر العولمة ليست إيجابية".

استخلص مما سبق علاقة التقابل التي بين القضيتين, مبيناً حكمها المنطقي.

5. "معظم الطلبة مجتهدين".

على فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالدخول تحت التضاد.

موضوعي

المجموعة الثالثة

مقالي