

(الأسبوع العاشر)
الفلسفة والمنطق
م ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

(الفلسفة والمنطق)
الصف الأول الثانوي

كراسة الأداءات الصفية
والواجبات المنزلية
والتقييمات الأسبوعية





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



تحت رعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا أ. محمد محمد عفيفي د. عصام وهب الله زهران

رئيس قسم الفلسفة خبير المادة موجه أول مركزي

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

إشراف

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع العاشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: أهمية الفلسفة للمجتمع

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس :

- صمم رسم تخطيطي توضح فيه أهمية الفلسفة للمجتمع.

- صمم جدول مقارنة توضح فيه نماذج لفلاسفة ساهموا في علاج مشكلات مجتمعاتهم.

الوحدة الأولى (منطق)

الفصل الثاني: الاستدلال (تعريفه - أنواعه)

عنوان الدرس: تعريف الاستدلال - الاستدلال المباشر.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- صمم رسم تخطيطي توضح من خلاله الفرق بين الاستدلال المباشر وغير المباشر.

- صمم جدول مقارنة توضح فيه القضايا المتقابلة بالأمثلة.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يبحث الفلاسفة على مر العصور عن الأسباب الحقيقية لما يحدث حولهم من ظواهر بغرض علاجها.

يعبر ما سبق عن أهمية الفلسفة للمجتمع، من حيث سعيها إلى

- أ. وضع أسس فكرية للأفراد.
ب. تنمية وعي أفراد المجتمع.
ج. تأكيد الإيمان بأدلة عقلية.
د. كشف وتحليل مشكلات المجتمع.

٢. يقول (جون ديوي): "على الفلسفة أن تركز اهتمامها على إيضاح معني يُتخذ طريقة لفهم الأمراض والعلل الاجتماعية ومعالجتها".

دلل بمثال من عندك على دور الفلسفة في نهضة المجتمع.

٣. "قد يكون المفكر أكثر من يعبر عن عصره وقد يكون فكره تنظيمًا لسلوكيات أفراد المجتمع".

استخلص مما سبق أحد أهميات الفلسفة للمجتمع، معقبًا عليها .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. يقول (مسيو لالاند): "عملية عقلية نستخلص بواسطتها قضية من قضية أخرى".

يدلل القول السابق علي معني.....

أ - الاستدلال.

ب - البرهان.

ج - اللغة.

د - النقد.

٢. يقول (مناطقة بورت رويال): "المنطق هو الصناعة التي يُحسن بها الإنسان قيادة عقله في معرفة الأشياء عند

التعلم أو التعليم".

في ضوء العبارة السابقة طبق بمثالين من الحياة على مفهوم الاستدلال المنطقي.

٣. "متفوق - منظم التفكير".

باستخدام الكلمات السابقة كون أربع قضايا متقابلة تختلف كمًا، وكيفًا، وكَمًا وكيفًا معًا.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

١. استمدت الثورة الفرنسية مبادئها من كتاب "العقد الاجتماعي" للفيلسوف الفرنسي "جان جاك روسو" والذي ساهم في نهضة فرنسا وتحولها إلى النظام الجمهوري.

نستخلص مما سبق دور الفلسفة في المجتمع من خلال ...

- أ. طمس هوية المجتمع وتغريبه.
ب. تنمية وعي أفراد المجتمع.
ج. تأكيد الإيمان بأدلة عقلية.
د. كشف وتحليل مشكلات المجتمع.
٢. "الانتقال العقلي من مقدمة أو أكثر نسلم بصحتها إلى نتيجة تلزم عن هذه المقدمة أو المقدمات".

يدل ما سبق على مفهوم

- أ. القضية المنطقية.
ب. الاستدلال المنطقي.
ج. الحد المنطقي.
د. التقابل بين القضايا.

٣. "لا يقتصر دور الفلسفة على النقد، بل يقترن النقد دائماً بالبناء والعلاج".

دلل بمثال من عندك على دور الفلسفة في الارتقاء بالمجتمع ككل.

٤. "كل الأشجار مثمرة".

استنتج من القضية السابقة ثلاث قضايا متقابلة تختلف معها كمًا، وكيفًا، وكما وكيفًا معًا.

٥. "نوع من الاستدلال ننتقل فيه من قضية إلى قضية أخرى لهما نفس الحدين".

اكتشف نوع الاستدلال السابق، مدللًا عليه بمثال من عندك.

موضوعي

المجموعة الأولى

مقالتي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

١. سعي فلاسفة البيئة حديثاً لإيجاد منظومة تصلح ما أفسده الإنسان في العقود الأخيرة لتكون البيئة أكثر إشراقاً لعيش الأجيال المقبلة.

يوظف الموقف السابق للدلالة على دور الفلاسفة في ...

- أ. رسم الإطار الأيديولوجي للمجتمع.
ب. تنمية وعي أفراد المجتمع.
ج. تقديم الحجج الداعمة للإيمان.
د. التصدي لمشكلات المجتمع وحلها.
٢. "استنتاج صدق أو كذب قضية من قضية أخرى، ويكون للقضيتين نفس الحدين".

يكشف ما سبق عن معنى الاستدلال عن طريق ...

- أ. التقابل.
ب. الترادف.
ج. التماثل.
د. التناظر.

٢. للفلاسفة دور هام في الارتقاء بالمجتمع.

حلل العبارة السابقة.

٤. "كل البنفسج زهور".

استنتج القضايا المقابلة للقضية السابقة التي تختلف معها كمًا، وكيفًا، وكمًا وكيفًا معًا.

٥. "الاستدلال عملية عقلية ننتقل فيها من المعلوم إلي المجهول".

دلل بمثال من عندك.

موضوعي

المجموعة الثانية

مقالي



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

موضوعي		المجموعة الثالثة
<p>١. نضج عقلية كل أفراد المجتمع، يؤدي إلى الارتقاء بالمجتمع ككل. يصف ما سبق أحد النتائج المحققة من دراسة الفلسفة للمجتمع، وهي ...</p> <p>أ. طمس هويته. ب. تقدمه ورقيه. ج. ترسيخ عزله. د. دعم القيم الفردية.</p> <p>٢. الاستدلال على أن "بعض الطلاب ناجحون" من القضية "كل الطلاب ناجحون". يعد ما سبق مثالاً علي الاستدلال عن طريق</p> <p>أ. التناظر. ب. الترادف. ج. التماثل. د. التقابل.</p>		
مقالي		
<p>٣. يُنظر للفلاسفة على أنهم مصلحون اجتماعيين. حلل العبارة السابقة بأسلوبك في حدود سطرين.</p> <p>٣. يقول (مسيو لالاند): "عملية عقلية نستخلص بواسطتها قضية من قضية أخرى". استخلص مما سبق المفهوم المنطقي المشار إليه.</p> <p>٥. "كل مدخن لا يتمتع بصحة جيدة". استنتج ثلاث قضايا متقابلة مع القضية السابقة تختلف معها كمًا، وكيفًا، وكَمًا وكيفًا معًا.</p>		