وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحي

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد

أ/ عصام الجزار

الصف الأول الثانوي – الرياضيات – التقييمات – الأسبوع الثاني عشر

المجموعة الأولى :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٧س – س^{٢} – ١٠ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٢ ، م + ٢

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = –١ حيث ١٨٠° < θ < ٢٧٠° فأوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

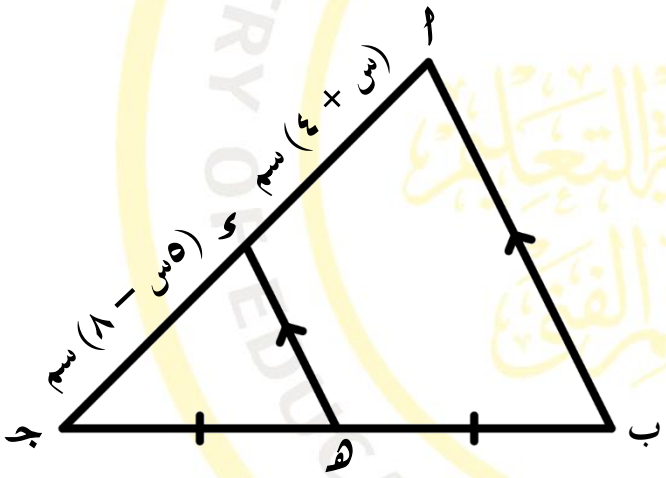
أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$ ،

ء ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{هـ ء}$ // $\overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



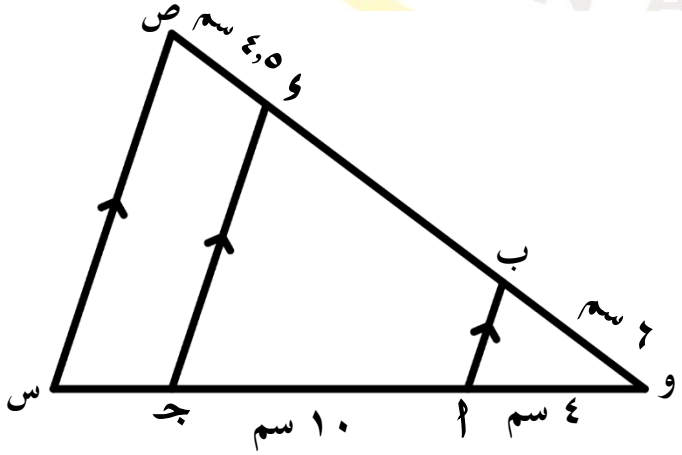
(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ ء}$ // $\overline{س ص}$ ،

و ب = ٦ سم ، أ جـ = ١٠ سم ،

و أ = ٤ سم ، ء ص = ٤,٥ سم

أوجد طول كل من : $\overline{ب ء}$ ، $\overline{جـ س}$



المجموعة الثانية :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٨س – س^{٢} – ١٥ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ١ ، م + ١

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = –١ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠° أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

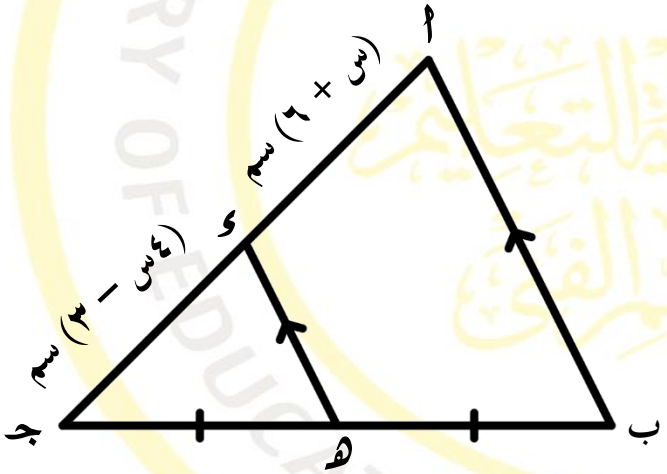
أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$ ،

ء ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{هـ ء}$ // $\overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



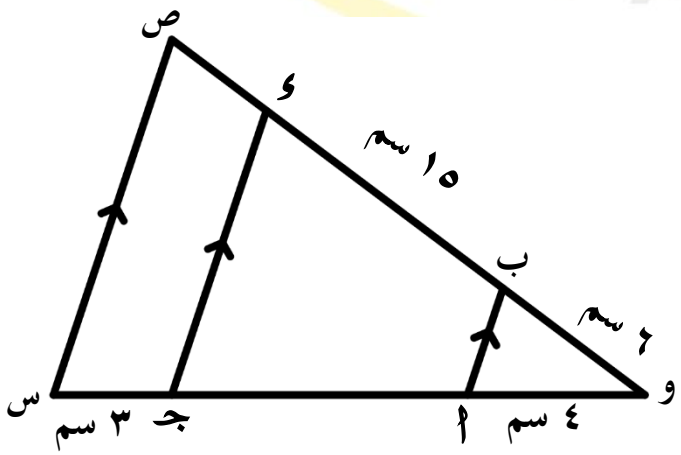
(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ ء}$ // $\overline{س ص}$ ،

و ب = ٦ سم ، ب ء = ١٥ سم ،

و أ = ٤ سم ، جـ س = ٣ سم

أوجد طول كل من : $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{ء ص}$



المجموعة الثالثة :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٧س – س^{٢} – ١٢ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٥ س + ٦ = صفر حيث ل > م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٣ ، م + ٣

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = ١ حيث $٠^{\circ} < \theta < ٩٠^{\circ}$ أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

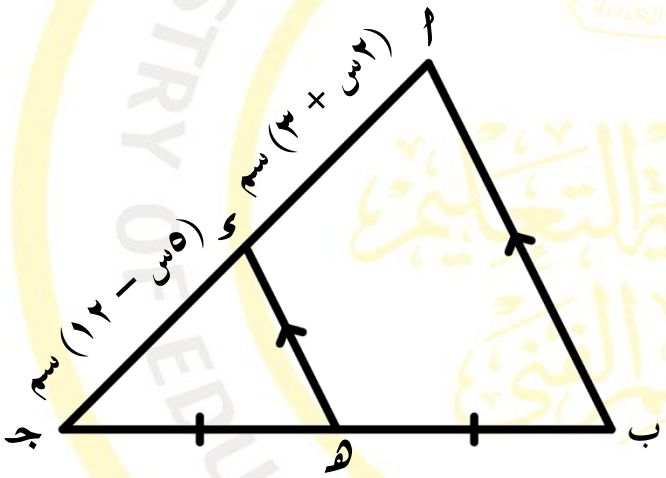
أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{ب جـ}$ ،

ء ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{هـ ء}$ // $\overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ ء}$ // $\overline{س ص}$ ،

و ب = ٦ سم ، ب ء = ١٥ سم ،

أ جـ = ١٠ سم ، جـ س = ٣ سم

أوجد طول كل من : $\overline{و أ}$ ، $\overline{ء ص}$