وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحي

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد

أ/ عصام الجزار

الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الثاني عشر

(١) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ٥ – س موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = (س – ٣) (س – ١) موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٣) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ١٢ – ٥س – ٢س^{٢} موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٤) أوجد قيميتى : أ ، ب اللتين تحققان كلا من المعادلتين الاتيتين حيث أ ، ب عددان حقيقيان :

أولا : ١٢ + ٣ أ ت = ٤ب – ٢٧ ت

ثانيا : $\frac{٣ + ٢ت}{٤ + ٣ت}$ = أ + ب ت

(٥) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^{٢} – ٣س – ٧ = صفر فأوجد القيمة العددية للمقدار :

أولا : ل^{٢} – ٣ ل ثانيا : ل^{٢} م + م^{٢} ل ثالثا : ل^{٢} + م^{٢}

(٦) كون المعادلة التربيعية التي جذراها : ١ – ٤ت ، ١ + ٤ت

(٧) إذا كان أحد جذري المعادلة : س^{٢} – ٣ م س + (٧ م – ٣) = صفر

يساوي ضعف الجذر الأخر أوجد قيمة م حيث م ∋ ص

(٨) إذا كان : ٥جاθ – ٤ = صفر حيث θ ∋ [٠ ، $\frac{\pi}{٢}$ [أوجد : ظا (∠ θ)

(٩) إذا كان : ٢جا θ = −١ حيث ١٨٠° < θ < ٢٧٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ

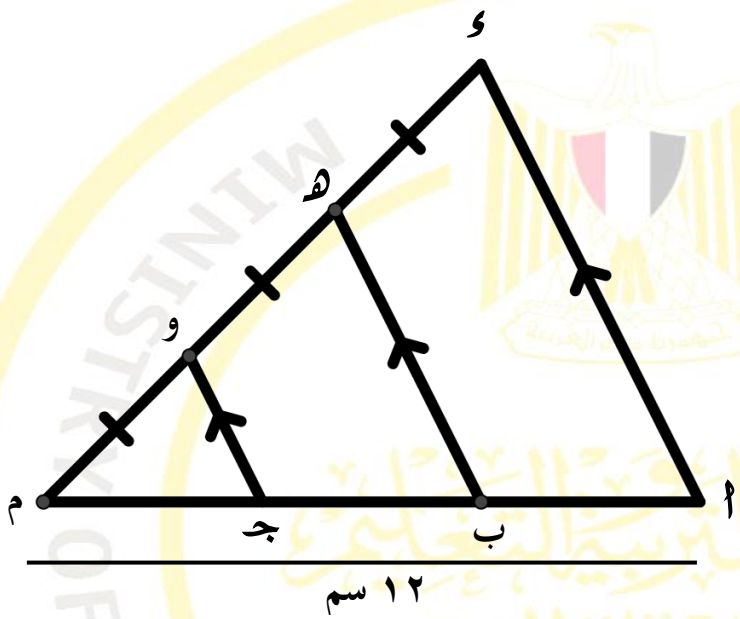
(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{أ د}$ // $\overline{ب هـ}$ // $\overline{جـ و}$ ،

د هـ = هـ و = و م ، أ م = ١٢ سم

أوجد : طول $\overline{أ جـ}$



(١١) في الشكل المقابل :

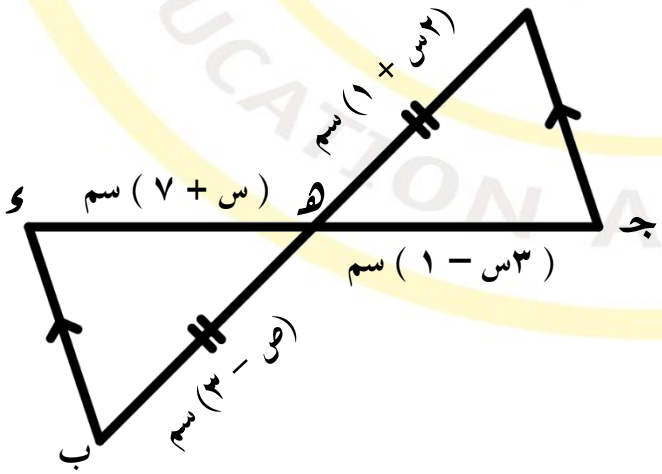
$\overline{جـ أ}$ // $\overline{ب د}$ ، $\overline{أ ب}$ ∩ $\overline{جـ د}$ = { هـ } ،

هـ منتصف $\overline{أ ب}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(١٢) في الشكل المقابل :

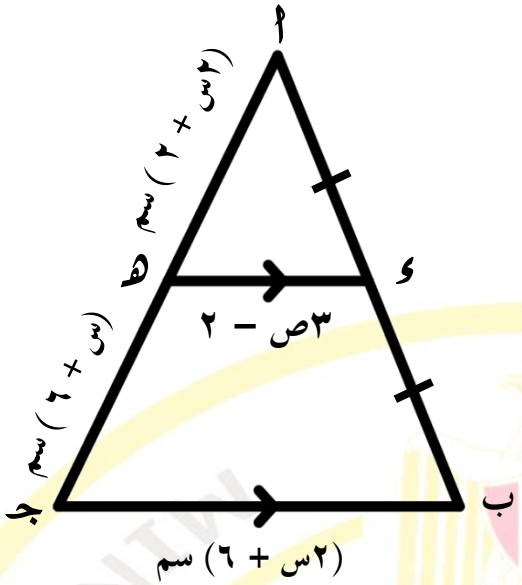
أ ب جـ مثلث ، ء منتصف $\overline{أ ب}$ ،

هـ ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث $\overline{ءهـ}$ // $\overline{ب جـ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(١٣) $\overline{س ص}$ ∩ $\overline{ع ل}$ = { م } حيث $\overline{س ع}$ // $\overline{ل ص}$ ، فإذا كان : س م = ٩ سم ،

ص م = ١٥ سم ، ع ل = ٣٦ سم أوجد : طول $\overline{ع م}$

(١٤) في الشكل المقابل :

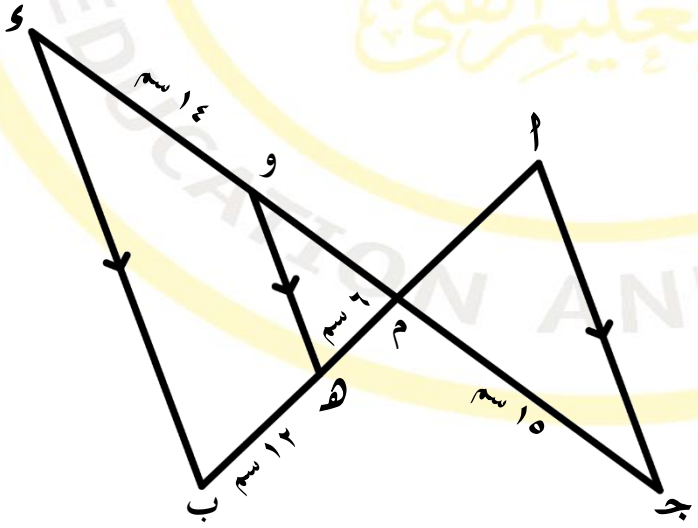
$\overline{أ ب}$ ∩ $\overline{جـء}$ = { م } ، هـ ∈ $\overline{م ب}$ ،

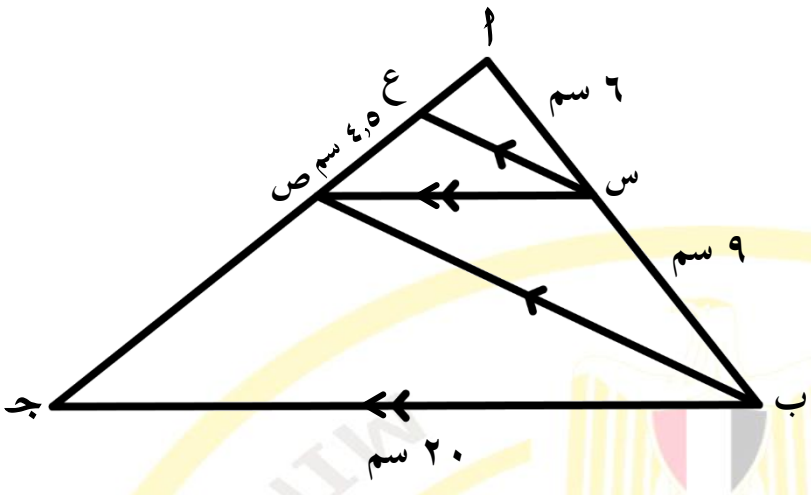
و ∈ $\overline{م ء}$ ، $\overline{أ جـ}$ // $\overline{و هـ}$ // $\overline{ء ب}$ ،

جـ م = ١٥ سم ، م هـ = ٦ سم ،

هـ ب = ١٢ سم ، و ء = ١٤ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{م و}$ ، $\overline{أ م}$





(١٥) في الشكل المقابل :

$\overline{س ص}$ // $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{س ع}$ // $\overline{ب ص}$

أ س = ٦ سم ، س ب = ٩ سم

ص ع = ٤,٥ سم ، ب جـ = ٢٠ سم

أوجد :

طول كلا من : $\overline{أ ع}$ ، $\overline{ص جـ}$ ، $\overline{س ص}$