وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحي

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد

أ/ عصام الجزار

الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الحادي عشر

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^{٢} – ٥س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – س^{٢} + ٤س – ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^{٢} + ٢س + ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحني الدالة د : د (س) = س^{٢} – ٤ في الفترة [–٣ ، ٣] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : ٠ < θ < ٣٦٠° فاوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جاθ = (٠,٢٣٥٦)

(ب) جتا θ = (–٠,٦٤٢)

(جـ) ظا θ = (– ٢,١٤٥٦)

(٦) سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار
فأوجد بالراديان قياس زاوية ميل السلم على الأفقي

(٧) إذا كان : جا θ = $\frac{٤}{٩}$ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(٨) أوجد بالقياس الستيني قياس أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

(أ) قا$^{-١}$ (−٢,٢٣٦٤) (ب) ظتا$^{-١}$ (−٣,٦٢١٨) (جـ) قتا$^{-١}$ (−١,٦٠٠٤)

(٩) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{أ ب}$ ،

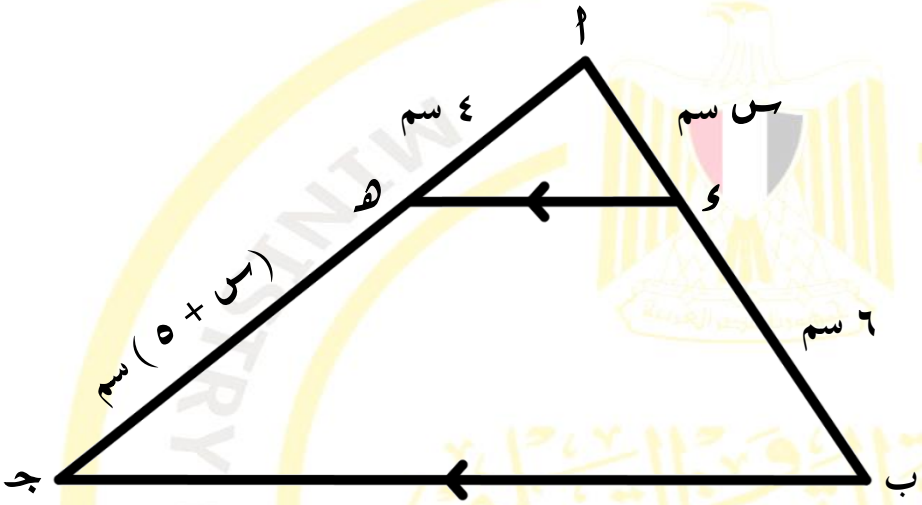
هـ ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث : $\overline{ءهـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ،

أ ء = س سم ، أ هـ = ٤ سم ،

هـ جـ = (س + ٥) سم ،

ء ب = ٦ سم

أوجد : قيمة س العددية



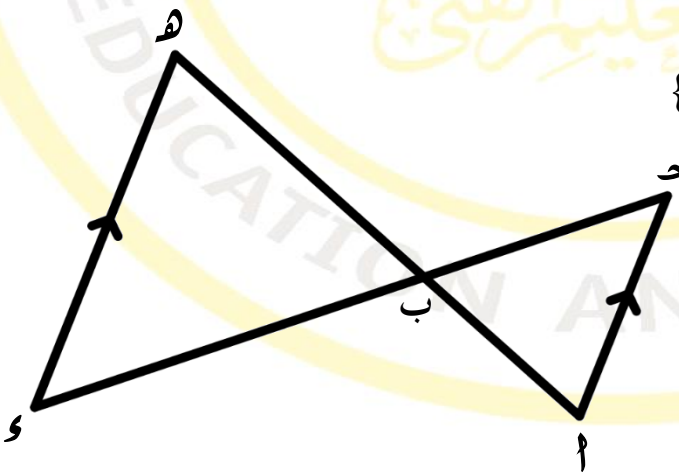
(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{ءهـ}$ // $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{أ هـ}$ ∩ $\overline{جـ ء}$ = { ب }

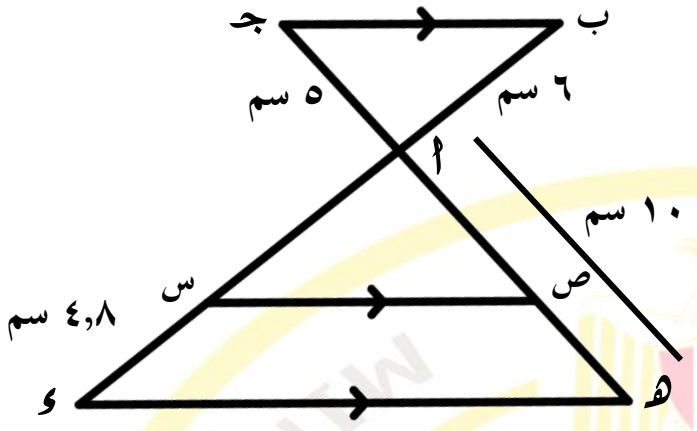
أ ب = ٦ سم ، ب هـ = ٩ سم ،

جـ ء = ١٨ سم

أوجد : طول $\overline{ب جـ}$



(١١) في الشكل المقابل :



$\overline{هـجـ} \cap \overline{ء ب} = \{ أ \}$ ، س $\in \overline{أ ء}$ ،

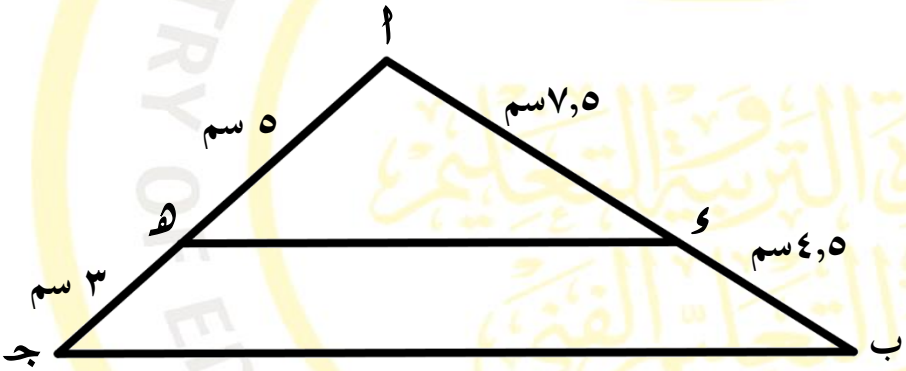
ص $\in \overline{أ هـ}$ حيث $\overline{س ص} \parallel \overline{ء هـ} \parallel \overline{جـ ب}$ ،

أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٥ سم ،

أ هـ = ١٠ سم ، س ء = ٤,٨ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{أ ء}$ ، $\overline{هـ ص}$

(١٢) في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث ، ء $\in \overline{أ ب}$ ،

هـ $\in \overline{أ جـ}$ ، ءب = ٤,٥ سم

أ ء = ٧,٥ سم ، أ هـ = ٥ سم

، هـ جـ = ٣ سم

أثبت أن : $\overline{ء هـ} \parallel \overline{ب جـ}$

(١٣) أ ب جـ مثلث ، ء $\in \overline{أ ب}$ ، هـ $\in \overline{أ جـ}$ بحيث ٥ أ هـ = ٤ هـ جـ ،

أ ء = ٨ سم ، ءب = ١٠ سم أثبت أن : $\overline{ء هـ} \parallel \overline{ب جـ}$

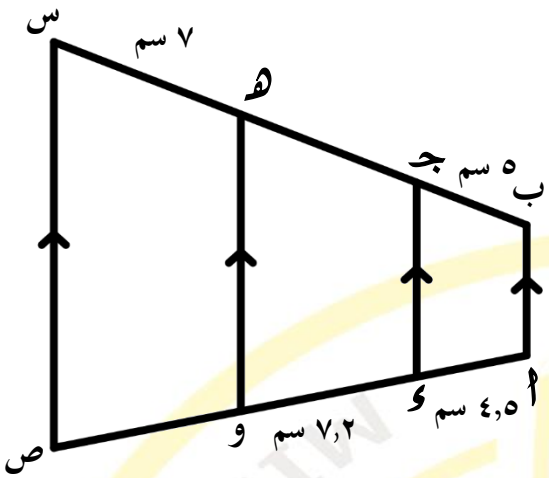
(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{ء جـ}$ // و $\overline{هـ}$ // $\overline{ص س}$ ،

أ ء = ٤,٥ سم ، و ء = ٧,٢ سم

ب جـ = ٥ سم ، هـ س = ٧ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{جـ هـ}$ ، و $\overline{ص}$



(١٥) في الشكل المقابل :

ل١ // ل٢ // ل٣ // ل٤ ، م١ ، م٢ قاطعان لهما

بإستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة س العددية

(علما بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)