

برعاية معالي وزير التربية والنعليم السيد الاسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الادارة المركزية لنطوير المناهج

الندارة المركزية لأد عسن مرازة المركزية لأد عسن الشركة المركزية الأدارة المركزية المركزي أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

للمام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

i/ ایهاب فندی

لجنة المراجعة

أ/ عصام الجزار

أ/عفافه جاد



الصف الأول الثانوي - الرياضيات - الأداء الصفى - الأسبوع التاسع

ت
$$\overline{Y}$$
 \overline{Y} \overline{Y}

(۲) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة :
$$7m^7 + 7m + 7b = صفر$$
 يساوي مجموع جذري المعادلة : $m^7 - (b + b) = m$ يساوي مجموع جذري المعادلة : $m^7 - (b + b) = m$

(
$$^{\prime\prime}$$
) إذا كان : ل ، م جذري المعادلة : $^{\prime\prime}$ – $^{\prime\prime}$ – $^{\prime\prime}$ = صفر فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : $^{\prime\prime}$ + $^{\prime\prime}$ ، م + $^{\prime\prime}$

$$[\pi Y \cdot \bullet] \Rightarrow صحیٰی الدالة : $\sigma = Y + 1$ ارسم منحنی الدالة : $\sigma = Y + 1$$$

$$[\pi^{\prime}, \bullet] \ni$$
ارسم منحنی الدالة : $\sigma = \pi$ جتاس حیث س

(٦) أكمل الع<mark>بارا</mark>ت التالية لت<mark>ص</mark>بح صحيحة:

مدي الدالة د : د
$$(\theta)$$
 = جا θ هو

$$oldsymbol{ heta}$$
 (ب) مدي الدالة د : د ($oldsymbol{ heta}$ = ۲ جتا $oldsymbol{ heta}$ هو

القيمة العظمي للدالة د : د (
$$\boldsymbol{\theta}$$
) = ځجا $\boldsymbol{\theta}$ هي

$$oldsymbol{ heta}$$
 ($oldsymbol{\epsilon}$) = ۳جتا $oldsymbol{ heta}$ هي ($oldsymbol{ heta}$

(٧) أوجد القيمة العظمى و القيمة الصغري ، ثم عين المدي لكل دالة من الدوال الأتية :

$$\boldsymbol{\theta} \leftarrow \frac{\boldsymbol{\tau}}{\boldsymbol{\gamma}} = (\boldsymbol{\theta}) \cdot \boldsymbol{c} \quad (\boldsymbol{\theta}) = \boldsymbol{\tau} = (\boldsymbol{\theta}) \cdot \boldsymbol{c} \quad (\boldsymbol{\theta}$$

AQUED NO STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

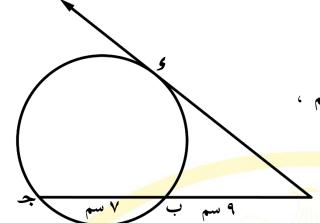
(٨) في الشكل المقابل:

ا نقطة خارج دائرة ، الكرائرة اللدائرة

، سم ۹ = ب الدائرة عند ب ، ج ، الم به الدائرة الم به الدائرة عند ب ، ج ، الم به الدائرة الم به الم به الدائرة الم به الدائرة الم به الم به الدائرة الم به الدائرة الم به الدائرة الم به الدائرة الم به الم به الم به الم به الم به

ب ج = ٧ سم

أوجد: طول الح

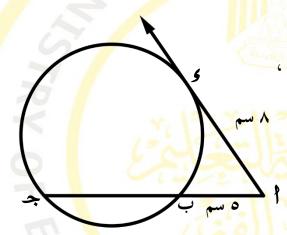


(٩) في الشك<mark>ل الم</mark>قابل :

ا نقطة خارج دائرة ، ا كو مماس للدائرة ا

<mark>∤</mark> ب = ٥ سم

أ<mark>وج</mark>د : طول <mark>جـب</mark>



(**١٠**) في ا<mark>لشك</mark>ل المقابل :

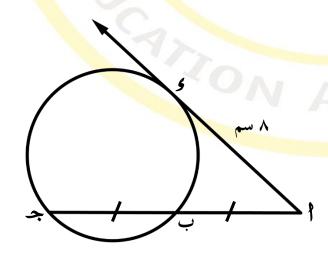
ا نقطة خارج دائرة ، ا كلم ماس للدائرة

____ تقطع الدائرة عند ب، ج، ﴿

١ و = ٨ سم ،

ا ب = ب

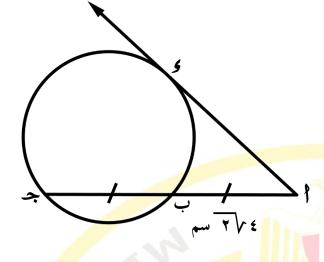
أوجد: طول ١١ ب





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(١١) في الشكل المقابل:



pm 7 pm 5

(١٢) في الشكل المقابل:

ا بج مثلث ، فیه ا ب = ٦سم ،

و ∈ ا جد بحي<mark>ث</mark> : او = ٤ سم ،

و ج = 0 سم

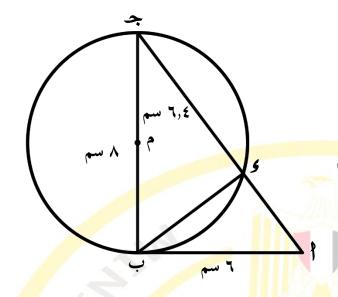
أ<mark>ثبت</mark> أن :

إب مماسه للدائرة المارة بالنقط ب ، ج ، ك

سم، وج =
$$3$$
 سم، إذا كان $\frac{1}{2}$ حيث وب = 0 سم، وج = 3 سم، إذا كان $\frac{1}{2}$ ج = $\frac{1}{2}$ سم أثبت أن $\frac{1}{2}$ مماسه للدائرة التي تمر بالنقط $\frac{1}{2}$ ، ب، و



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



(١٤) في الشكل المقابل:

جب قطر في الدائرة م طوله يساوي Λ سم ، Λ نقطة خارج الدائرة ، رسم Λ ج فقطع الدائرة في λ ، λ ب λ

(**١٥) <mark>في</mark> الشكل المقابل:**

