



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيهاب فندي

لجنة المراجعة

أ / عصاف الجزار

أ / عفاف جاد



الصف الأول الثانوي - الرياضيات - الأداء الصفّي - الأسبوع الثاني عشر

(١) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - ٢س - ١٥ موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقية

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = (س - ١) (س + ٢) موضحا ذلك على خط الإعداد الحقيقية

(٣) ارسم منحنى الدالة د : د (س) = س^٢ - ٩ في الفترة [-٤ ، ٤] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) أوجد قيمتي : أ ، ب اللتين تحققان كلا من المعادلتين الآتيتين حيث أ ، ب عدداً حقيقيين :

$$\text{أولاً : } (٧ - ٣ت) - (٢ + ت) = أ + ب ت$$

$$\text{ثانياً : } \frac{١٠}{٢ + ت} = أ + ب ت$$

(٥) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٢س - ٥ = صفر فأوجد القيمة العددية للمقدار :

$$\text{أولاً : } ل^٢ - ٢ل \quad \text{ثانياً : } ل^٢ م + م^٢ ل \quad \text{ثالثاً : } ل^٢ م + م^٢$$

(٦) كون المعادلة التربيعية التي جذراها : ٢ - ٣ت ، ٢ + ٣ت

(٧) إذا كان أحد جذري المعادلة : س^٢ - (م + ٢) س + ٣ = صفر

معكوساً جمعياً للجذر الآخر فأوجد قيمة : م

(٨) إذا كان : ٤ - ٣ = صفر حيث $\theta \in [٠ , \frac{\pi}{٢}]$ أوجد : $\theta \in (٠ , \frac{\pi}{٢})$

(٩) إذا كان : $٢ = \theta$ جا حيث $٩٠ > \theta > ١٨٠$

(أ) احسب قياس الزاوية θ

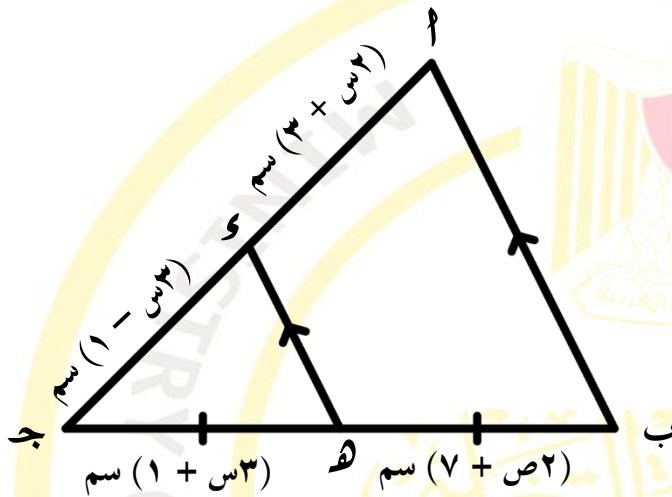
(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(١٠) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،
و \exists أ ج بحيث هـ و \parallel ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)



(١١) في الشكل المقابل :

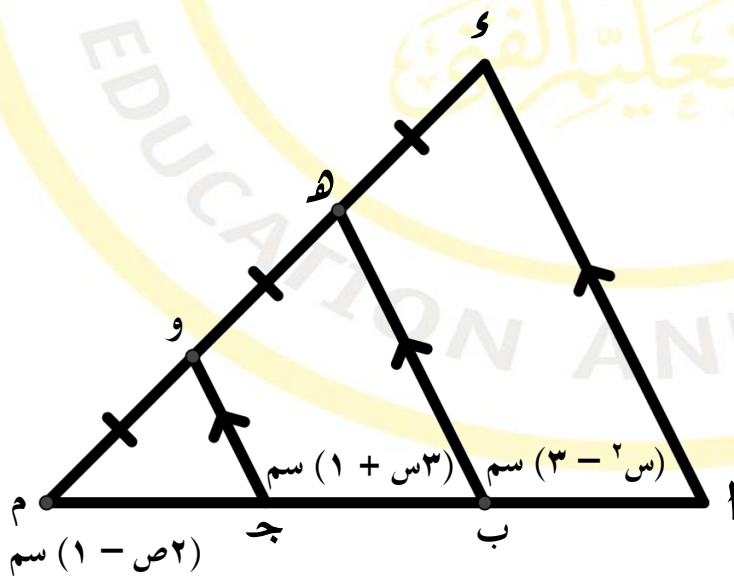
أ و \parallel ب هـ \parallel ج و ،

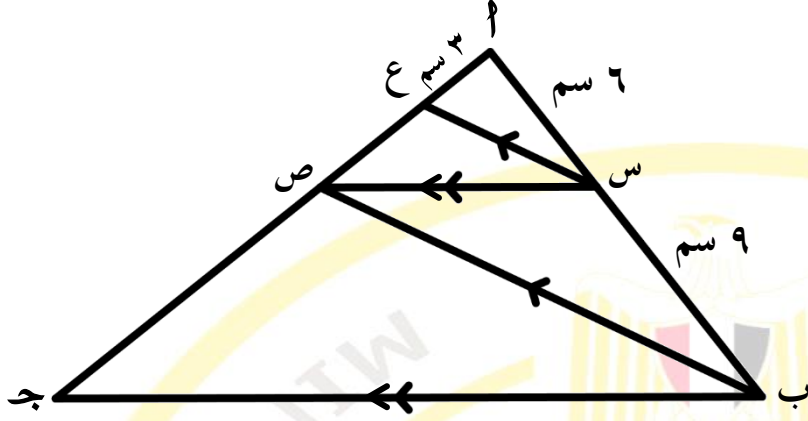
وهـ = هـ و = و م

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علما بأن الأطوال مقطرة بالسنتيمترات)





(١٥) في الشكل المقابل :

$\overline{سـص} \parallel \overline{بـج}$ ، $\overline{سـع} \parallel \overline{بـص}$

$سـب = ٩$ سم ، $سـع = ٦$ سم

$بـج = ٣$ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{بـص}$ ، $\overline{بـج}$