وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحي

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد

أ/ عصام الجزار

الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء الصفي – الأسبوع الحادي عشر

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^{٢} – س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – س^{٢} – ٢س – ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – ٤س^{٢} – ١٢س – ٩ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحني الدالة د : د (س) = س^{٢} – ٩ في الفترة [–٣ ، ٤] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : ٠ < θ < ٣٦٠° فأوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جتا θ = ٠,٦٢٠٥

(ب) ظا θ = (–٢,٣٦١٥)

(جـ) قتا θ = (–٢,١٠٣٦)

(٦) يهبط كريم بسيارته لأسفل منحدر طوله ٦٥ متر ، و ارتفاعه ٨ أمتار ، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقي زاوية قياسها θ أوجد θ بالتقدير الستيني

(٧) إذا كان : جا θ = $\frac{١}{٣}$ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(٨) أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

(أ) جا$^{-١}$ (٠,٦)　　(ب) جتا$^{-١}$ (٠,٤٣٦)　　(جـ) ظا$^{-١}$ (١,٤٥٥٢)

(٩) في الشكل المقابل :

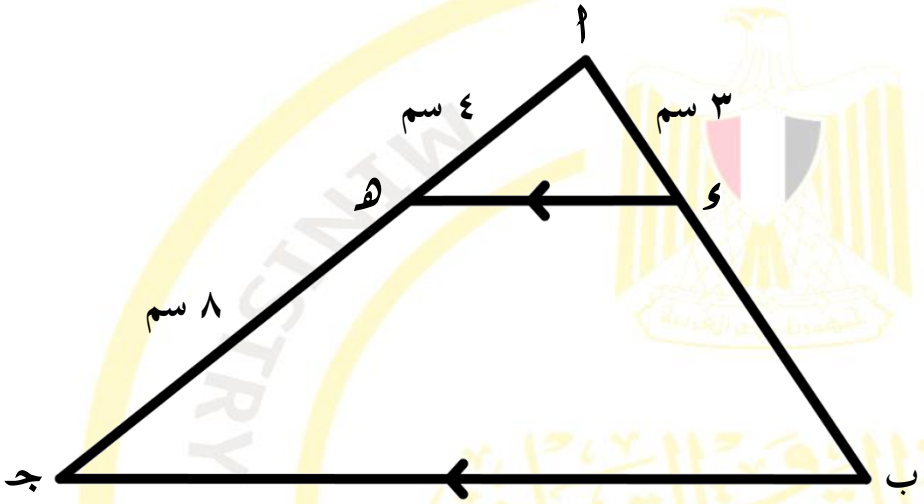
أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{أ ب}$ ،

هـ ∈ $\overline{أ جـ}$ بحيث : $\overline{ءهـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ،

أ ء = ٣ سم ، أ هـ = ٤ سم

، هـ جـ = ٨ سم

أوجد : طول $\overline{ءب}$



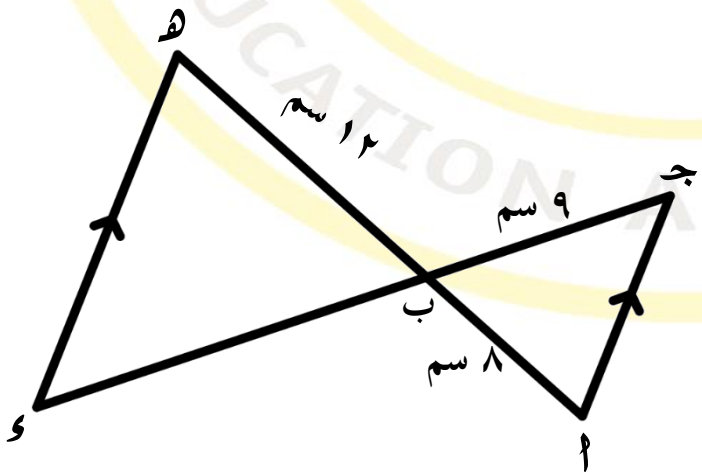
(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{ءهـ}$ // $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{أهـ}$ ∩ $\overline{جـء}$ = { ب }

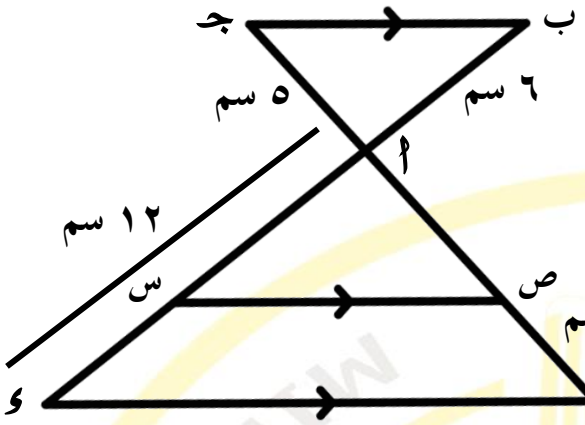
أ ب = ٨ سم ، ب جـ = ٩ سم ،

ب هـ = ١٢ سم

أوجد : طول $\overline{ب ء}$



(١١) في الشكل المقابل :



$\overline{هـ جـ} \cap \overline{ء ب} = \{ أ \}$ ، س $\in \overline{أ ء}$ ،

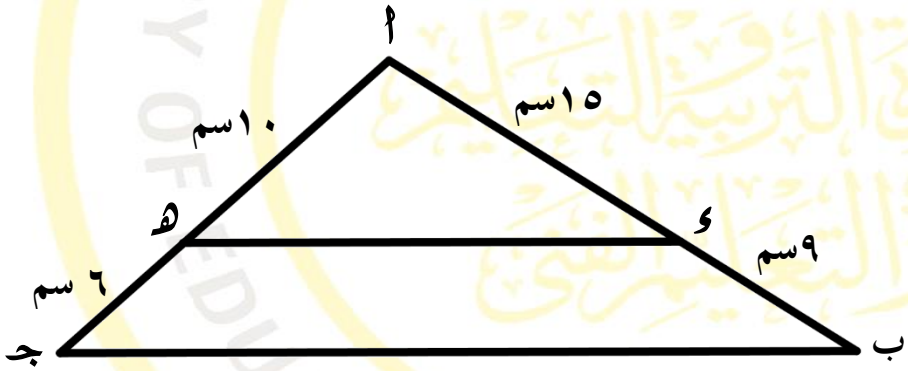
ص $\in \overline{أ هـ}$ حيث $\overline{س ص} \parallel \overline{ء هـ} \parallel \overline{جـ ب}$ ،

أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٥ سم ،

ص هـ = ٤ سم ، أ ء = ١٢ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{أ هـ}$ ، $\overline{ء س}$

(١٢) في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث ، ء $\in \overline{أ ب}$ ،

هـ $\in \overline{أ جـ}$ ، ء ب = ٩ سم

أ ء = ١٥ سم ، أ هـ = ١٠ سم

، هـ جـ = ٦ سم

أثبت أن : $\overline{ء هـ} \parallel \overline{ب جـ}$

(١٣) س ص ع مثلث فيه : س ص = ١٤ سم ، س ع = ٢١ سم ، ل $\in \overline{س ص}$ بحيث س ل = ٥,٦ سم

، م $\in \overline{س ع}$ بحيث س م = ٨,٤ سم أثبت أن : $\overline{ل م} \parallel \overline{ص ع}$

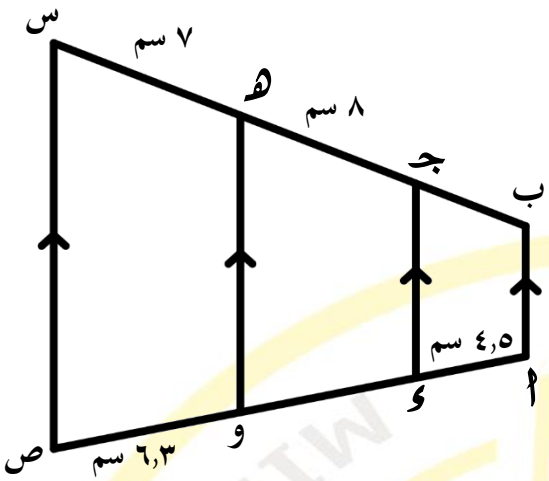
(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب}$ // $\overline{ء جـ}$ // $\overline{و هـ}$ // $\overline{ص س}$ ،

أ ء = ٤,٥ سم ، و ص = ٦,٣ سم

هـ جـ = ٨ سم ، هـ س = ٧ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{ء و}$



(١٥) في الشكل المقابل :

ل١ // ل٢ // ل٣ ، م١ ، م٢ قاطعان لهما

بأستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة س العددية

(علما بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)