



العلوم المتكاملة

20
25

الأسبوع
١٤

الصف الأول الثانوي
التقييم الأسبوعي

إعداد ومراجعة
مكتب تنمية مادة العلوم

التقييم الأسبوعي

الفصل الرابع: دور العلم في استدامة البيئة

الدرس الثالث: التنوع البيولوجي وحماية الأنواع

الأسبوع (14) : التقييم الأسبوعي

س1: اختر الإجابة الصحيحة

1-ما المقصود بالتنوع الجيني؟

- أ) الاختلافات في الألوان بين النباتات
- ب) الاختلافات الجينية بين الأفراد داخل نوع معين
- ج) عدد الأنواع في منطقة معينة
- د) الاختلافات في الأنواع بين البيئات المختلفة

2 - كيف يسهم التنوع البيولوجي في تحسين جودة التربة؟

- أ) عن طريق زيادة نسبة الأمطار
- ب) من خلال تحليل المواد العضوية وإعادة تدوير المغذيات
- ج) عبر التغيرات المناخية السريعة
- د) عن طريق امتصاص ثاني أكسيد الكربون فقط

3-ما تأثير إزالة الغابات على التنوع البيولوجي؟

- أ) يؤدي إلى زيادة عدد الأنواع
- ب) يزيد من الخصوبة الطبيعية للتربة
- ج) يسبب فقدان الموائل ويهدد بقاء الأنواع
- د) يؤدي إلى تقليل ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي

4-كيف يسهم التنوع البيولوجي في تنظيم المناخ؟

- أ) من خلال تقليل التنوع الجيني
- ب) عبر امتصاص ثاني أكسيد الكربون بواسطة النباتات
- ج) عن طريق تقليل التنوع بين الأنواع
- د) من خلال تقليل درجة حرارة الأرض مباشرة

س2: اشرح أهمية التنوع البيولوجي في دعم الحياة واستدامة النظم البيئية.
قدم أمثلة توضيحية.

س3- كيف تؤثر التغيرات البيئية، مثل التغيرات المناخية والتلوث، على الأنواع المختلفة؟
ناقش بالأمثلة.

س3- ما هي الاستراتيجيات المتبعة لحماية الأنواع المهددة بالانقراض؟
كيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليومية؟