وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة التـــــــاريخ

الصف الأول الثانوى – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسى الأول– الأسبوع الحادي عشر

إعـــــداد

أ/ محمد عبد العظيم
موجه عام الإسماعيلية

مراجعة

أ/ محمود التهـــامى
موجه عام الدقهلية (سابقا)

أ/ سعـيد عــلوان
موجه عام القاهرة (سابقا)

إشراف عام

د/ أشــرف عبد المنعــم
مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الأول –الوحدة الثانية –الدرس الرابع - الأسبوع الحادي عشر - الحياة الاجتماعية

" ورقة عمل الحصة "

الاسم ..... الفصل .....

من قوانين حور محب
معاقبة من يظلم الفلاحين وما يقوم به
موظفو الضرائب من تلاعب

الأسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- استطاع (حور محب) ضبط السلوك الاجتماعي في المجتمع المصري القديم عن طريق استخدام سلطته .....

(التشريعية –العلمية –الدينية –الاقتصادية)

٢- " تميزت مصر القديمة بتحقيق الروابط الأسرية " أي المجالات تتجلي فيها الروابط بين الأبناء والآباء في مصر القديمة ؟

(العلمية –الاقتصادية –الرياضية –الدينية)

٣- لعبت المرأة في مصر القديمة دورا سياسيا بارزا في عصر .....

(بناه الأهرامات - الرخاء الاقتصادي –المجد الحربي - الانتقال الثاني)

٤- ظهر الدور الأكبر للأم في تربية الفتيات في مصر القديمة عند .....

(كبار الموظفين –الأسر الفقيرة –حكام الأقاليم –الأسر الغنية)

٥- تعد أكثر الطبقات استفادة من قوانين الملك (حور محب) .....

(الطبقة العليا –الطبقة الوسطي–كبار الكهنة –عامة الشعب)

٦- بدأ رفع الظلم الذي كان واقعا علي الفلاح المصري القديم بشكل واضح أثناء عصر ملوك .....

(الدولة القديمة –الدولة الوسطي –الدولة الحديثة –العصر العتيق)

٧- تتشابه بعض تقاليد الزواج في مصر حاليا مع تقاليد الزواج في مصر القديمة مما يدل علي اتصاف الحضارة المصرية القديمة بـ.....

(التدين–التقدم –الاستمرارية - الأصالة)

٨- واجه المجتمع المصري القديم الفساد وانتشار الرشوة بين اصحاب السلطة والنفوذ من خلال .....

(سن القوانين ونصائح الحكماء - نصائح الحكماء والقوة العسكرية –إضراب العمال والقوة العسكرية – سن القوانين وإضراب العمال)

الأسئلة المقالية

٩- " وضع حور محب قوانين لتحقيق العدالة الاجتماعية "

في ضوء العبارة السابقة ، استخلص الأسباب التي دفعت حور محب إلي إصدار هذه القوانين .

.....

.....

.....

١٠- " تنوعت الأدوار الاقتصادية للمرأة في مصر القديمة " **دلل علي صحة العبارة السابقة تاريخيا .**

.....

.....

.....

الصف الأول الثانوي- الفصل الدراسي الأول –الوحدة الثانية –الدرس الرابع - الأسبوع الحادي عشر - الحياة الاجتماعية

" الواجب المنزلي "

الاسم ..... الفصل .....

الأسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- أول من رفع الظلم الواقع علي الفلاح المصري القديم أحد ملوك عصر .....

(بناة الأهرام –المجد الحربي –الرخاء الاقتصادي –الانتقال الثاني)

٢- ظهر رفض المصريين القدماء للظلم في عبادتهم للإلهة .....

(نفتيس– إيزيس –حتحور - ماعت)

٣- ترتبط القوانين التي اصدرها الملك (حور محب) بـ .....

(انتشار الفساد والرشوة –تحقيق نهضة اقتصادية –إعادة ترتيب طبقات المجتمع –تشجيع البحث العلمي)

٤- أهم الآثار الناتجة عن التقسيم الطبقي في مصر الفرعونية .....

(تحقيق العدالة الاجتماعية –ارتفاع مستوي المعيشة –اختلاف نظم التعليم –المشاركة في الحياة السياسية)

٥- ظهر أكبر تقدير نالته المرأة في مصر القديمة في .....

(قيامها بدور الكاتبة –تصويرها كأحد المعبودات –تعيينها كاهنة في المعابد –منحها حق التملك والبيع)

٦- تعددت أهداف إصدار القوانين وكان الهدف الأساسي في مصر القديمة من إصدارها.....

(تحقيق العدالة الاجتماعية –كسب ود الشعب المصري - إرضاء الإله أمون –تحقيق النهضة الاقتصادية)

٧- أرسلت الأسر الغنية في مصر القديمة أبنائها إلي المدارس التابعة للدولة لإعدادهم ليكونوا .....

(فرسان بالجيش –كتاب بالدواوين –حرفيين مهرة –كهنة بالمعابد)

٨- يؤكد الدور الذي لعبته " تيتي شيري " و " اياح حتب " على إسهام المرأة في الجانب .....

(الثقافي والاجتماعي –الديني والثقافي –الاجتماعي والديني - العسكري والسياسي)

الأسئلة المقالية

٩- **ماذا كان يحدث إذا ؟** لم تحقق قوانين (حور محب) الأهداف التي وضعت من أجلها .

.....

.....

.....

١٠- **حدد أوجـه الاختلاف بين :**

طريقة تعليم أبناء الأسر الفقيرة والطبقة الغنية في مصر القديمة .

.....

.....

.....