

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2025 - 2024

إشراف علمي
مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

لجنة الإعداد

أ/ محمد علي سيد أحمد سعيد

أ/ طارق العليمي

أ/ أشرف بدوي



تقييمات الأسبوع الثالث عشر مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث عشر تقييم 1

من رسالة عبد الملك بن مروان للحجاج بن يوسف :

" بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الملك بن مروان أمير المؤمنين إلى الحجاج بن يوسف، أمّا بعد: فإنك عبدٌ طمّت به الأمور فسموتَ فيها، وعدوتَ طورك، وجاوزتَ قدرك، وركبتَ داهيةً أداً ، وأردتَ أن تبورني ، فإن سوغتَها مضيتَ قدماً، وإن لم أسوغها رجعتَ القهقري، فلعنك الله عبداً أخفش العينين، منقوض الجاعرتين ، أنسيتَ مكاسب آبائك بالطائف، وحفرهم الآبار، ونقلهم الصخور على ظهورهم في المناهل ، والله لأغمزك غمز الليث الثعلب، والصقر الأرنب، وثبتتَ على الرجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بين أظهرنا، فلم تقبلَ له إيسانه، ولم تجاوز له إيساءته جراءة منك على الربِّ عزَّ وعلا، واستخفاً منك بالعهد، والله لو أنّ اليهود والنصارى رأَت رجلاً خدّم عزيز بن عزري وعيسى بن مريم لعظمتَه وشرفته وأكرمتَه، فكيف وهذا أنس بن مالك خادم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، خدّمه ثمانين سنين، يُطلعه على سرّه، ويُشاوره في أمره، ثم هو مع هذا بقيّة من بقايا أصحابه، فإذا قرأتَ كتابي هذا، فكن أطوع له من خفّه ونعّله، وإلا أتاك مني سهم مُتكلّ بحتف قاضٍ، و{لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ} "

1- ما دلالة قول عبد الملك بن مروان للحجاج : " أنسيتَ مكاسب آبائك بالطائف، وحفرهم الآبار، ونقلهم الصخور على ظهورهم في المناهل " ؟

الإجابة :

2- حدد علاقة : جملة " جاوزتَ قدرك " بجملة " وعدوتَ طورك " "

الإجابة :

3- استنتج سمتين من سمات النثر في العصر الأموي مدللاً عليهما من خلال الرسالة السابقة .

الإجابة :

4- بين نوع التشبيه وسر جماله في قوله : " والله لأغمزك غمز الليث الثعلب " .

الإجابة :

5- (الرحالة مجتاز البيداء) (البيداء مجتازة مخاطرها)

- بين نوع الصيغة الصرفية لكلمة " مجتاز " وأعرّب ما بعدها في الجملتين.

الإجابة :

تقييمات الأسبوع الثالث عشر مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث عشر تقييم 2

- اقرأ ثم أجب :

" طالما اعتقد الناس أن تغريد الطيور عند الفجر هو لإسعاد البشر ، لكن العلم قضى على هذه الخرافة ؛ حيث أصبحنا نعرف أن تغريد الصباح هو السيطرة على المكان. كما أن مزيج الأصوات الجميلة التي تصدر عند الفجر في مواسم التزاوج هو نتيجة مناجاة ذكور الطيور للإناث ، وتندرج النغمات بين صوت من مقطع واحد وصوت معقد من طبقات ونغمات متعددة ، وتتناغم الأصوات بقوة وجمال لدرجة أنها تكون محببة للأذن البشرية ، ويمتاز تغريد الطيور في فجر أيام الربيع بأنه دليل على قيام الذكور بإنشاء مناطق الأعشاش ، حيث تتصرف بطريقة رائعة وقوية لتعلن وجودها في منطقة معينة ، وتصدح أصواتها في السماء قبل فصل التزاوج وخلالها ، ثم تخف تدريجياً عندما تفقس الصغار وتهدأ تدريجياً عندما تكبر الصغار وتهجر المنطقة . "

1- بين دلالة قول الكاتب في السطر الأول " طالما اعتقد الناس أن تغريد الطيور عند الفجر هو لإسعاد البشر " ؟

الإجابة

2- هات من المقال زعماً وتفنيده .

الإجابة

3- اذكر علاقة جملة : " حيث أصبحنا نعرف أن تغريد الصباح هو السيطرة " بما قبلها .

الإجابة

4- " الناجي من عذاب ربّه يوم القيامة من اختصه الله برحمته " . حدد المشتق وأعرّب معموله .
الإجابة :

تقييمات الأسبوع الثالث عشر مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث عشر تقييم 3

- من آخر خطبة لعمر بن عبدالعزيز - رضى الله عنه - :

" أما بعد... فإنكم لم تخلقوا عبثاً، ولم تتركوا سدى، وإن لكم معاداً ينزل الله فيه للحكم فيكم والفصل بينكم، فخاب وخسر من خرج من رحمة الله تعالى وحرّم جنة عرضها السموات والأرض، ألم تعلموا أنه لا يأمن غداً إلا من حذر اليوم الآخر وخافه، وباع فانياً بباقي، ونافداً بما لا نفاذ له، وقليلًا بكثير، وخوفًا بأمان ، ألا ترون أنكم في أسلاب الهالكين، وسيكون من بعدكم للباقيين كذلك حتى ترد إلى خير الوارثين ، ثم إنكم في كل يوم تشيعون غادياً ورائحاً إلى الله لا يرجع قد قضى نحبه حتى تغيبوه في صدع من الأرض في بطن صدع غير موسد ولا ممهد ، قد فارق الأحباب وواجه التراب والحساب، فهو مرتهن بعمله، غني عما ترك، فقير لما قدم، فاتقوا الله قبل القضاء، راقبوه قبل نزول الموت بكم ، ثم استأنف قائلاً : وايم الله إني لأقول قولي هذا ولا أعلم عند أحد منكم من الذنوب أكثر مما أعلم من نفسي، ولكنها سنن من الله عادلة أمر فيها بطاعته ونهى فيها عن معصيته، وأستغفر الله . ووضع كفه على وجهه فبكى حتى بل لحيته ، فما عاد لمجلسه حتى مات رحمه الله "

1- اذكر من كلام عمر بن العزيز ما يؤيده قول الله - سبحانه وتعالى : (كل نفس بما كسبت رهينة) .

الإجابة :

2- استنتج دلالة بكاء عمر بن عبدالعزيز بعد قوله : " أستغفر الله "

الإجابة :

3- دال على استخدام المحسنات البديعية المعنوية في الخطبة .

الإجابة :



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

4- استنتج من الخطبة السابقة سمتين من سمات النثر في العصر الأموي ، مدلاً عليهما.
الإجابة :

5- استخرج من الخطبة اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .
الإجابة :

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني