

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

## ( أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي )

2025 - 2024

إشراف علمي  
مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

لجنة الإعداد

أ/ محمد علي سيد

أ/ طارق العليمي

أ/ أشرف بدوي



أداء صفي ( الأسبوع الثالث عشر ) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

**الأسبوع رقم 13 - أداء صفي**

**1- يقول نزار قباني :** ومشيت مثل الطفل خلف دليلتي وورائي التاريخ كوم رماد  
الزخرفات.. أكاد أسمع نبضها والزركشات على السقوف تنادي  
**- حدد التشبيهات والاستعارات في البيتين الشعريين السابقين :**

**- قال الحجاج بن يوسف الثقفي في رسالة له : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنَ الْحَجَّاجِ بْنِ يَوْسُفَ إِلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْأَشْعَثِ، سَلَامٌ عَلَى أَهْلِ التَّوَرُّعِ لَا التَّبَدُّعِ، فَأَيُّ أَحْمَدُ اللَّهِ الَّذِي حَيَّرَكَ بَعْدَ الْبَصِيرَةِ، فَمَرَّفَتْ عَنِ الطَّاعَةِ، وَخَرَجَتْ عَنِ الْجَمَاعَةِ، فَعَسَّكَرَتْ فِي الْكُفْرِ، وَذَهَلَتْ عَنِ الشُّكْرِ ...)**

**2- حدد سمة من سمات النثر في العصر الأموي من خلال فهمك لما سبق كنص أموي :**

**3- استنتج طبيعة العصر الأموي سياسياً من خلال فهمك للنص السابق :**

**4- عاد زهير بن جزيمة وتعجب ؛ حيث إنه وجد الحلة في عيد صاحب فقال له شداد : " لئن كانت لنا بقية فالفضل فيها لعنترة " فكان هذا اعترافاً صريحاً ببنوة عنترة .**

**- وازن بين عاطفة الحجاج في رسالته وعاطفة شداد في حديثه لزهير بن جزيمة .**

**الإجابة :**

**5- "إن الله كاسٍ عباده نعمًا جليلة "**

**أ- حدد معمول اسم الفاعل وأعربه.**

**ب- حوّل اسم الفاعل إلى اسم مفعول وأعد كتابة الجملة وأعرّب معمول اسم المفعول.**