

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

- أ/ محمد علي سيد أحمد سعيد . .
- أ/ طارق العليمي المرسي
- أ/ محمد أبو الحسن

إشراف علمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024 / 2025

===== (الأسبوع التاسع رقم 1) =====

من خطبة النبي - صلى الله عليه وسلم - :

"إن الرائد لا يكذب أهله، والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتكم، ولو غررت الناس جميعاً ما غررتكم، والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله إليكم خاصة، وإلى الناس كافة، والله لتموتن كما تنامون، ولتبعثن كما تستيقظون، ولتحاسبن بما تعملون، ولتجزون بالإحسان إحساناً، وبالسوء سوءاً، وإنها لجنة أبدأ، أو لنار أبدأ"

1- استنتج المغزى الضمني لقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : " إن الرائد لا يكذب أهله "

الإجابة :

2- اذكر القيمة البلاغية لتكرار القسم في الخطبة.

الإجابة :

3- اذكر سمتين من سمات النثر في عصر صدر الإسلام ودلّل عليهما من خلال الخطبة .

الإجابة :

4- حدّد نوع التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم : " والله لتموتن كما تنامون " .

الإجابة :

5- يقول الشاعر : ضحوك السن إن نطقوا بخير وعند الشر مطراق عبوس

- حدد صيغ المبالغة الواردة في البيت الشعري، وبين وزنها .

الإجابة :

(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024 / 2025

===== (الأسبوع التاسع رقم 2) =====

اقراء ثم اجب :

" لقد مررتُ بإنجلترا صيفَ عام ١٩٦٤م، وكنتُ لم أشهدَها منذَ أعقاب الحرب، أعني أنني لم أشهدَها لما يقربُ من عشرين سنةً قبلَ ذلك، فعجبتُ لهذا التحولِ العميقِ يُصيبُ أمةً كهذه، في مثلِ هذهِ الفترةِ القصيرةِ، وكان من أظهرِ مظاهرِ هذا التحولِ هؤلاءِ الشبَّانُ الذين كنتُ أراهم في زِيهِم المميزِ — ولكلِ جماعةٍ منهم زِيٌّ خاصٌ — فيصعبُ أن أميزَ فيه بينَ فتى وفتاة؛ لقد كان سلوكهم الاجتماعي أقربَ جدًّا إلى سلوكِ الجانحين، حتى ليتعذَّرَ عليك أن تُصدقَ أنَّهم في حقيقتهم هم الشبابُ العادي الذي يختلفُ إلى معاهدِ الدرس "

1- حدد الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة. الإجابة :

2- حدد علاقة جملة " أعني أنني لم أشهدَها لما يقرب من عشرين سنة " بما قبلها. الإجابة :

3- استنتج المغزى الضمني لقول الكاتب : " حتى ليتعذَّرَ عليك أن تُصدقَ أنَّهم في حقيقتهم هم الشبابُ العادي الذي يختلفُ إلى

معاهدِ الدرس " . الإجابة :

4- يقول الشاعر : لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالي

- اشرح البيت الشعري السابق وبين نوع التشبيه الوارد فيه. الإجابة :

5- يقول الشاعر : أخذت سلاحي وانحدرت إلى امرئ قليلٌ أذاه صدره غير واغر

- حدد صيغة المبالغة في البيت الشعري ووضح معمولها .

الإجابة :



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024 / 2025

(الأسبوع التاسع رقم 3)

- من خطبة أبي بكر الصديق - رضى الله عنه- يوم سقيفة بني ساعدة :

" أراد عمر الكلام، فقال له أبو بكر: على رسلك. نحن المهاجرون أول الناس إسلاما، وأوسطهم دارا، وأكرمهم أحسابا، وأحسنهم وجوها، وأكثر الناس ولادة في العرب، وأمسّهم رحما برسول الله صلى الله عليه وسلم، أسلمنا قبلكم، وقدمنا في القرآن عليكم، فأنتم إخواننا في الدين، وشركاؤنا في الفياء، وأنصارنا على العدو؛ أويتم وواسيتم، فجزاكم الله خيرا ؛ نحن الأمراء، وأنتم الوزراء؛ لا تدين العرب إلا لهذا الحيّ من قريش، وأنتم محقوقون ألا تنفوسوا على إخوانكم من المهاجرين ما ساق الله إليهم "

1- بين من خلال الخطبة دليلين ساقهما أبو بكر الصديق لإثبات أحقية المهاجرين في الخلافة.

الإجابة :

2- استخرج سجعا وازدواجا من الخطبة السابقة، وبين أثرهما .

الإجابة :

3- استنتج هدف غرض من هذه الخطبة .

الإجابة :

4- علل . خلو الخطبة من الألوان البيانية .

الإجابة :

5- " أراد عمر الكلام " . صغ اسم الفاعل من الفعل الوارد في العبارة.

الإجابة :