

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات مساعد الوزير لتطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(**أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي**)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

- أ/ أحمد إبراهيم .
- أ/ عبدالغني محمد .
- أ/ طارق العلمي

إشراف علمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الأسبوع الثامن رقم 1

قال جعفر بن عبد المطلب لنجاشي الحبشة. (أيها الملك: كنا قومًا أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك، حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان)

1- استنتج – من خلال قراءتك الخطبة المرمى الذي يسعى له جعفر بن عبد المطلب .

2- حدد – خلال فهمك الخطبة – سمتين من سمات الخطابة في عصر صدر الإسلام .

إني لمعتذر إليك من الذي أسديت إذ أنا في الضلال أهيّم

3- بين من خلال البيت أثر الإسلام على حياة العرب دينياً.

شاكٍ إلى البحر اضطراب خواطري فيجيبني برياحه الهوجاء

بين سبب إعمال اسم الفاعل في البيت السابق

5 – اكتب تعليقاً على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الأسبوع الثامن رقم 2

خطبة عثمان بن عفان رضي الله عنه " يحذر الناس من خداع الدنيا:
" إنكم في دار قلعة، وفي بقية أعمار، فبادروا أجالكم بخير ما تقدرون عليه، فلقد أتيتم، صبحتم أو أمسيتم، ألا وإن الدنيا طويت على الغرور، فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور، اعتبروا بمن مضى، ثم جدوا ولا تغفلوا؛ فإنه لا يُعْفَلُ عنكم؟
1- استنتج سمتين من سمات الخطبة في عصر صدر الإسلام تحققت في خطبة عثمان.

- قال الشاعر:-
مضت العداوة وانقضت أسبابها ودعت أوامر بيننا وحلوم
2- بين من خلال مضمون البيت أثر الإسلام على حياة العرب اجتماعيًا .

بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله إلى النجاشي ملك الحبشة: سلام عليك، إني أحمد الله إليك، الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن، وإني أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل، وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحي، والسلام على من اتبع الهدى.
3- استنتج من رسالة الرسول لنجاشي الحبشة أثرًا من أثار الحديث الشريف على اللغة والأدب .

- وَأَسْتُ بِمِفْرَاحٍ إِذَا الدَّهْرُ سَرَّنِي وَلَا جَارِعٌ مِنْ صَرْفِهِ الْمُتَقَلِّبِ
4- حدد اسم الفاعل في البيت السابق وزنه .

5 - اكتب تعليقًا على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / 2025
الأسبوع الثامن رقم 3

من خطبة عمر بن الخطاب عام الرمادة:

"أيها الناس: استغفروا ربكم إنه كان غفّارًا، اللهم إني أستغفرك وأتوب إليك، اللهم إنا نتقرب إليك بعم نبيك وبقية آبائه وكبار رجاله ؛ فإنك تقول - وقولك الحق- : "وأما الجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَحَفِظْتُهُمَا لِصَلاَحِ أَبِيهِمَا"
1- استنتج - من خلال قراءتك الخطبة المرمى الذي يسعى له عمر بن الخطاب .

2- استنتج من الخطبة أثرًا من آثار القرآن على اللغة والأدب

قال الشاعر:-
شَيَّعُوا الشَّمْسَ وَمَالُوا بِضَحَاهَا * وَأَنَحَى الشَّرْقُ عَلَيْهَا فَبَكَهَا

3- استخرج من البيت السابق استعارة مكنية وأخرى تصريحية وبين سر جمالهما.

- "وطننا الغالي مصر شعبه راق" -
- "وطننا الغالي مصر راق شعبه".

4- حدد - مما يلي - إعراب كلمة (شعبه) في الجملتين السابقتين على الترتيب.

5 - اكتب تعليقًا على الصورة يعبر عن مضمونها.

