

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2025 - 2024

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين

لجنة الإعداد

أ/ طارق العليمي المرسي .

أ/ شحاتة مسعد

أ/ عبدالغني محمد عبدالغني .



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / 2025
الأسبوع السابع رقم 1

يقول (عبدالله بن رواحة):

أَنْتِ تَفَرَّسْتِ فِيكَ الْخَيْرَ أَعْرِفُهُ
وَأَللهُ يَعْلَمُ أَنْ مَا خَانَتِي الْبَصْرُ
أَنْتِ النَّبِيُّ وَمَنْ يُحْرَمِ شَفَاعَتَهُ
يَوْمَ الْحِسَابِ فَقَدْ أَزْرَى بِهِ الْقَدْرُ

1 - حدد مرادف كلمة (تفرست) في البيت الأول وكلمة (أزرى) في البيت الثاني

يقول (علي بن أبي طالب):

نَصَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ لَمَّا تَدَابَرُوا
ضَرَبْنَا عُوَاةَ النَّاسِ عَنْهُ تَكْرُمًا
وَثَابَ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ ذُوو الْحِجَى
وَلَمَّا يَرَوْا قَصْدَ السَّبِيلِ وَلَا الْهُدَى

2 - حدد الغرض الشعري الذي يندرج تحته البيتان السابقان.

قال الشاعر:

ولما قلت الإبل امتطينا
إلى ابن أبي سليمان الخطوبا

3- حدد نوع الصورة البيانية في البيت السابق.

(أعطى المُجَدُّ الهدفَ الأسمى اهتمامه).

4- صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل عامل وغير ما يلزم.

5 - اكتب تعليقاً على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الأسبوع السابع رقم 2

يقول (عبدالله بن رواحة):

وَاللّٰهُ يَعْلَمُ اَنْ مَا خَاتَنِي الْبَصْرُ
يَوْمَ الْحِسَابِ فَقَدْ اَزْرَى بِه الْقَدْرُ
تَثَبَّتْ لِهٖ مَا اَتَاكَ مِنْ حَسَنٍ
اِنِّي تَفَرَّسْتُ فِيكَ الْخَيْرَ اَعْرِفُهُ
اَنْتَ النَّبِيُّ وَمَنْ يُحْرَمُ شَفَاعَتَهُ
فَتَثَبَّتْ لِهٖ مَا اَتَاكَ مِنْ حَسَنٍ

1 - استنتج - في ضوء فهمك للأبيات - سمة من السمات الأسلوبية للشاعر.

يقول (حسان بن ثابت):
لَقَدْ خَابَ قَوْمٌ غَابَ عَنْهُمْ نَبِيُّهُمْ
تَرَحَّلَ عَنْ قَوْمٍ فَضَلَّتْ عُقُولُهُمْ
وَقَدْ سُرَّ مَنْ يَسْرِي إِلَيْهِمْ وَيَعْتَدِي
وَحَلَّ عَلَى قَوْمٍ بَنُورٍ مُجَدِّدٍ
2- استنتج من البيتين السابقين سمة من سمات الشعر في عصر صدر الإسلام

قال بشار بن برد:
إِذَا كُنْتَ فِي كُلِّ الذُّنُوبِ مُعَاتِبًا
فَعِشْ وَاحِدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ
صَدِيقُكَ لَمْ تَلَقِ الَّذِي لَا تُعَاتِبُهُ
مُفَارِقُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهُ
3 - ميز إعراب (صديقك ، ذنب) على الترتيب في البيتين السابقين.

وإذا السعادة لاحظتكَ عيونها
نم فالمخاوف كلهنَّ أمان

4- ميز - مما يلي - اللون البياني في البيت السابق مما تحته خط

5 - اكتب تعليقاً على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الأسبوع السابع رقم 3

قال حسان بن ثابت

- عَدَمْنَا حَيْلَنَا، إِنَّ لَمْ تَرَوْهَا
- يُبَارِينِ الْأَسِنَّةَ مُصْغِيَاتٍ
- فَأَمَّا تُعْرَضُوا عَنَّا إِعْتَمَرْنَا
تُشِيرُ النَّقْعَ، مَوْعِدَهَا كَدَاءَ
عَلَى أَكْتَانِهَا الْأَسَلِ الظُّمَاءِ
وَكَانَ الْفَتْحُ، وَأَنْكَشَفَ الْغِطَاءَ

1- دلل من خلال الأبيات على تأثر الشاعر بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

قال الشاعر:-
2- حدد نوع الاستعارة وسر جمالها في البيت السابق.
كَيْفَ الشِّقَاءِ لِمِصْرٍ مِنْ أَدْوَانِهَا * أمْ كَيْفَ يَرْجَى عَرْهَا وَيِرَامُ؟

« كان أخوك معط المساكين أمس وأنا المُكْرِمُ أخواك أمس »

3- أعد كتابة الجملة السابقة بصورة صحيحة مع تصويب الخطأ

عَفَتْ ذَاتُ الْأَصَابِعِ فَالْجَوَاءِ
دِيَارٍ مِنْ بَنِي الْحَسْحَاسِ فَقَرَّ
إِلَى عَدْرَاءٍ مَنْزِلُهَا خَلَاءَ
تُعْفِيهَا الرِّوَامِسُ وَالسَّمَاءُ

قال حسان بن ثابت:

4- حدد سمة من سمات الشعر الجاهلي التي لم يتخلص منها حسان.

5 - اكتب عبارة شكر لمعلمك توظف فيها فعلا من أفعال المقاربة