

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ محمد حامد الصاوي .
أ/ طارق العليمي المرسي

إشراف علمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين



(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2025 / 2024

الأسبوع العاشر رقم 1

فمصر هي المحراب والجنة الكبرى
ونفد فيه الصبر والجهد والعمرا
ونقتل فيها الضنك والذل والفقرا

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا
حلفنا نولّي وجهنا شطر حبها
نبث بها روح الحياة قوية

1- استنتج - مما يلي - سبب اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري .

2- ما علاقة البيتين الثاني والثالث بالبيت الأول؟

قال أبو بكر للأنصار يوم السقيفة : أسلمنا قبلكم وقَدّمنا في القرآن عليكم، فأنتم إخواننا في الدين، وشركاؤنا في الفيةء، وأنصارنا على العدو، أويتم وواسيتم ونصرتهم، فجزاكم الله خيرا .

3- استنتج من النص السابق عاملاً دفع إلى ازدهار الخطابة في صدر الإسلام.

(العلماء الفطنة قلوبهم أساس رقي البلاد) .

4- بين سبب إعمال صيغة المبالغة في الجملة السابقة، وأعرّب معمولها .

بَادَرَ الصَيْدَ مَعَ الْفَجْرِ قَنَصَ

فَأَبْتَدِرَ مَسْعَاكَ وَاعْلَمْ أَنَّ مَنْ

5 - اكتب تعليقا على هذا البيت :

(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024 / 2025

الأسبوع العاشر رقم 2

فاض من ريق السحاب
مران في القفر الياباب
في وفاء وانسياب

أيها النيل الذي قد
يا ملاك الخصب والعم
قد طويت العمر تسري

1- ميّز عاطفة الشاعر من خلال فهمك للأبيات.

2- بيّن اللون البياني في قوله : (قد طويت العمر)

كتب عمر إلى معاوية : (إياك والاحتجاب دون الناس واذن للضعيف وادنه حتى ينبسط لسانه ويجترئ قلبه وتعهد الغريب فإنه إذا طال حبسه ضعف قلبه»
3- استنتج الفن النثري الذي يمثل النص السابق .

(الناجحون في أعمالهم إرادتهم قوية) - (الناجحون في أعمالهم قوية إرادتهم)

4- حدد إعراب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

5 - علق على الحكمة الآتية : (خير العفو ما كان عند المقدرة)

(تقييم الأداء) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024 / 2025

الأسبوع العاشر رقم 3

ألم ترَ أني والتكرُّمُ شيمتي وكُلُّ امرئٍ جارٍ على ما تعودا
أطهرُ أثوابي من الغدرِ والخنا وأنحو إلى ما كان خيراَ وأمجدَا
وشاعرٍ سوءٍ يهضمُ القولَ كُلَّهُ إذا قال أقوى ما يقولُ وأسندا

* الإقواء والإسناد: عيبان من عيوب الشعر

1- حدد نوع الغرض الشعري الذي تمثله الأبيات :

2- ميز مما يلي اللون البياني في قوله : (أطهرُ أثوابي من الغدرِ).

قال الشاعر واصفا ظلم الاستعمار وحرمانه المواطنين المخلصين من العودة إلى وطنهم:-
أحرامٌ على بلابله الدو حُ خلالٌ للطير من كلِّ جنس
3- حدد نوع الاستعارة في قوله : (بلابله) وسر جمالها .

(الإنسان ذواقه نفسه إلى العلم)

4- أعرب كلمة (نفسه) في الجملة السابقة

5 - اكتب لافتة عن أهمية العلم مستخدماً التشبيه البليغ في التعبير عن فكرتك.