

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي)

(اللغة العربية)

لجنة الإعداد
د/يوسف حلمي عبد الرزاق
أ/ محمد سعد رمضان
أ/ إبراهيم علي غانم



إشراف علمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

(مراجعة نصوص ونحو) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع السادس عشر)

قال «أبو العلاء المعري»:

- 1- ولمّا رأيتُ الجهلَ، في الناسِ فاشياً
- 2- فَوَا عَجَباً ! كم يدّعي الفضلَ ناقصٌ
- 3- فإن كنتَ تبغي العزَّ، فابغِ تَوسطاً
- 4- تُوفِّ البُذُورُ النقصَ وهي إهْلَةٌ
- تَجَاهَلْتُ، حتى ظنَّ أيَّ جاهِلٍ
- ووا أسفاً ! كم يُظهِرُ النقصَ فاضلٌ
- فَعِنْدَ التَّنَاهي يَقْصُرُ المتطاولُ
- وَيُدرِكُهَا النقصانُ وهي كَوَامِلُ

1- نوع المحسن البديعي في البيت الرابع :

(أ) تصريح (ب) جناس

2- التعبير في قوله « رأيتُ الجهل ... فاشياً » في البيت الأول :

(أ) حقيقي (ب) مجازي

3- نوع التشبيه في البيتين الثالث والرابع.

(أ) ضمني (ب) بليغ

4- الخيال في قوله « تُوفِّ البُذُورُ النقصَ وهي إهْلَةٌ » في البيت الأخير/.....

أوصى معاوية وهو على فراش الموت: "أيها الناس، إنا قد أصبحنا في دهر عنود، وزمن شديد يُعد فيه المحسنُ مسيئاً، ويزداد فيه الظالم عُتْواً، لا ننتفع بما علمناه، ولا نسأل عما جهلناه، ولا نتخوف قارعة حتى تحل بنا ...".

4- من خلال النص السابق كل مما يلي سمات الوصية في العصر الأموي ما عدا:

(أ) جودة الصياغة والعناية باختيار الألفاظ.

(ب) تألق الموضوع في الصور والأخيلة.

(ج) الاهتمام بالعبارات مع ظهور العاطفة.

(د) ربط كل الأسباب بمسبباتها؛ للإقناع.

ثانيا : النحو

- 1- أخذ طالب العلم يسترجع ما يقرأ. حكم امتناع اقتران خبر الفعل الناقص بأن:-
(أ) واجب (ب) ممتنع (ج) يكثر (د) يقل
- 2- البحر هذارة أمواجه. - المسرف مهذرة أمواله كلمتي (أمواجه -أمواله):
(أ) فاعل- نعت (ب) فاعل - نائب فاعل (ج) خبر- نائب فاعل (د) نعت- خبر
- 3 - (وأبرح ما أدام الله قومي بحمد الله منتطقا مُجيدا .
(أ) الأول تام والثاني ناقص . (ب) الفعلان تامان . (ج) الفعلان ناقصان . (د) الأول ناقص و الثاني تام .
- 4 - الجملة التي تحتوي على كان التامة ،، من بين الجمل الآتية هي :
(أ) كنتم ذوي خبرة (ب) متى تتعلموا فقد كان ما نرجو (ج) كانوا رجالا (د) الحق كان ظاهرا
- 5 - أقلعت الطائرة حين أمسينا ، وهبطت حين أصبحت الشمس في كبد السماء - (أمسينا - أصبحنا) فعلان :-
(أ) ناقص - تام . (ب) الفعلان تامان . (ج) الفعلان ناقصان . (د) تام - ناقص
- 6 :- أصبحنا محتاجين القيم؛ فقد باتت الأخلاق موظفة مبادئها لغير المنفعة العامة (القيم - ومبادئها) تعربان
(أ) مفعول به ، نائب فاعل. (ب) نائب فاعل ، مفعول به. (ج) حال ، نائب فاعل. (د) مفعول به ، خبر بات .
- 7- "إن أخاك ذا الخلق الكريم مبدع".عندما نضع الفعل "أنشأ" بدلاً من "إن" تكون الجملة
(أ) أنشأ أخوك ذو الخلق الكريم مبدع . (ب) أنشأ أخوك ذا الخلق الكريم مبدع .
(ج) أنشأ أخوك ذو الخلق الكريم مبدعا . (د) أنشأ أخوك ذو الخلق الكريم يبدع .
- 8- سيظل في الحياة التي نعيشها أناس لا يعرفون كيفية تحقيق أهدافهم ، فيكون فشلهم . كلمتي (أناس - فشلهم) :
(أ) فاعل ، فاعل (ب) فاعل ، اسم يكون (ج) اسم يظل ، فاعل (د) مفعول به ، بدل
- 9-هي أشجارٌ ممتدة فروعها ، متفتحة أزهارها ، رائعة ألوانها " إعراب (فروعها - ألوانها):
(أ) فاعل- فاعل (ب) نائب فاعل - فاعل (ج) مفعول به - نائب فاعل (د) فاعل - نائب فاعل



10- ظل المصري رافعا راياته - ظل المصري مرفوعة راياته. كلمة راياته تعرب:

(أ) الكلمتان مفعول به (ب) نائب فاعل ومفعول به (ج) الكلمتان فاعل (د) مفعول به ونائب فاعل

11- لا يزول الخير من بلادنا ما دمنا مجدين إعراب (الخبر - مجدين) على الترتيب:

(أ) فاعل ، خبر ما دم (ب) اسم لا يزول ، خبر (ج) فاعل ، نعت (د) كل ما سبق خطأ

12- المتقون ناصر و الحق المتقون ناصر و الحق: كلمة (الحق) بالترتيب:

(أ) كلاهما مفعولا به (ب) مفعول به - مضاف إليه

(ج) كلاهما مضاف إليه (د) مضاف إليه - مفعول به

13- أخوك فهاّم دروسه ؟ سبب إعمال صيغة المبالغة: أنها معتمدة على:-

(أ) - استفهام (ب) - مبتدأ (ج) - منعت (د) - صاحب حال .

14- المساهم في الخير رجل مبارك عمله . فعل كلمتي (المساهم - مبارك) بالترتيب :-

(أ) ساهم - بارك (ب) سوهم - بورك

(ج) ساهم - بورك (د) سوهم - بارك

15- (عسى أن يأتي مبكرا) - اختر :-

(أ) ذا العلم. (ب) أخاك. (ج) أخيك. (د) أخوك.