

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(**أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي**)

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ/ عبدالغني محمد عبدالغني

أ/ محمد أبو الحسن

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين





(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

{ الأسبوع السادس }

قال حسان بن ثابت:

قومٌ إذا حاربوا ضروا عدوهم أو حاولوا النَّفْعَ في أشياعِهِمْ نَفَعُوا

سجيةً تلكَ فيهم غيرُ محدثة إنَّ الخلائقَ، فاعلمْ، شرُّها البِدْعُ

١- حدد معنى كلمة سجية في البيت الثاني، واستنتج العلاقة بين شطري البيت الأول ، وبين الغرض الشعري للبيتين.

يقول كعب:- كُلُّ ابْنِ أَنْثَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ *** يَوْمًا عَلَى آلَةٍ حَذْبَاءَ مَحْمُولٍ

ويقول زهير:- رأيت المنايا خبطَ عشواءٍ من تُصِبُ *** ثَمِنَتْهُ وَمَنْ تُخْطِئُ يُعَمَّرُ فِيهِمْ

٢- وازن بين الشاعرين من حيث الفكرة.

(كفل الإسلام حقوق المرأة ورعاها خير رعاية؛ إذ كانت مهضومة الحقوق في الجاهلية، فرد إليها حقوقها، وجعلها كفئًا للرجل، لها ما له من الحقوق ... وأيضًا لهن مثل ما للرجال من السعي في الأرض والعمل والتجارة ... ونظم الزواج وجعله فريضة محببة إلى الله ونعمة من نعمه ... دعا في غير آيةٍ إلى معاملة الزوجات بالمعروف.)

٣ - حدد- مما يلي - النموذج الذي استخدمه الكاتب عرض فكرته في هذه الفقرة.

(أ) ظاهرة وتفسير (ب) ادعاء وتفنيدي . (ج) حقيقة والتأكيد عليها (د) رأي ودليل .

أ- (شرع الله لنا كل خير ينفعنا ونهاننا عن كل شر يؤذينا) ب- (أعط عقلك - مادامت حياتك - فرصة لمزيد من التدبّر والتأمل)

٤- أعرّب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين على الترتيب.

٥ - اكتب تعليقًا مناسبًا على الصورة التي أمامك.

