

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(**أداءات وتقييمات الصف الأول الثانوي**)

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ/ عبدالغني محمد عبدالغني

أ/ محمد أبو الحسن

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبد الله أمين



أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

{ الأسبوع السادس }

(يحترم الآخرين)

١- اجعل الجملة السابقة في أربعة مواضع إعرابية مختلفة كما هو مطلوب :

في محل نصب لفعل ناقص يفيد الاستمرار

في محل نصب لفعل ناقص من أفعال الرجاء

في محل رفع

يحترم الآخرين

في محل نصب حال

٢- صل المطلوب من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) نوع التشبيه الصحيح

(ب)

(أ)

أ-

- ١- فلا تـرجو السماحة من بخيل**
- ٢- وكانَ أجرامَ النجومِ لوامعًا
دررٌ تُثـرن على بساطِ أزرق
- ٣- النـشر مسك والوجوه دنا
نير وأطراف الأكف عَنَم
- ٤- يا شبيهه البدر حسنًا وضياءً ومنا لا
وشيهه الغصن لينًا وقوامًا واعتدالا



يقول كعب بن زهير:-

١ - أُمَسْتُ سَعَادُ بِأَرْضٍ لَا يُبَلِّغُهَا إِلَّا الْعِتَاقُ النَّجِيبَاتُ الْمَرَّاسِيلُ

٢ - وَلَنْ يُبَلِّغَهَا إِلَّا عَذَابِرَةٌ فِيهَا عَلَى الْأَيْنِ إِرْقَالٌ وَتَبْغِيلُ

٣ - (أ) دتل - مما يلي - من خلال البيتين على التزام الشاعر منهج القصيدة الجاهلية

(ب) استنتج - في ضوء فهمك للأبيات - سمة من السمات الأسلوبية للشاعر.

" أوجب الرسول - ﷺ - على المسلمين في حروبهم ألا يقتلوا شيخاً ولا طفلاً ولا امرأة، وعهده لنصارى نجران من أروع الأمثلة على حسن المعاملة لأهل الذمة؛ فقد أمر ألا تمسّ كنائسهم أو معابدهم، وأن تترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم.

٤ - حدد المغزى الضمني للفقرة السابقة



٥ - صمم لافتة على صفحتك الإلكترونية تحث فيها على تشجيع السياحة في مصر، مراعيًا سلامة اللغة، وضوابط كتابة اللافتة.