



الواجب المنزلي

الاسبوع
الخامس

First
Secondary

2025

العلوم المتكاملة



الواجب المنزلي

س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1. دور الأسماك المفترسة في الحفاظ على التوازن البيئي في النظم البيئية المائية هو
 - أ. زيادة عدد الأسماك الصغيرة
 - ب. التحكم في عدد الأسماك المفترسة
 - ج. تقليل مستوى المغذيات
 - د. تعزيز نمو الطحالب
2. عندما تكون مستويات المغذيات في النظام المائي مفرطة، فإنه يؤدي إلى
 - أ. انخفاض في نمو النباتات
 - ب. زيادة التنوع البيولوجي
 - ج. ازدهار الطحالب غير الطبيعي
 - د. استقرار النظام البيئي
3. أي مما يلي يعد مثلاً على تأثير الصيد الجائر على التوازن البيئي؟
 - أ. زيادة جودة المياه
 - ب. انخفاض أعداد الأسماك المفترسة
 - ج. ارتفاع التنوع البيولوجي
 - د. استقرار أعداد الفرائس
4. ما هو السبب الرئيسي لفقدان التنوع البيولوجي في النظم البيئية المائية؟
 - أ. الصيد المستدام
 - ب. تدمير الموائل
 - ج. الإفتراس الطبيعي
 - د. مستويات متوازنة من العناصر الغذائية
5. الدور الذي يلعبه البشر في الحفاظ على التوازن البيئي هو
 - أ. تجاهل إدارة الموارد
 - ب. الحفاظ على الموارد الطبيعية
 - ج. زيادة مستويات التلوث
 - د. الإفراط في استخدام موارد المياه
6. ما هي الاستراتيجية الرئيسية لحماية النظم البيئية المائية؟
 - أ. تجاهل تغير المناخ
 - ب. وضع خطط حماية شاملة
 - ج. تعزيز التلوث الصناعي
 - د. الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية

7. أي مما يلي ليس دورًا يمكن أن يلعبه الإنسان للمساعدة في الحفاظ على التوازن البيئي؟

- أ. الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ب. الحد من برامج التوعية البيئية
- ج. تعزيز التنمية المستدامة
- د. تجنب التلوث والإفراط في استخدام الموارد

8. تساهم التنمية المستدامة في التوازن البيئي، من خلال

- أ. عن طريق زيادة التلوث
- ب. من خلال تلبية الاحتياجات الحالية بمسؤولية
- ج. من خلال تجاهل احتياجات الأجيال القادمة
- د. من خلال تعزيز الزراعة غير المستدامة

9. أي من الأنشطة البشرية التالية يساهم بشكل إيجابي في الحفاظ على التوازن البيئي؟

- أ. الصيد الجائر لأنواع البحرية
- ب. استخدام التقنيات النظيفة والمستدامة
- ج. زيادة استخدام الأسمدة في المناطق المائية
- د. الصيد الجائر للسيطرة على تجمعات الأسماك

10. ما هي أكثر الطرق فعالية لزيادة الوعي بالتوازن البيئي؟

- أ. تقليل البرامج التعليمية
- ب. تنفيذ حملات التوعية البيئية في المدارس ووسائل الإعلام
- ج. تقليل دراسة النظم البيئية في المدارس
- د. تشجيع الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية

11. أي مما يلي ليس من الآثار السلبية للأنشطة البشرية على النظم البيئية المائية؟

- أ. التلوث من المبيدات والمعادن الثقيلة
- ب. برامج التنمية المستدامة
- ج. الصيد الجائر
- د. تدمير المواطن الطبيعية مثل الشعاب المرجانية

12. كيف يمكن للبشر المساهمة في الحفاظ على الموارد الطبيعية؟

- أ. عن طريق تعزيز التلوث
- ب. عن طريق استخدام الموارد بشكل مستدام وتجنب الإفراط في الاستخدام
- ج. عن طريق تدمير الشعاب المرجانية لأغراض اقتصادية
- د. عن طريق تقليل عدد برامج التوعية البيئية

13. كيف تتدفق الطاقة في الشبكة الغذائية المائية؟

- أ. من الكائنات المنتجة مثل الطحالب إلى الكائنات المستهلكة مثل آكلات الأعشاب والأسماك المفترسة
- ب. من المفترسات مباشرة إلى النباتات
- ج. من النيتروجين إلى الفوسفور
- د. من الكائنات الحية في أعماق البحار إلى الكائنات الحية التي تعيش على السطح

14. من النتائج الهامة المترتبة على عدم حماية النظم البيئية المائية

- أ. تحسين التوازن البيئي
- ب. فقدان التنوع البيولوجي وخدمات النظام الإيكولوجي
- ج. تحسين جودة المياه
- د. زيادة تنوع الأنواع

15. ما هو الغرض الرئيسي من الحفاظ على التوازن البيئي في النظم المائية؟

- أ. زيادة أعداد جميع الكائنات الحية.
- ب. ضمان التدفق المستمر للطاقة عبر الشبكة الغذائية.
- ج. زيادة إنتاج الأسماك والمأكولات البحرية الأخرى
- د. الحفاظ على الاستقرار الديناميكي للنظام البيئي

16. أي من الأنشطة البشرية التالية يمكن أن يؤدي إلى اختلال التوازن البيئي في النظم المائية؟

- أ. التلوث
- ب. الصيد الجائر
- ج. تدمير البيئة
- د. كل ما سبق

17. أي مما يلي ليس استراتيجية للبشر للحفاظ على التوازن البيئي في النظم المائية؟

- أ. الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ب. تعزيز التنمية غير المستدامة
- ج. زيادة الوعي البيئي والتعليم البيئي
- د. المشاركة في السياسات البيئية

س2 : علل لما يأتي :

1. أهمية توازن العناصر الغذائية في البيئات المائية.
2. للصيد الجائر أثر سلبي على توازن البيئة المائية.