



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات
للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / نفيسة رمضان **أ / إيهاب فنحدي**

لجنة المراجعة

أ / عصام الجزار



الصف الأول الثانوي - الأداء الصفّي - الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

(أ) $(٢ + ٥ ت) + (ت - ٤)$

(ب) $(\sqrt{١٦} ت - ٣) - (-٣ + \sqrt{٣٦})$

(ج) $(٢ - ٧ ت) (٢ - ٧ ت)$

(٢) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

$$س + ت = \frac{(ت - ٤)(ت + ٤)}{ت - ٢}$$

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي :

(أ) $\frac{٣ - ٦ ت}{٣ ت}$ (ب) $\frac{٥٠}{٣ - ٤ ت}$ (ج) $\frac{٢ - ت}{٣ - ت}$

(٤) أوجد في أبسط صورة : $(١ - ت) + ١٠ + ٣٢ ت$

(٥) ضع المقدار : $(١ + ٢ ت) (١ + ٢ ت + ٥ ت)$ على صورة $س + ت$

(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالآتي :

(أ) 50° (ب) 267° (ج) 124° (د) 240°

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالآتي :

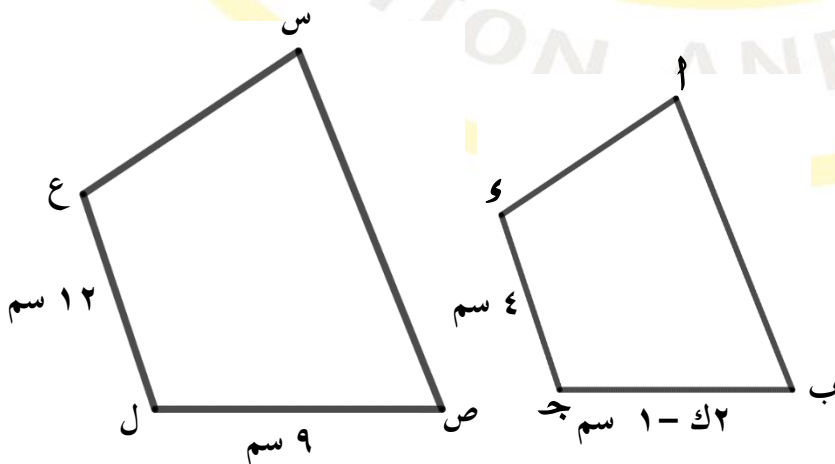
(أ) 70° (ب) 145° (ج) 301° (د) 250°

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية :

(أ) 110° (ب) 65° (ج) 230° (د) 210°

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية :

(أ) 35° (ب) 565° (ج) 940° (د) 480°



(١٠) في الشكل المقابل :

المضلع ا ب ج د ~ المضلع س ص ل ع

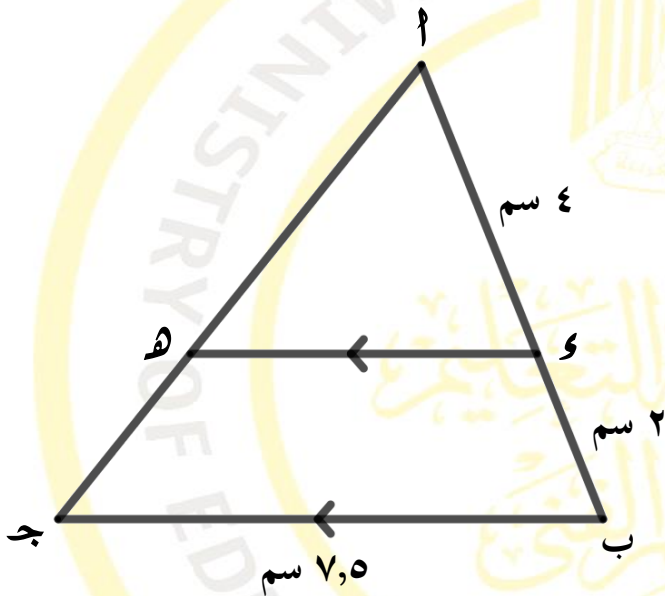
أولاً : أوجد قيمة ك العددية

ثانياً : أوجد معامل التشابه

(١١) مستطيل بعده ١٠ سم ، ٦ سم أوجد بعدا مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٣ ثانيا : معامل التشابه = ٠,٤

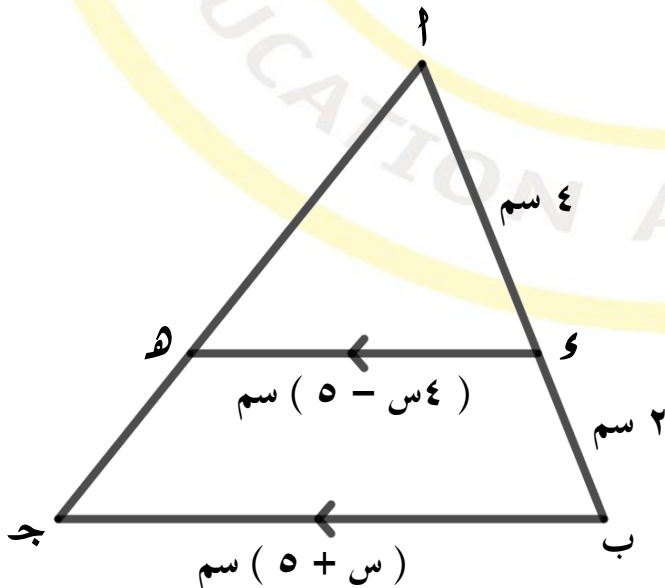
(١٢) مضلع محيطه ٣٠ سم أوجد محيط مضلع آخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٢



(١٣) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، و \Rightarrow أ ب ، ه \Rightarrow أ ج ،
بحيث وه // ب ج ، أ و = ٤ سم
، و ب = ٢ سم ، ب ج = ٧,٥ سم
أولا : أثبت أن \triangle أ ب ج ~ \triangle أ و ه
ثانيا : أوجد طول و ه

(١٤) في الشكل المقابل :



أ ب ج مثلث ، و \Rightarrow أ ب ، ه \Rightarrow أ ج ،
بحيث وه // ب ج ، أ و = ٤ سم ، و ب = ٢ سم
، ب ج = (س + ٥) سم ، وه = (٥ - س) سم
أولا : أثبت أن \triangle أ ب ج ~ \triangle أ و ه
ثانيا : أوجد : قيمة س



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولاً : أثبت أن $\Delta \text{أ ب ج} \sim \Delta \text{أ و هـ}$

ثانياً : أوجد قيمة س

